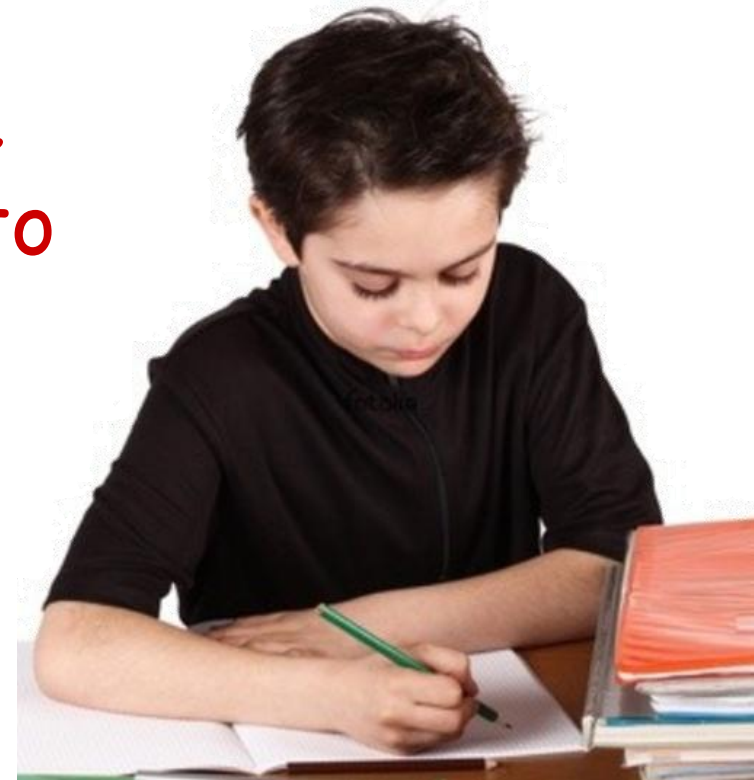


Produzione del testo



Il processo di scrittura richiede:

- il passaggio da schemi orali aperti a schemi scritti chiusi
- la pianificazione dei nodi di contenuto e della loro forma linguistica
- la traduzione del codice orale nel codice scritto
- la capacità di revisione durante e dopo il processo scrittura

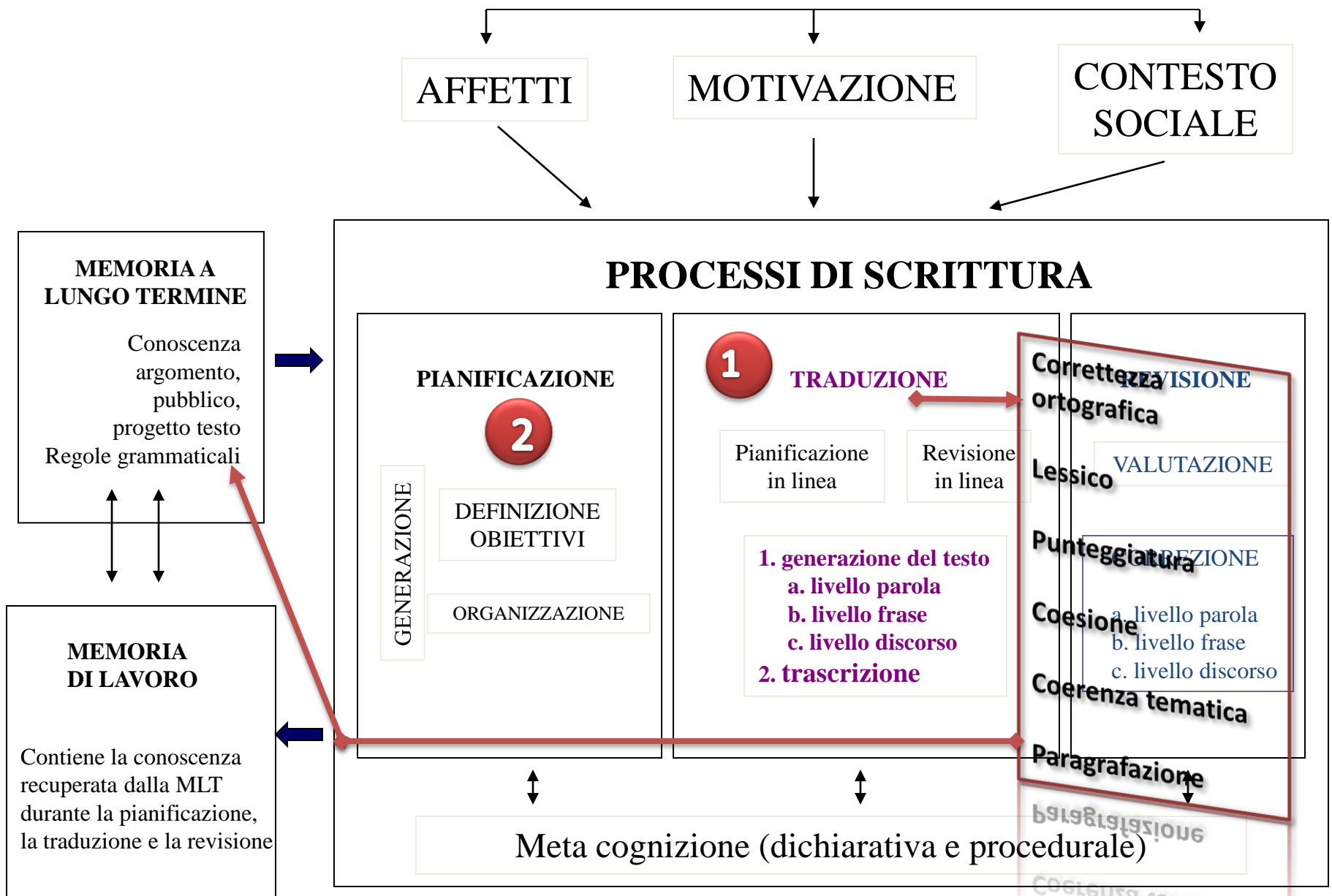


I Disturbi Specifici di Scrittura

- Difficoltà nell'acquisizione del controllo della scrittura (almeno 2 d.s. al di sotto della media per la classe)**
in presenza di
- Normodotazione intellettiva**
- Adeguate opportunità di apprendimento**
in assenza di
- disturbi neuromotori o sensoriali**
- disturbi psicopatologici (pre-esistenti)**

Il disturbo può compromettere

- ❑ *La rapidità/fluidità della scrittura*
 - ❑ *selezione, trascrizione*
- ❑ *La correttezza della scrittura*
 - ❑ *Errori intramorfemici ed intermorfemici, punteggiatura*
- ❑ *L'uso cognitivo dello strumento*
 - ❑ *Forma linguistica, contenuti*



FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I



ANCHE ★ OGGI ★ MICHELE ★ SEI

ARRIVATO ★ IN ★ RITARDO

FACILITAZIONI PROCEDURALI



ROSSO ★ PASSA ★ COL ★ NON
SI ★ STEFI ★ SEMAFORO

□ ★ □ ★ □ ★ □

□ ★ □ ★ □

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I



TORTA ★ LUCIA ★ CON ★ LA
LA ★ MAMMA ★ PREPARA

METTI LE PAROLE NELL'ORDINE GIUSTO.

