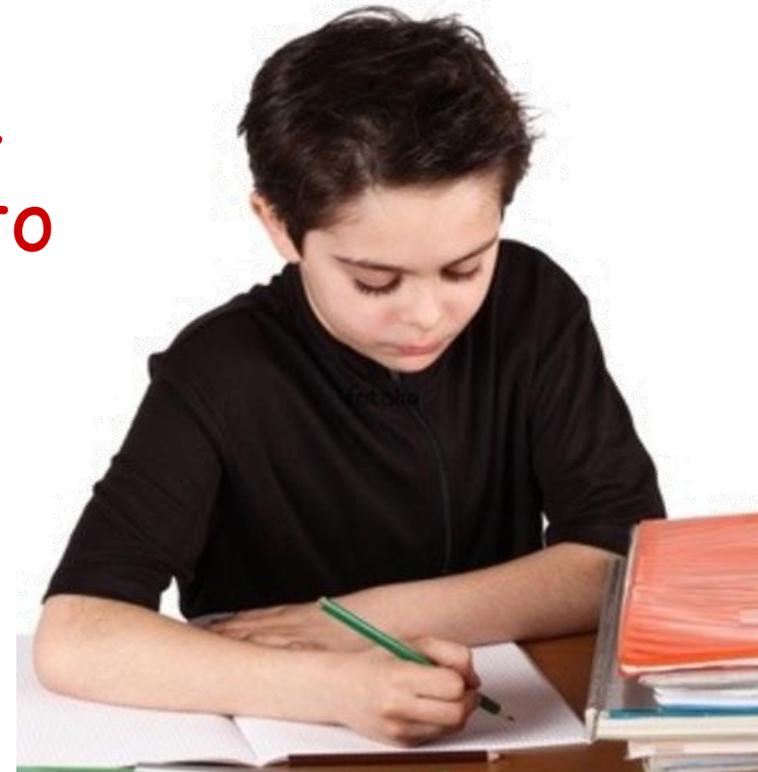


Produzione del testo



Il processo di scrittura richiede:

- il passaggio da schemi orali aperti a schemi scritti chiusi
- la pianificazione dei nodi di contenuto e della loro forma linguistica
- la traduzione del codice orale nel codice scritto
- la capacità di revisione durante e dopo il processo scrittura



I Disturbi Specifici di Scrittura

- Difficoltà nell'acquisizione del controllo della scrittura (almeno 2 d.s. al di sotto della media per la classe)**

in presenza di

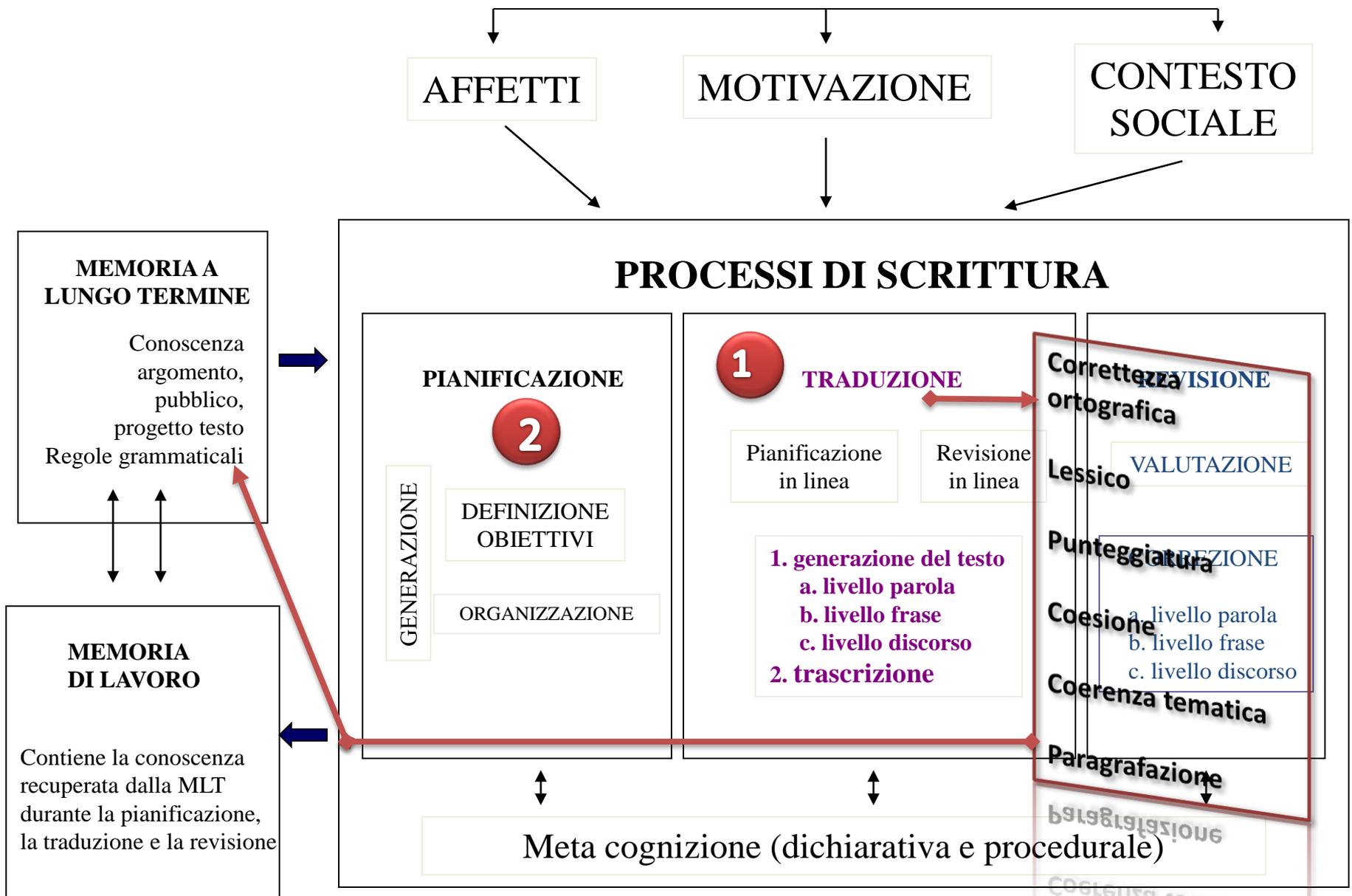
- Normodotazione intellettiva**
- Adeguate opportunità di apprendimento**

in assenza di

- disturbi neuromotori o sensoriali**
- disturbi psicopatologici (pre-esistenti)**

Il disturbo può compromettere

- ❑ *La rapidità/fluidità della scrittura*
 - ❑ *selezione, trascrizione*
- ❑ *La correttezza della scrittura*
 - ❑ *Errori intramorfemici ed intermorfemici, punteggiatura*
- ❑ *L'uso cognitivo dello strumento*
 - ❑ *Forma linguistica, contenuti*



FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I



ANCHE ★ OGGI ★ MICHELE ★ SEI
ARRIVATO ★ IN ★ RITARDO

FACILITAZIONI PROCEDURALI



ROSSO ★ PASSA ★ COL ★ NON
SI ★ STEFI ★ SEMAFORO

□ ★ □ ★ □ ★ □

□ ★ □ ★ □

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I



TORTA ★ LUCIA ★ CON ★ LA
LA ★ MAMMA ★ PREPARA

METTI LE PAROLE NELL'ORDINE GIUSTO.