Three rows of empty boxes for word placement:

Row 1: [] [] []

Row 2: [] [] [] []

Three sets of handwriting lines (top, middle, bottom) with yellow stars placed on the middle line:

Set 1: ★

Set 2: ★ ★ ★

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I



NELLA

PAOLO

LORO

E

GIOCANO

LINA

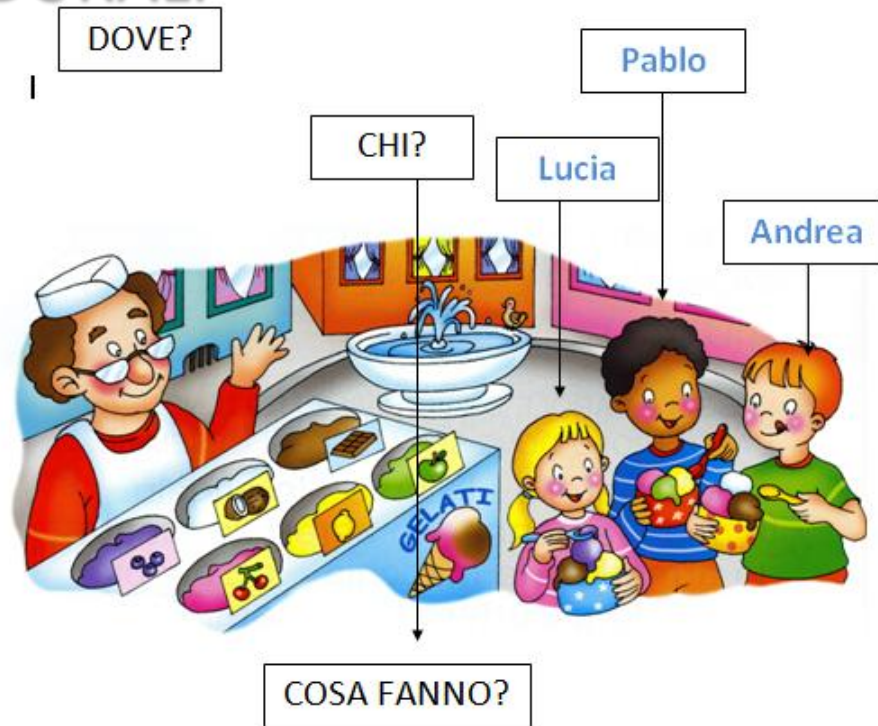