Three rows of empty boxes for word placement:

Row 1: [] [] []

Row 2: [] [] [] []

Row 3: ★ ★

Row 4: ★ ★ ★

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe I



NELLA

PAOLO

LORO

E

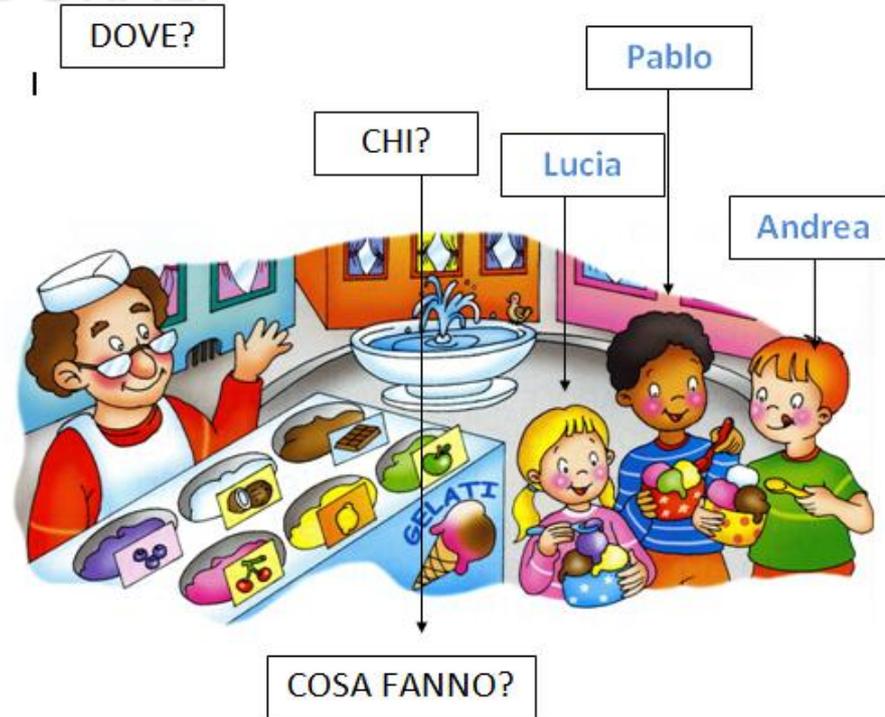
GIOCANO

LINA

CAMERETTA



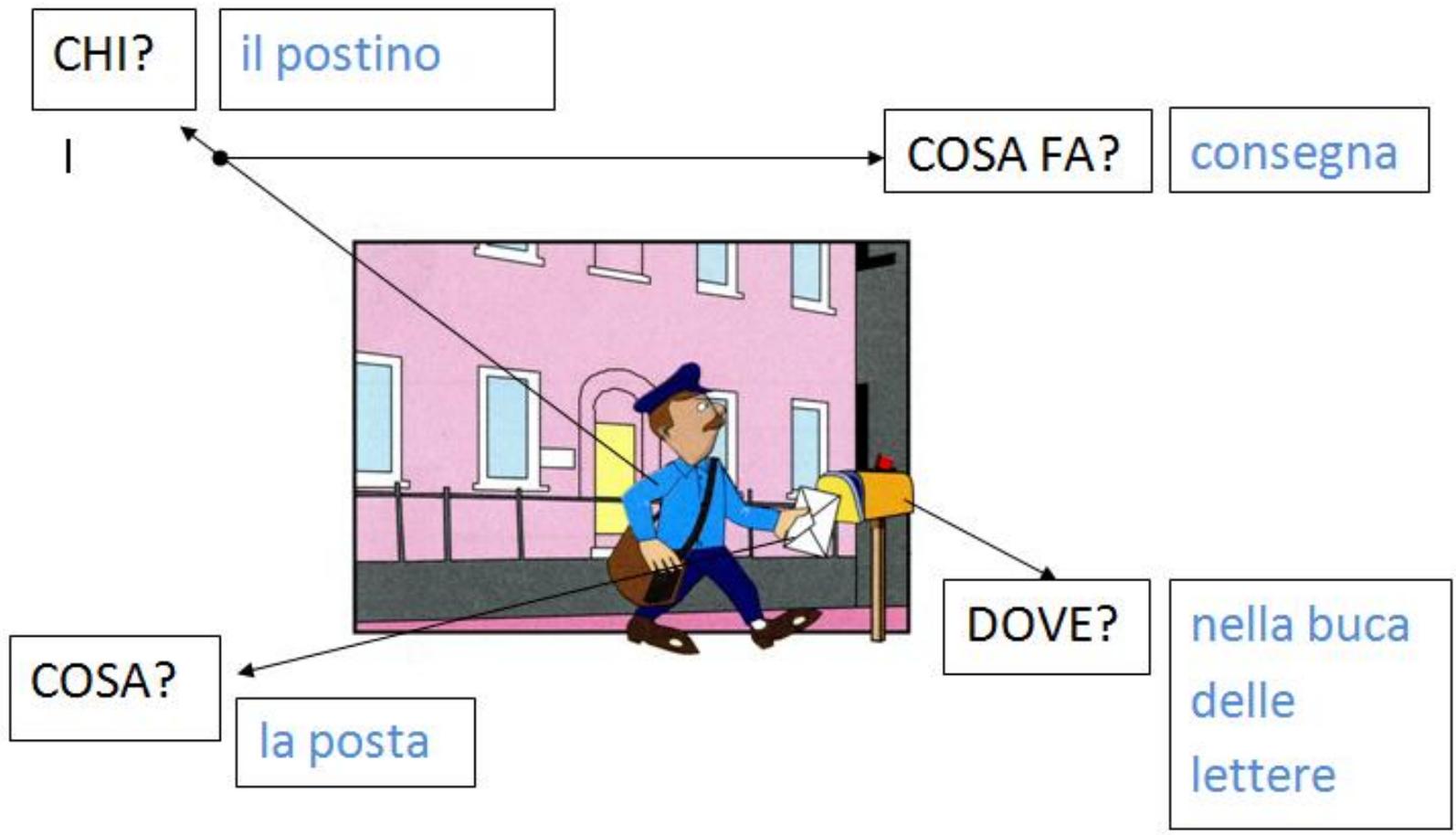
UN LIBRO FAVOLE LINA LEGGE DELLE

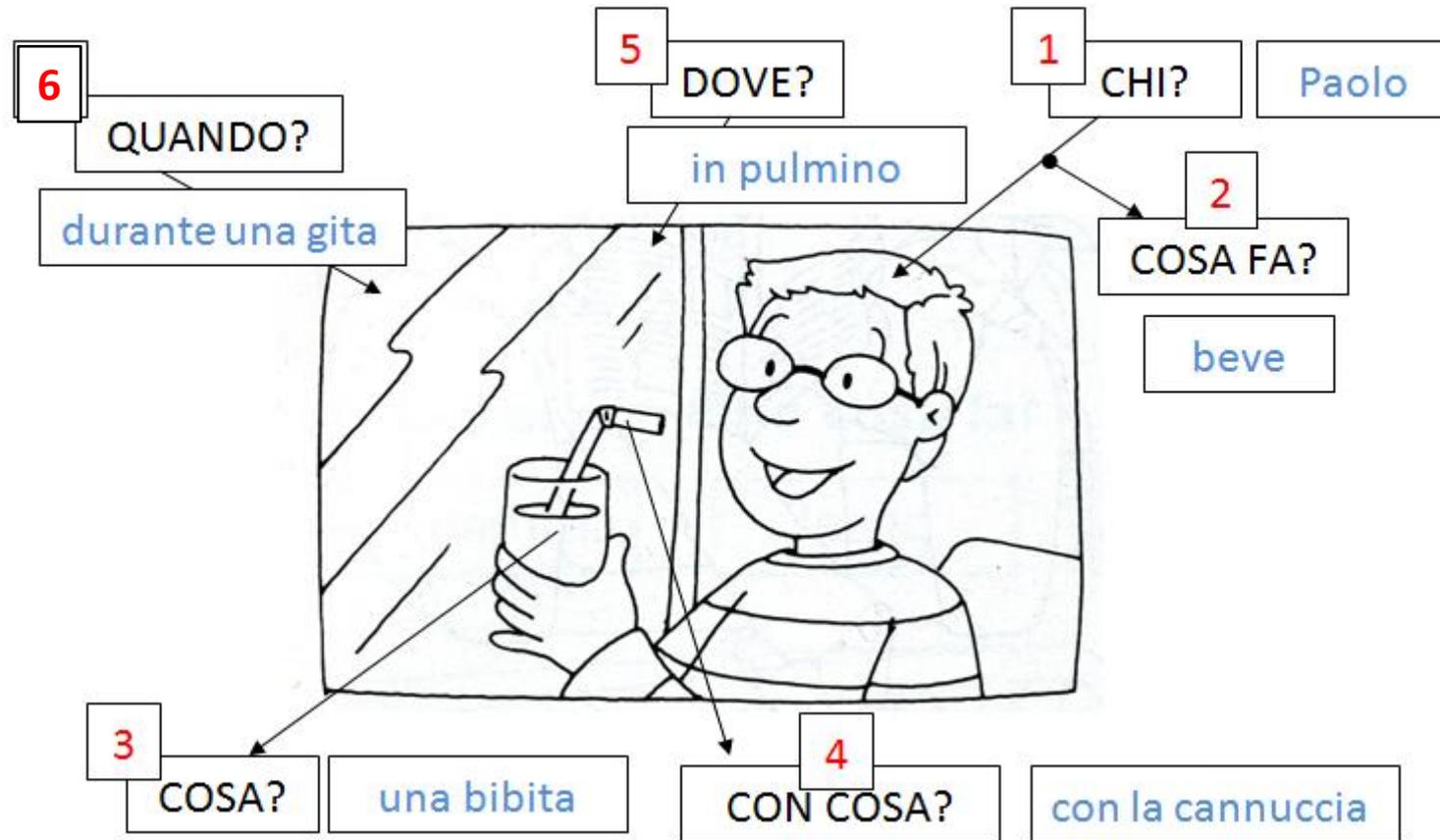


Guida alla produzione del testo

1° frase.	Descrizione dell'immagine	In gelateria ...
2° frase	Descrizione della scelta dei gusti.	Lucia ha scelto ...