CAMERETTA

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I

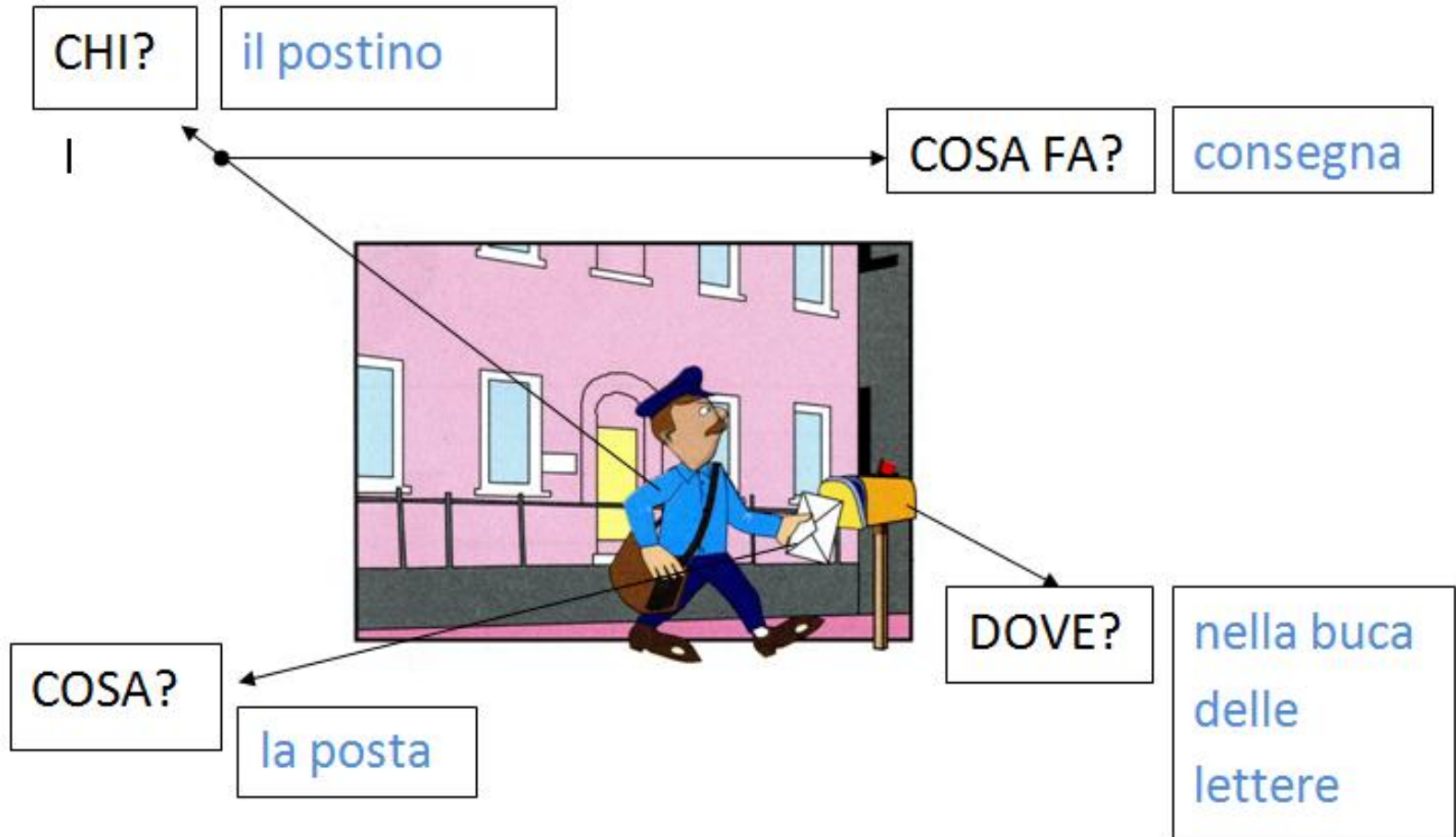


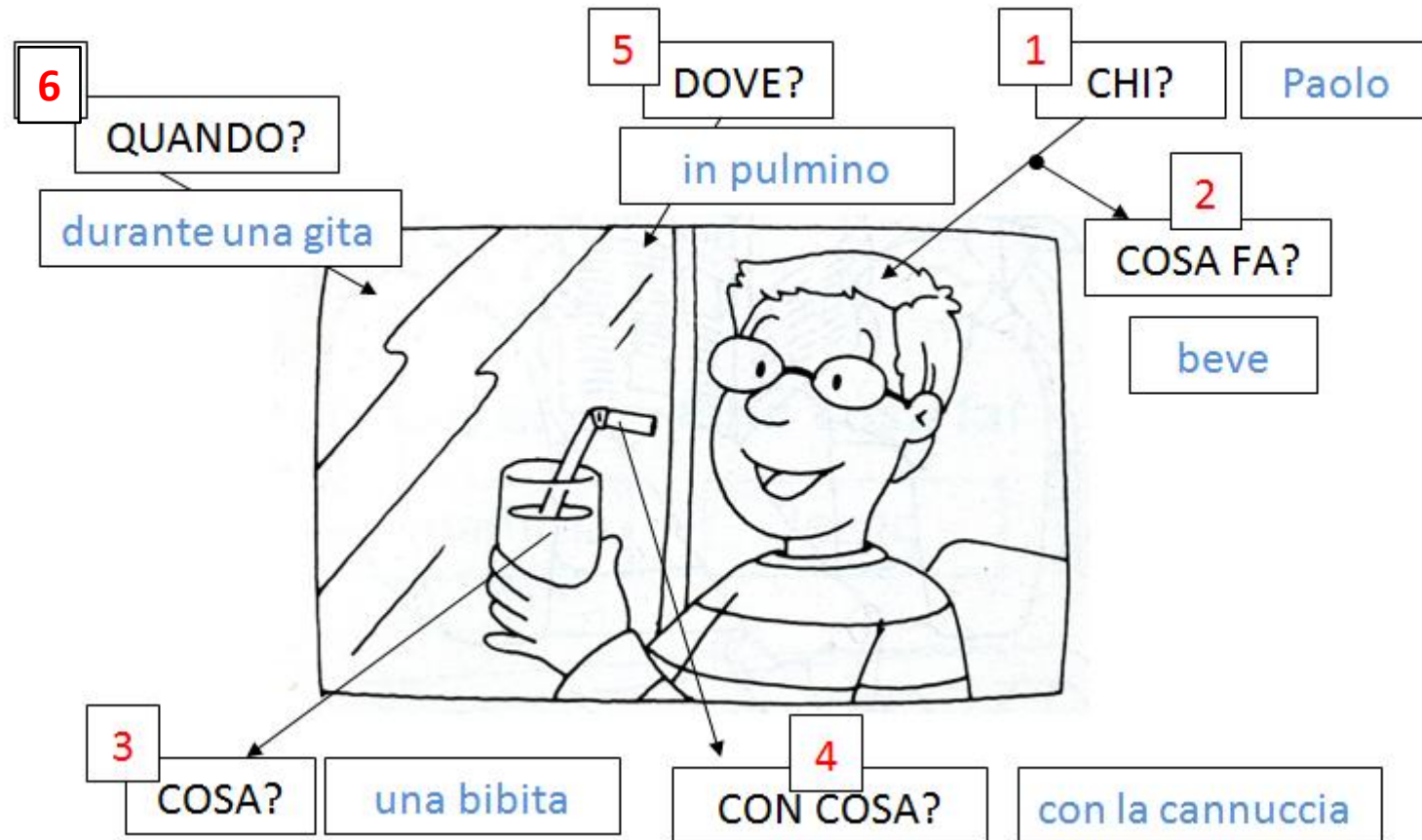
UN LIBRO FAVOLE LINA LEGGE DELLE



Guida alla produzione del testo

1° frase.	Descrizione dell'immagine	In gelateria ...
2° frase	Descrizione della scelta dei gusti.	Lucia ha scelto ...



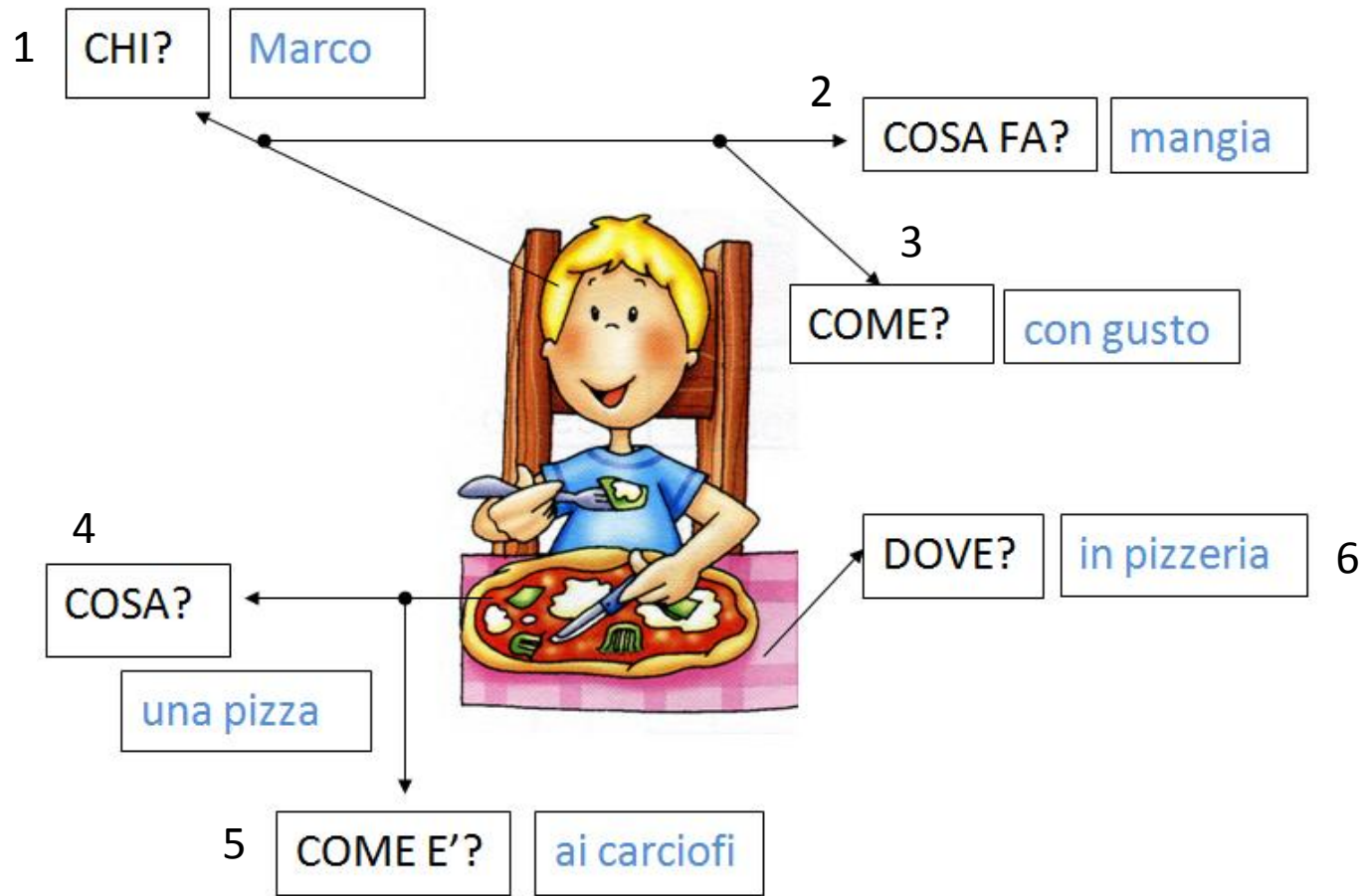


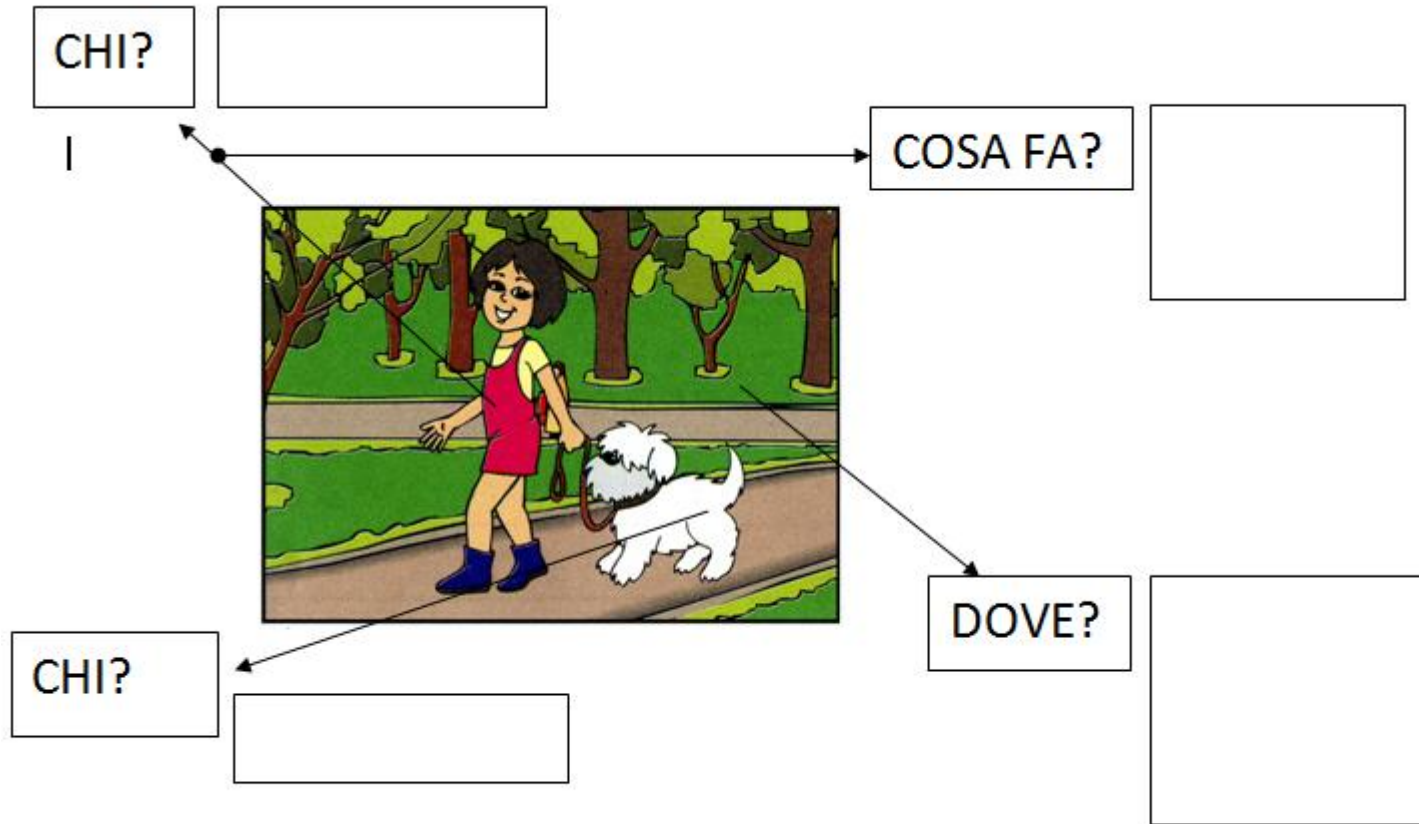
Testo: 1,2,3,4,5,6

Testo: 6,5,1,2,3,4

Testo: 1,5,6,2,3,4

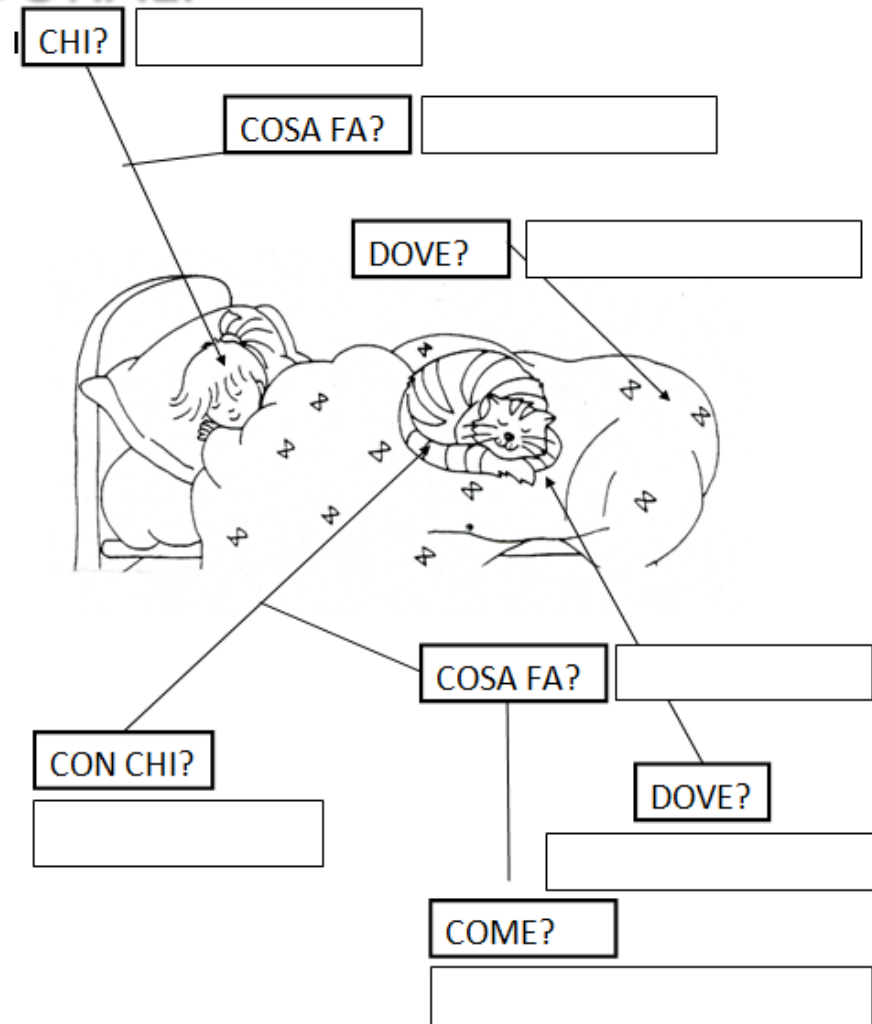
FACILITAZIONI PROCEDURALI





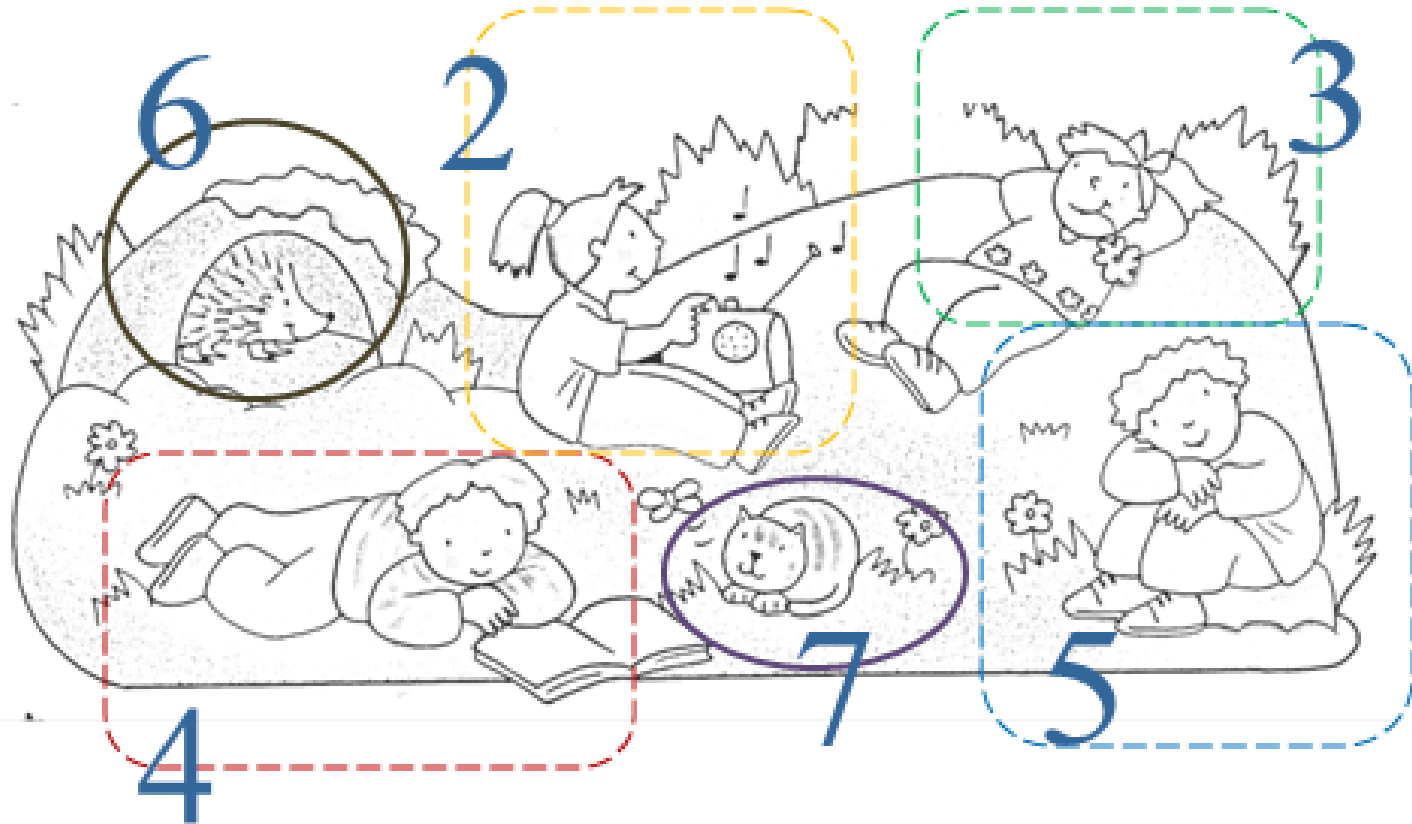
FACILITAZIONI PROCEDURALI

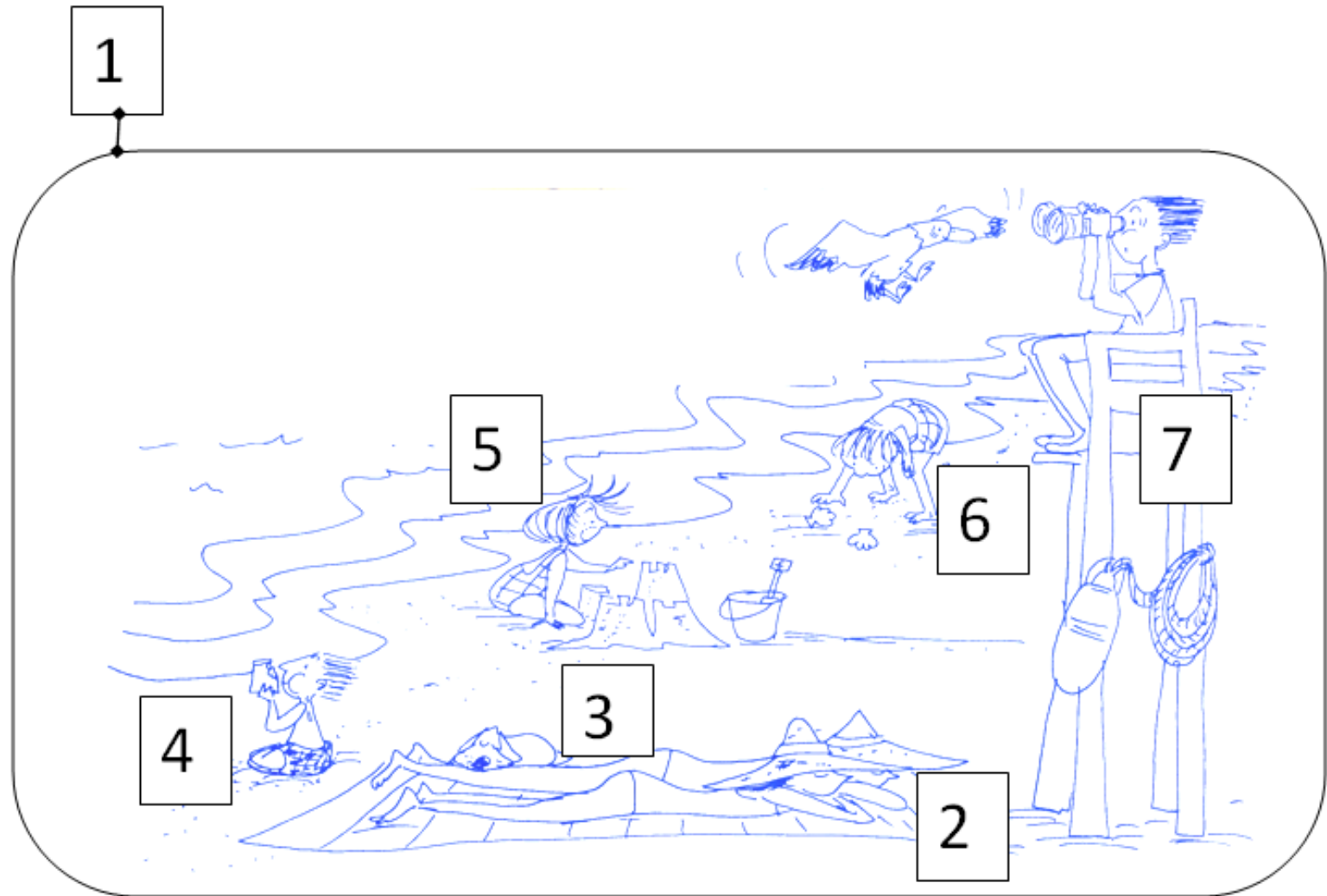
Classe II



Dai un titolo	
1° frase	Parla della bambina.
2° frase	Parla del gatto.

1 Quando? Chi? Cosa fanno? Dove?





FACILITAZIONI PROCEDURALI

1

DOVE?

CHIC'E'?

DI CHI?

2

CHI?

COSA FA?

COSA?

3







CHI?


COSA FA?

CON COSA?