FACILITAZIONI PROCEDURALI



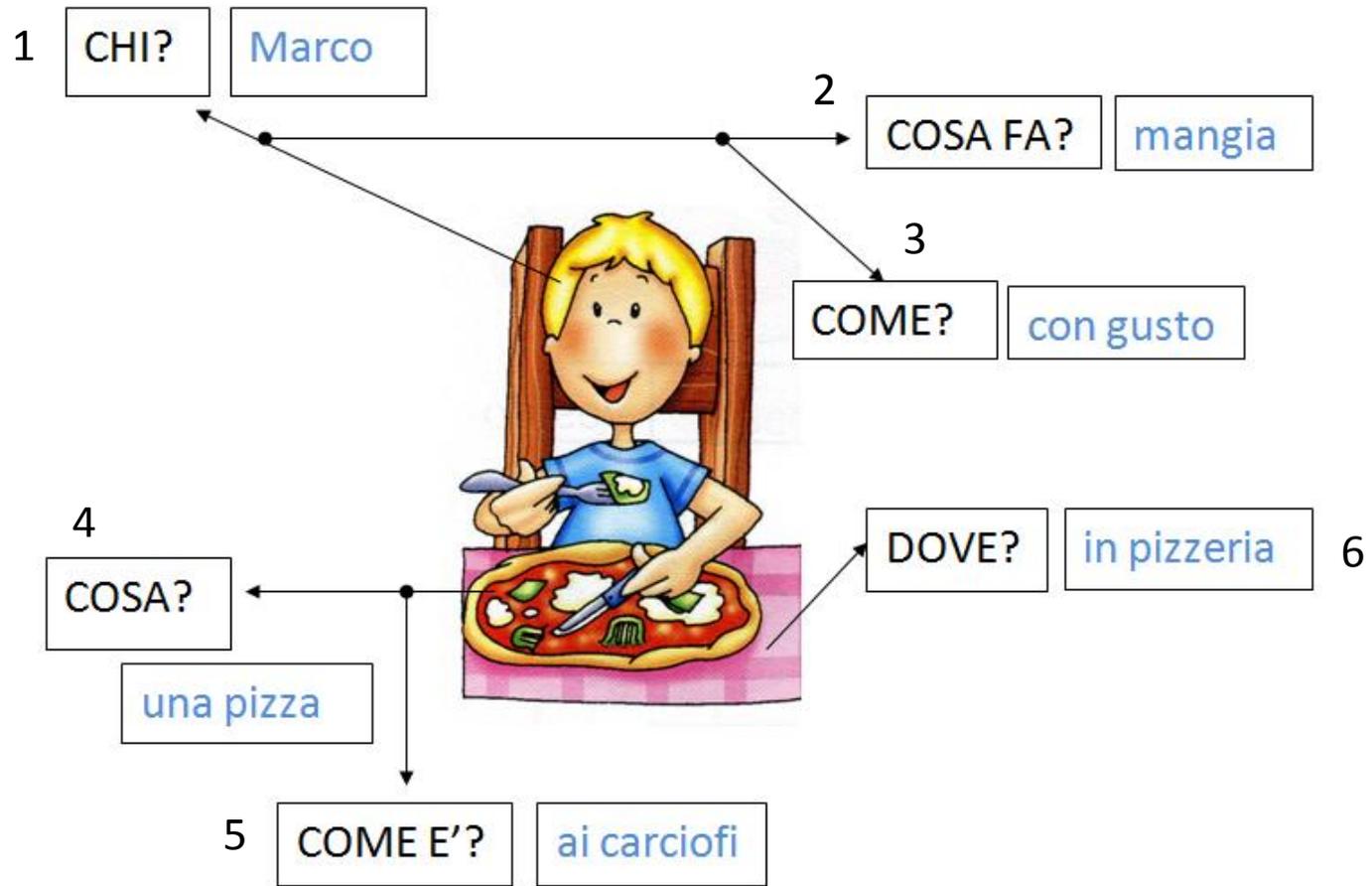


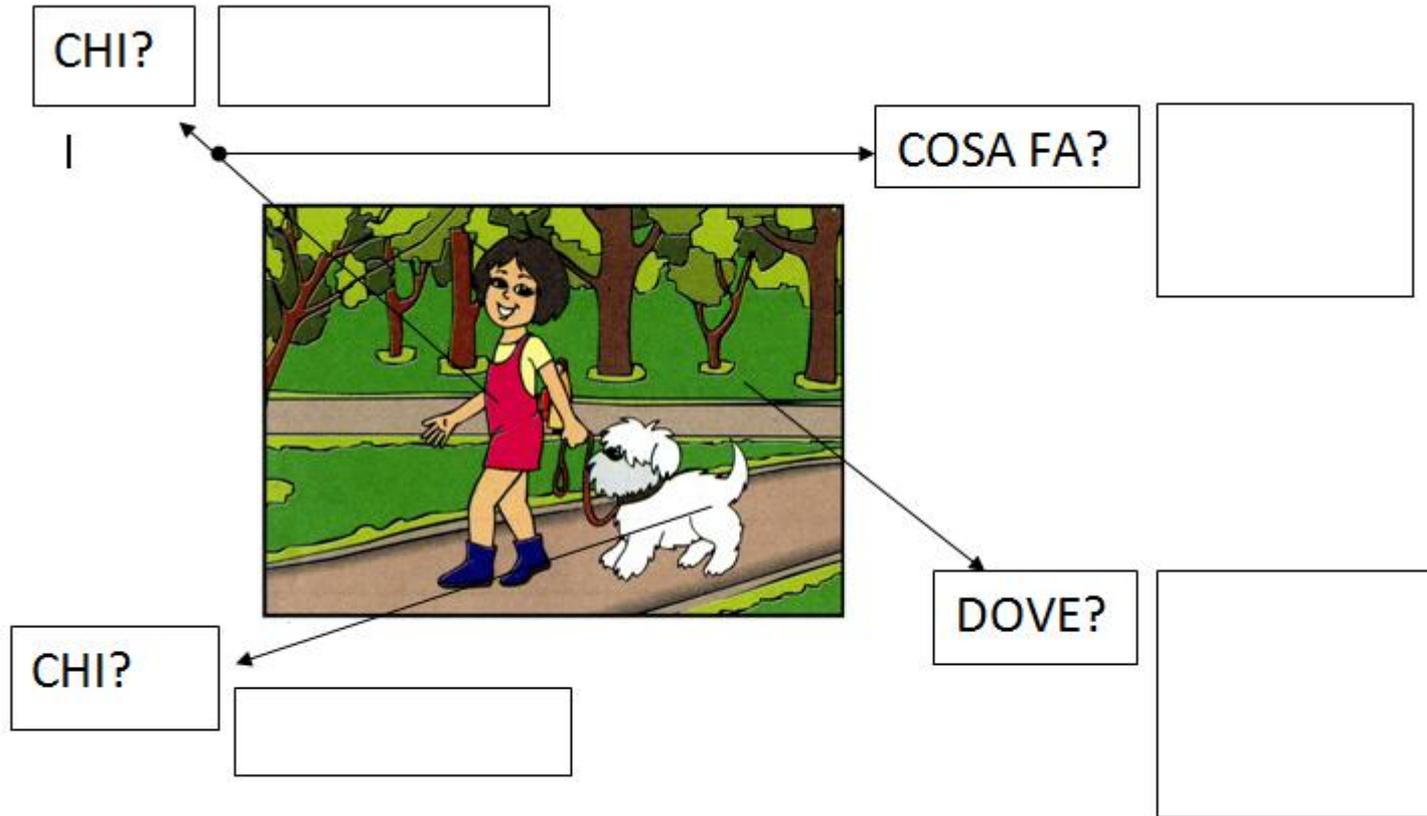
Testo: 1,2,3,4,5,6

Testo: 6,5,1,2,3,4

Testo: 1,5,6,2,3,4

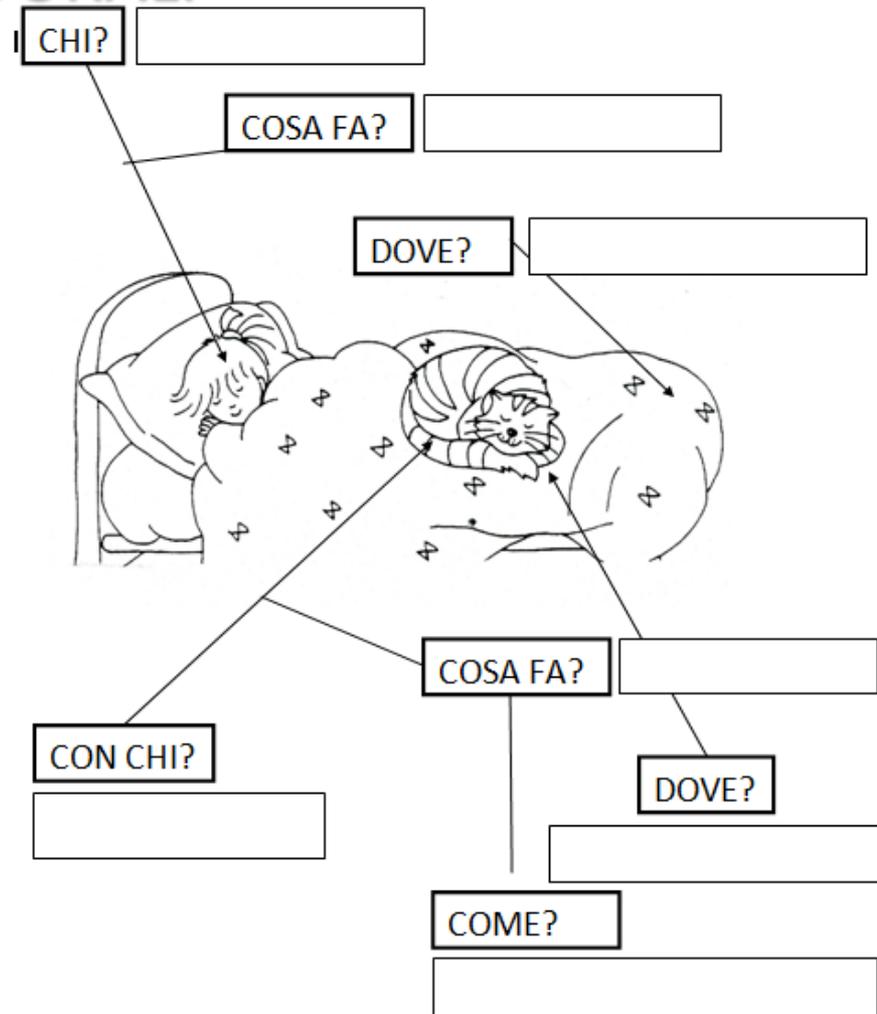
FACILITAZIONI PROCEDURALI





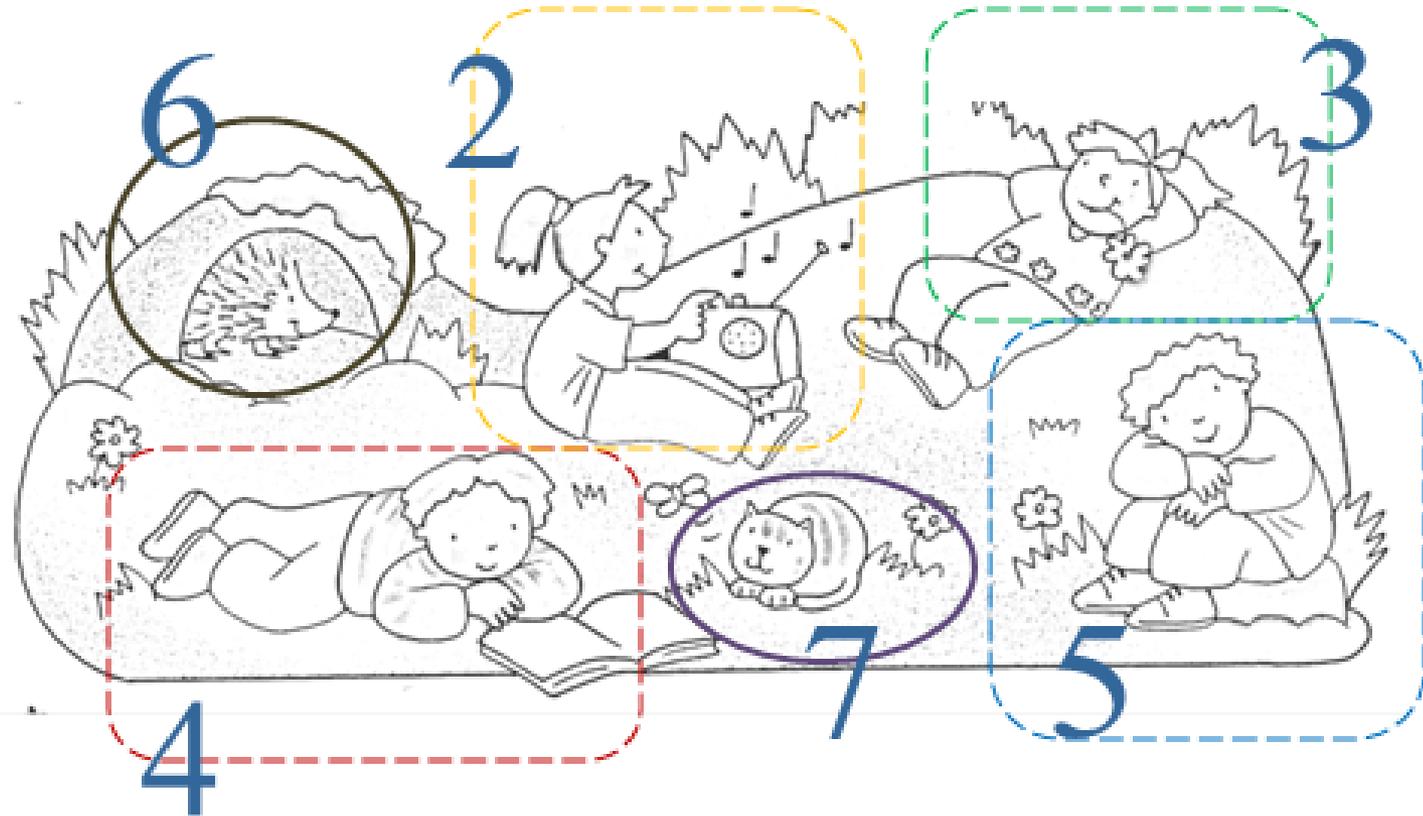
FACILITAZIONI PROCEDURALI