Detailed description: This is a procedural facilitation worksheet for a farm scene illustration. It is divided into three numbered sections. Section 1 (top) contains two boxes: 'DOVE?' with an empty box below it, and 'CHIC'E'?' with five colored lines (red, yellow, green, blue, purple) extending from it to various elements in the illustration. Section 2 (middle-left) contains three boxes: 'CHI?' with an empty box below it, 'COSA FA?' with an empty box below it, and 'COSA?' with an empty box below it. Section 3 (middle-right) contains four boxes: 'CHI?' with an empty box below it, 'COSA FA?' with an empty box below it, an empty box below that, and 'CON COSA?' with an empty box below it. A large blue number '1' is on the right of section 1, '2' is on the left of section 2, and '3' is on the right of section 3. The entire worksheet is enclosed in a dashed blue border.

La descrizione

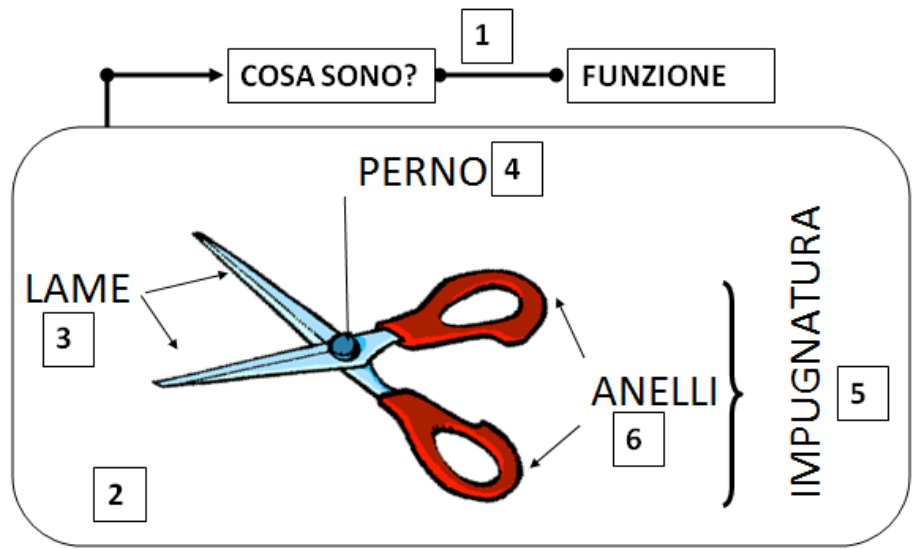
Oggetto	Senso utilizzato	Qualità trovate
		
		
		
		
		

Funzione

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;">•</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">•</div> </div>

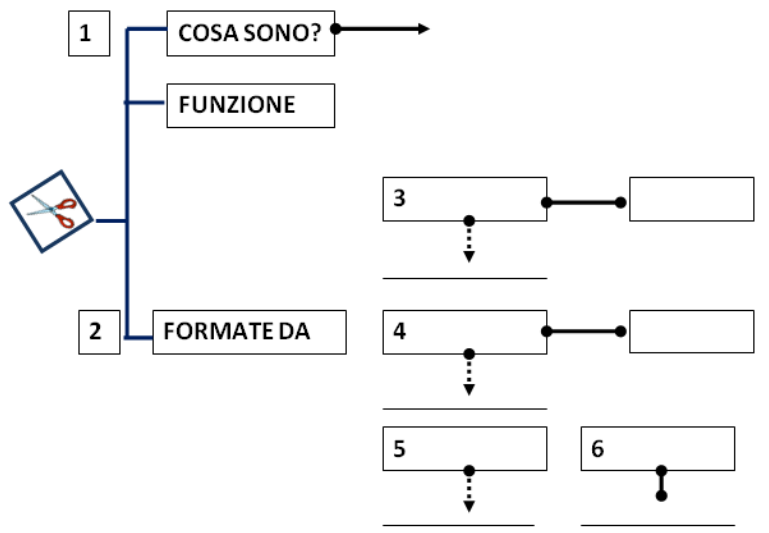
Oggetto	Senso utilizzato	Qualità trovate
		