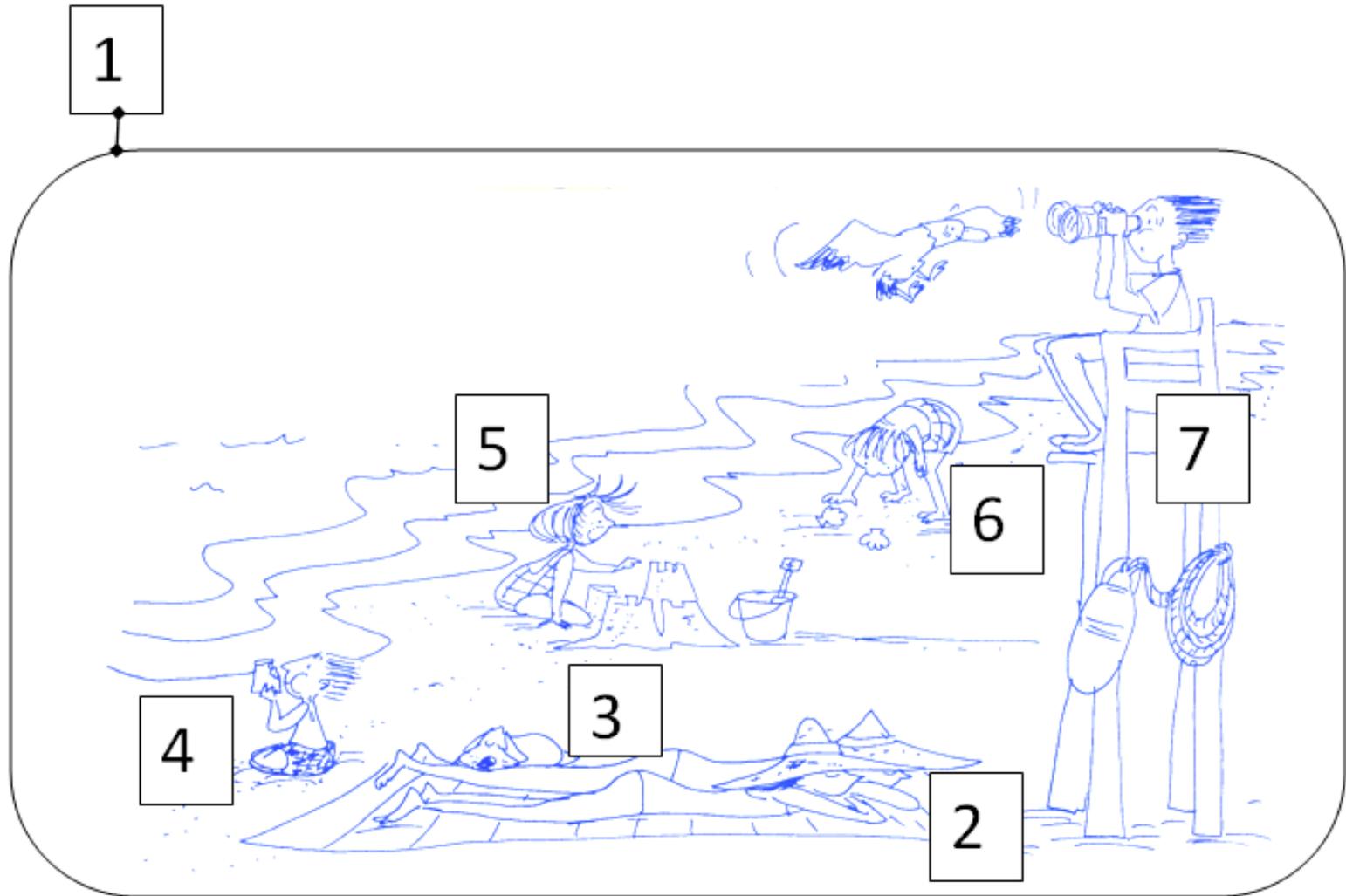
Classe II



Dai un titolo	
1° frase	Parla della bambina.
2° frase	Parla del gatto.

1 Quando? Chi? Cosa fanno? Dove?





FACILITAZIONI PROCEDURALI

1

DOVE?

CHIC'E'?

DI CHI?

2

CHI?

COSA FA?

COSA?

3

CHI?

COSA FA?

CON COSA?

La descrizione

Oggetto	Senso utilizzato	Qualità trovate
		
		
		
		
		