		
		
		
		

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe II

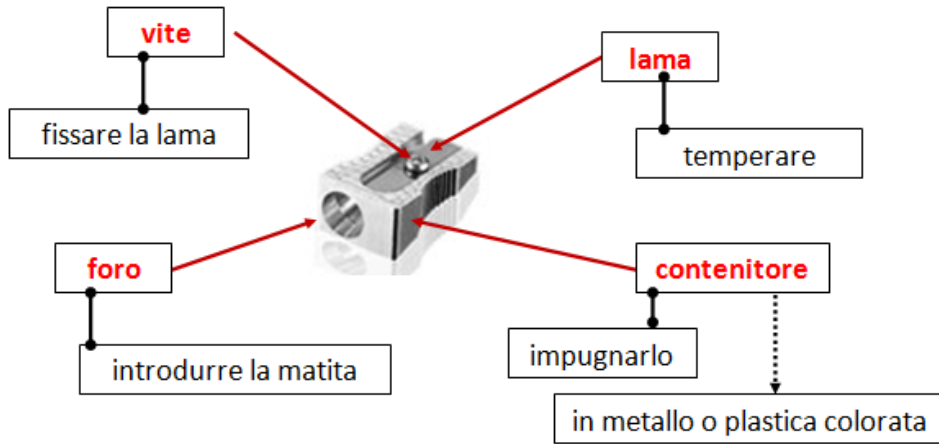


Classe III

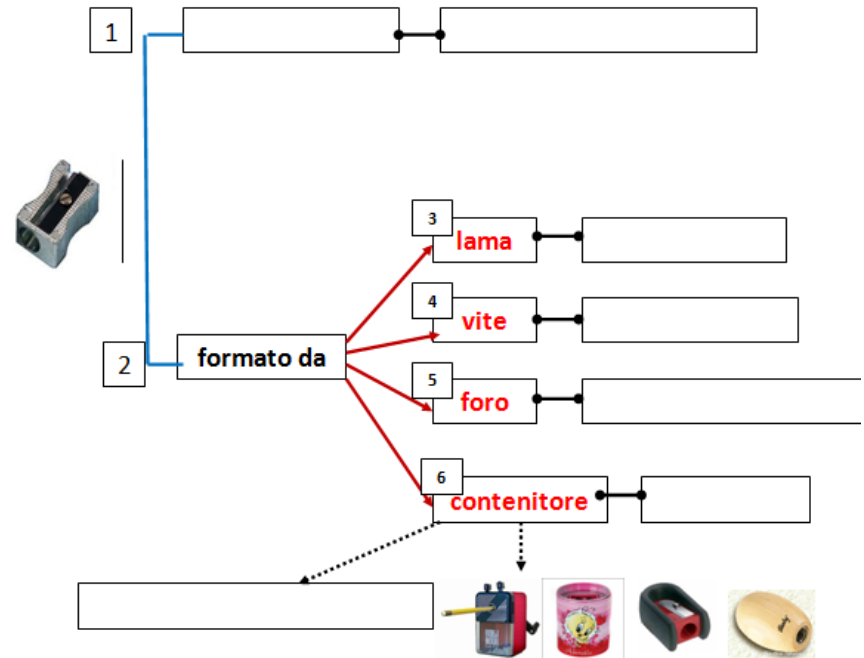


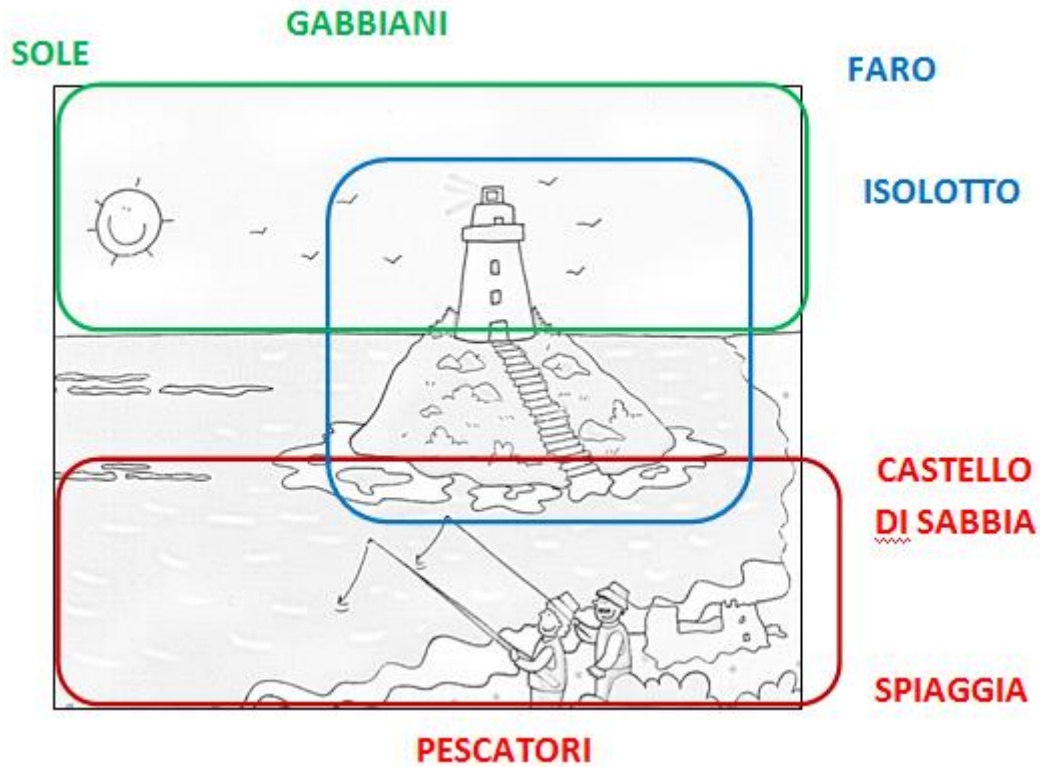
La descrizione