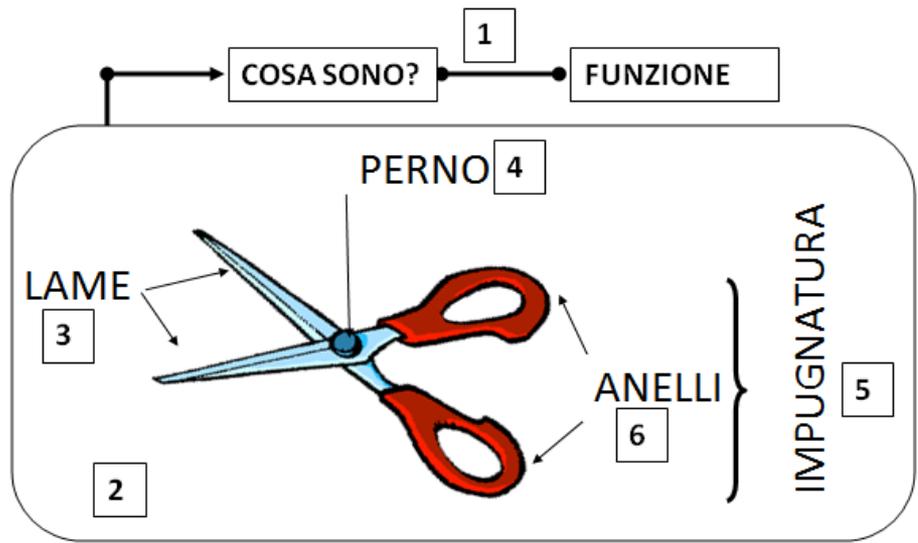
Funzione

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%; text-align: center;">•</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">•</div> </div>

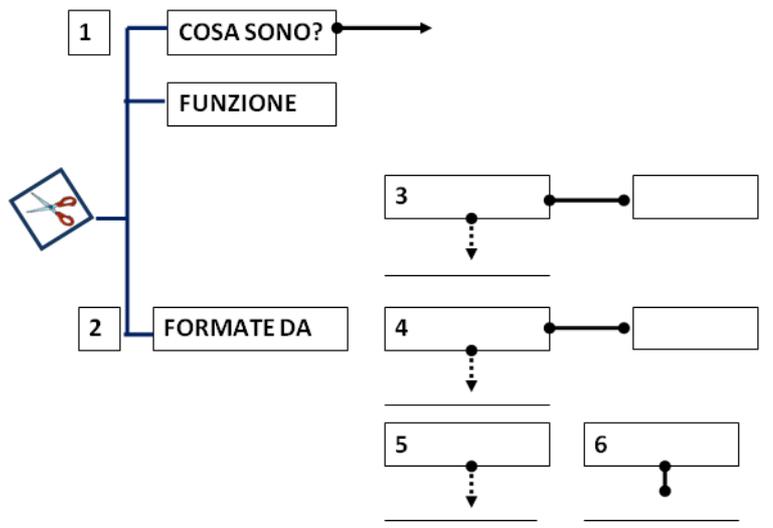
Oggetto	Senso utilizzato	Qualità trovate
		
		
		
		
		

FACILITAZIONI PROCEDURALI

Classe II

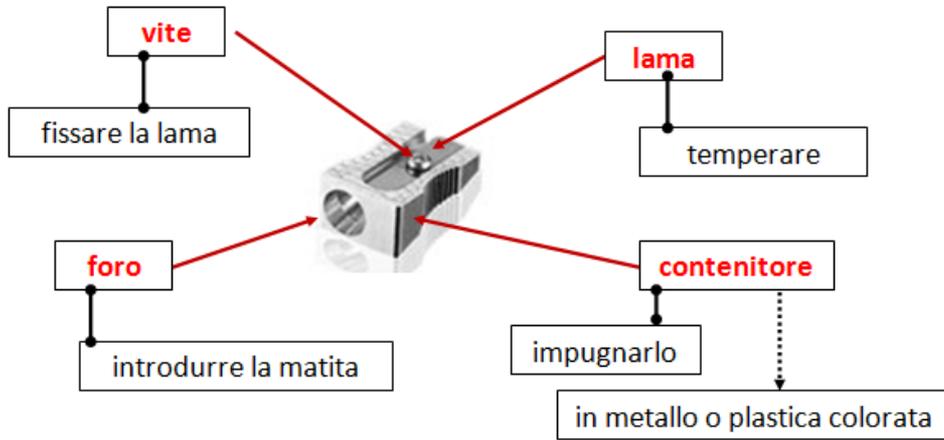


Classe III

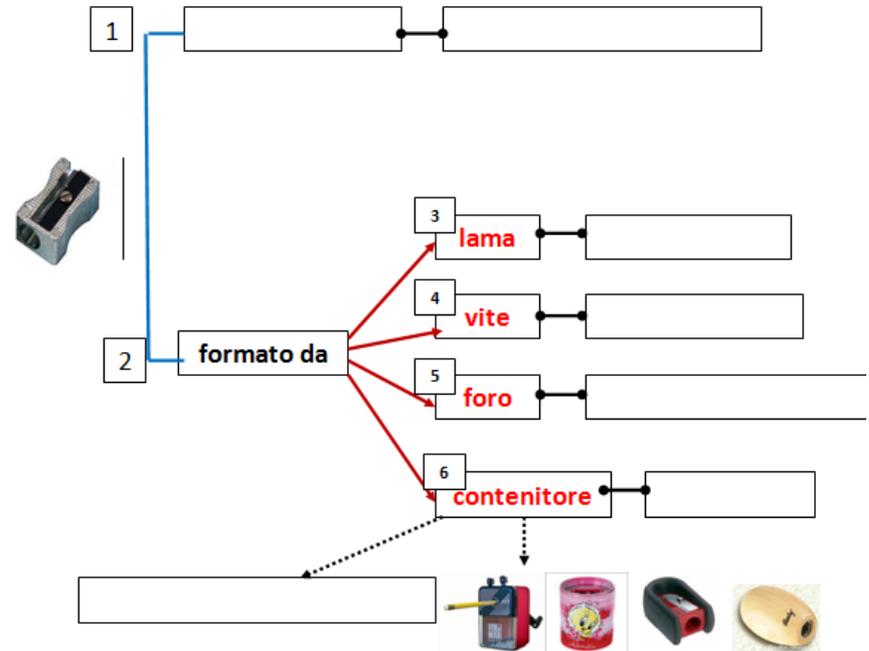


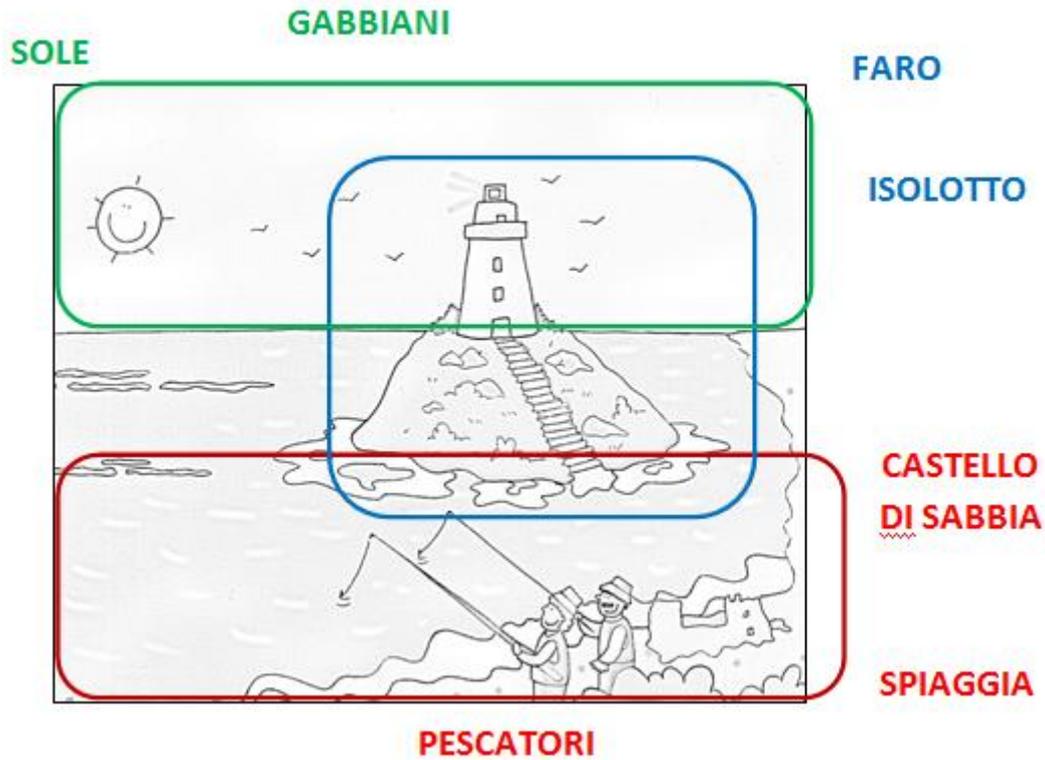
La descrizione