Classe II FACILITAZIONI PROCEDURALI



Classe III

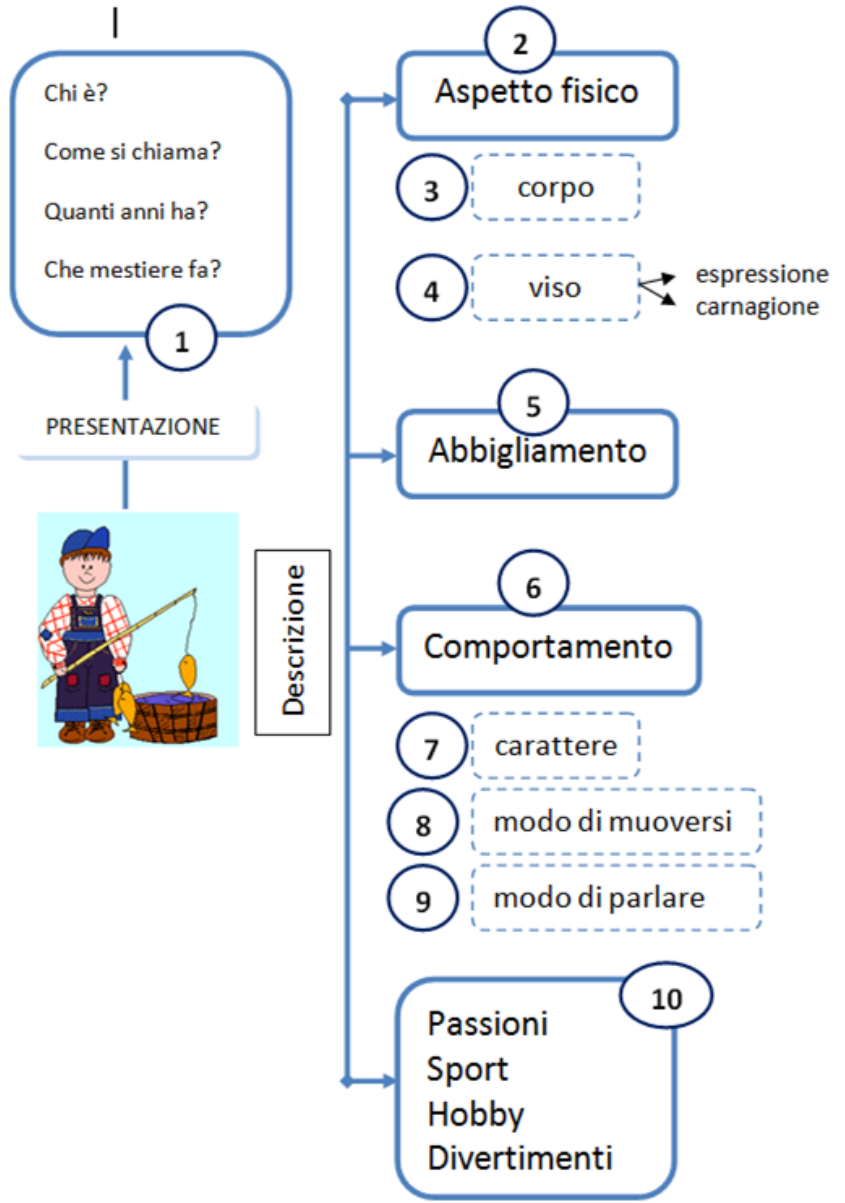




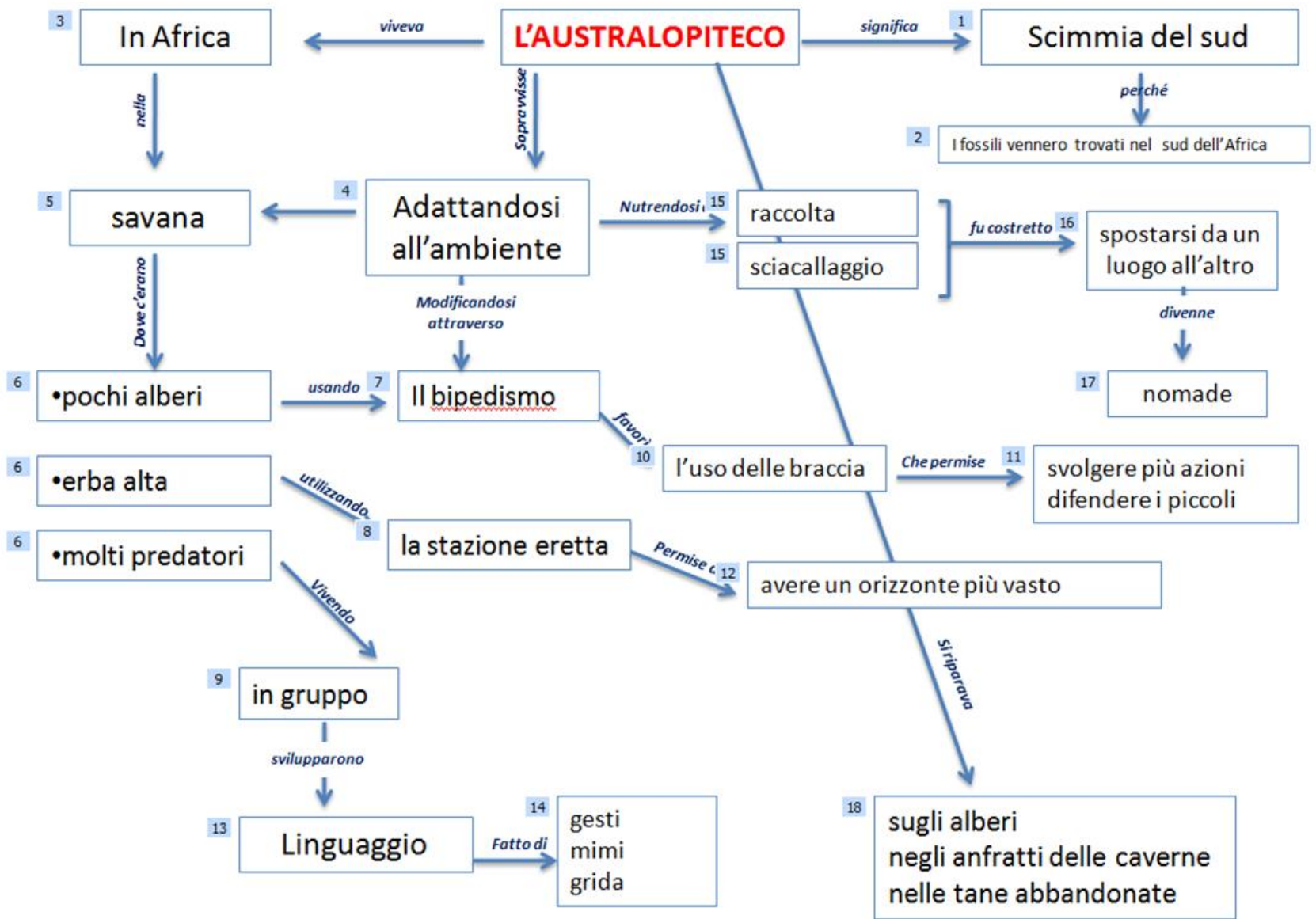
DESCRIVERE UN ANIMALE



DESCRIVERE UNA PERSONA



Esposizione



FACILITAZIONI PROCEDURALI