Classe II FACILITAZIONI PROCEDURALI



Classe III

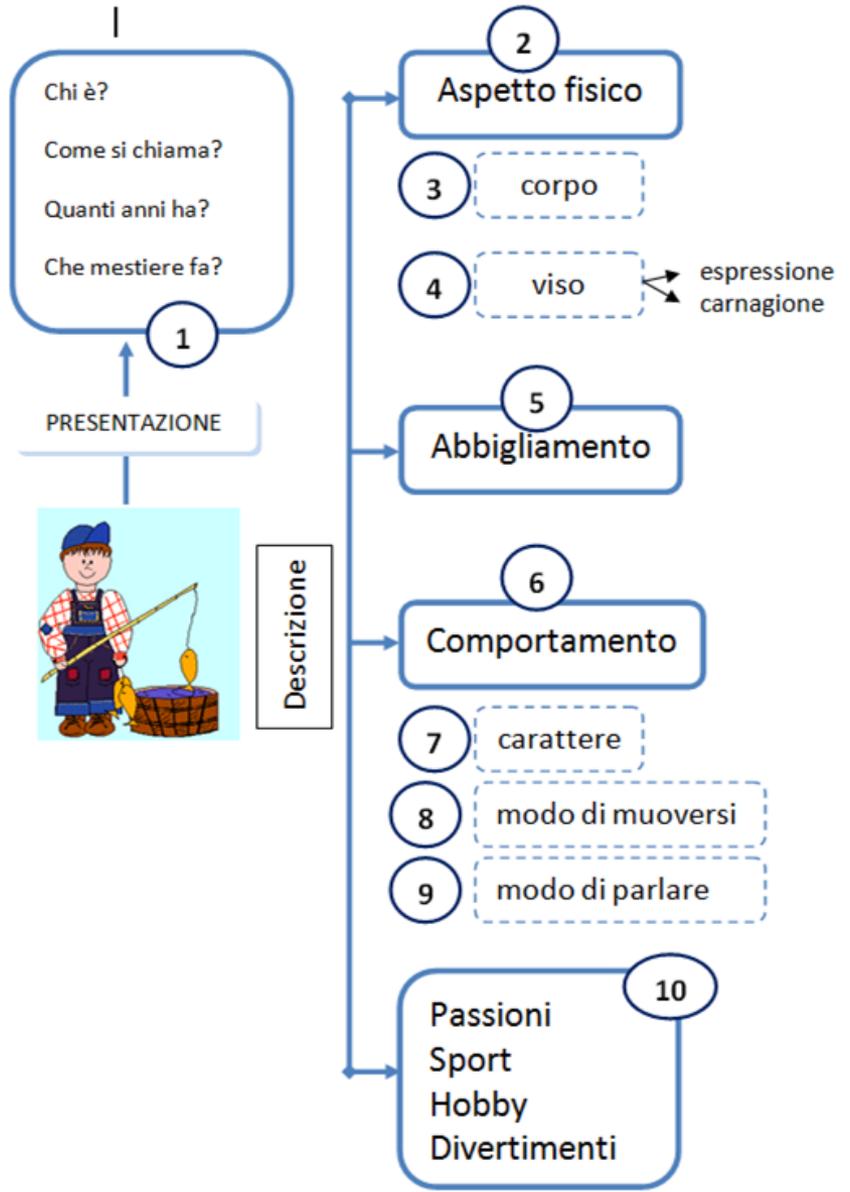




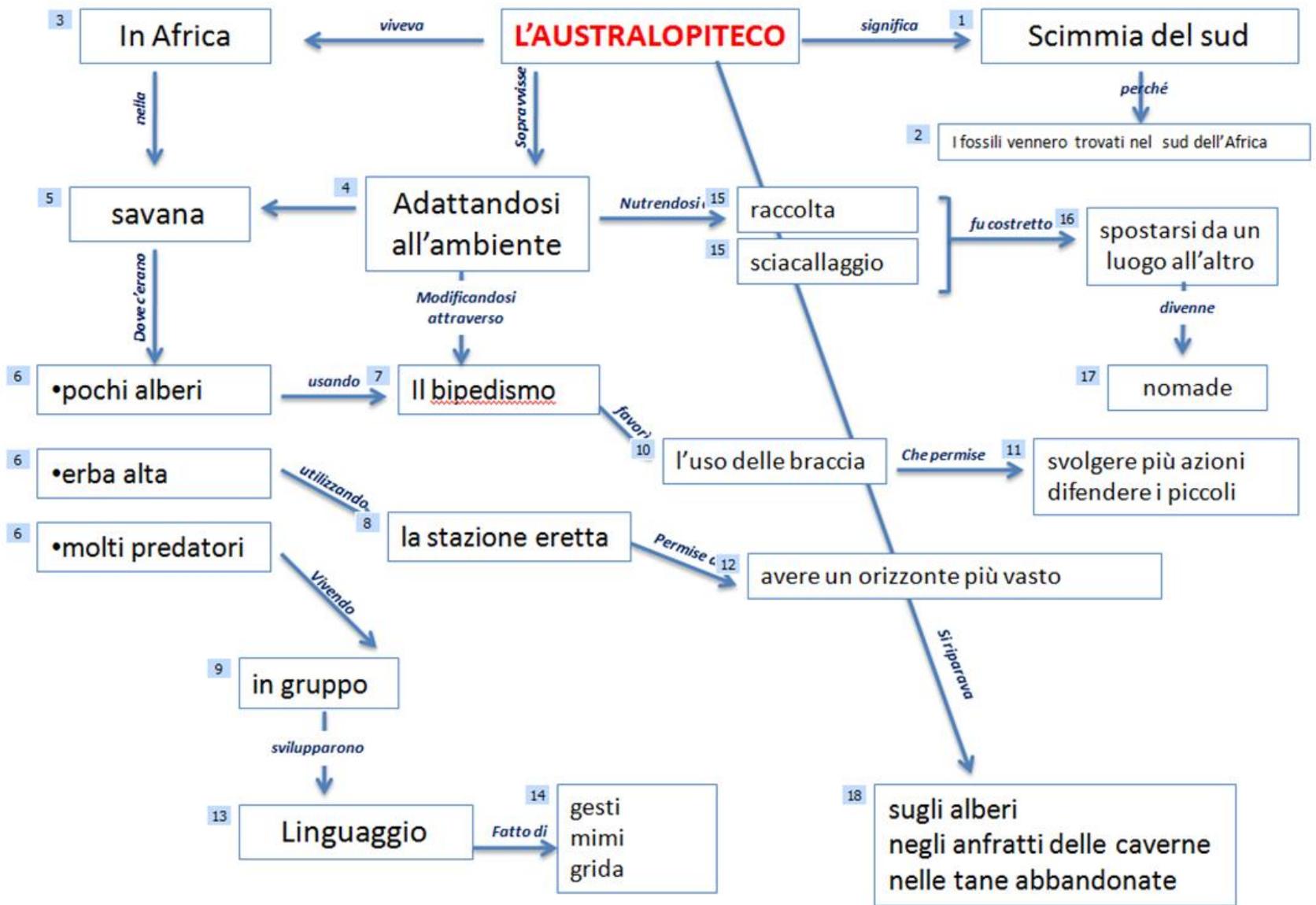
DESCRIVERE UN ANIMALE



DESCRIVERE UNA PERSONA



Esposizione



FACILITAZIONI PROCEDURALI