ESITI FORMATIVI ALUNNI SECONDARIA I°GRADO «G.TALIERCIO» a.s. 14/15 e a.s. 13/14 (2° anno)

Analisi dei risultati e riflessioni

Campione e macro-obiettivo

Campione valido:

- > 50% degli alunni licenziati nel 2015
- > 50% degli alunni licenziati nel 2014

Confronto tra:

- Esiti formativi al termine del l° ciclo (a.s. 14/15) e del l° anno del ll° ciclo (a.s. 15/16)
- Esiti formativi al termine del l° e del ll° anno del ll° ciclo (aa.ss. 14/15 e 15/16)

Azioni in dettaglio

- Ricavare la percentuale totale di ex alunni promossi al primo anno della scuola successiva
- Ricavare la percentuale di scostamento rispetto al consiglio orientativo (nr. alunni che non hanno seguito il consiglio/nr. totale licenziati) e la percentuale di promossi e respinti.
- Ricavare la percentuale di ex alunni che hanno seguito il consiglio orientativo e sono stati promossi / respinti nel primo anno della scuola successiva (sul totale degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo)

Azioni in dettaglio

- Confrontare la valutazione in uscita dal l° ciclo d'istruzione con la valutazione media al termine del l° anno di Scuola Secondaria di II° grado.
- Confrontare la valutazione in uscita degli alunni licenziati dell'a.s. 2014/2015 in italiano, matematica e inglese con quella ottenuta al termine del l° anno di Scuola Secondaria di ll° grado.
- Confrontare la valutazione media al termine del l° anno con quella al termine del ll° anno di Scuola Secondaria di ll° grado dei licenziati nell'a.s. 2013/2014
- Confrontare la valutazione degli alunni licenziati dell'a.s. 2013/2014 in italiano, matematica e inglese al termine del l' anno di scuola secondaria di ll' grado con quella ottenuta al termine del ll' anno.

Fonti

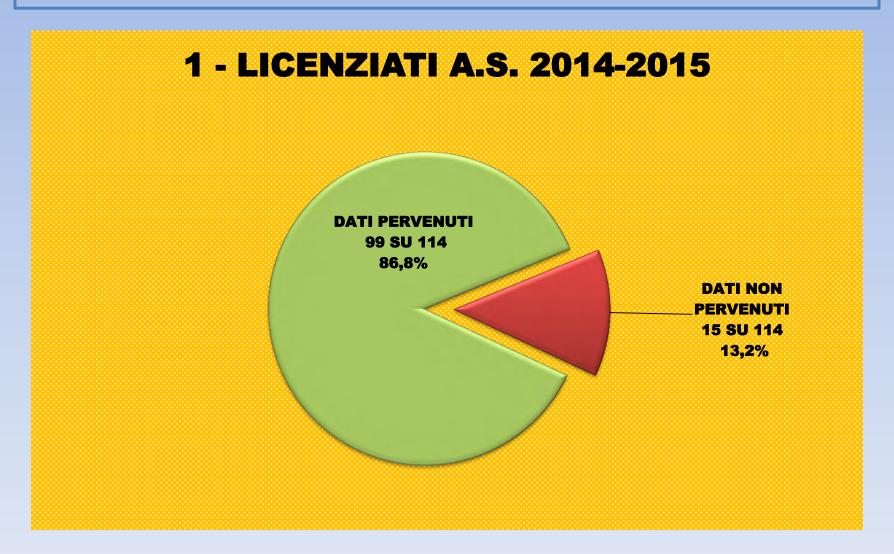
Segreteria I.C. «G. Taliercio»:

Consigli orientativi, valutazioni in Italiano, Matematica, Inglese conseguite al termine del l° ciclo (a.s. 2014/15), voto di licenza media.

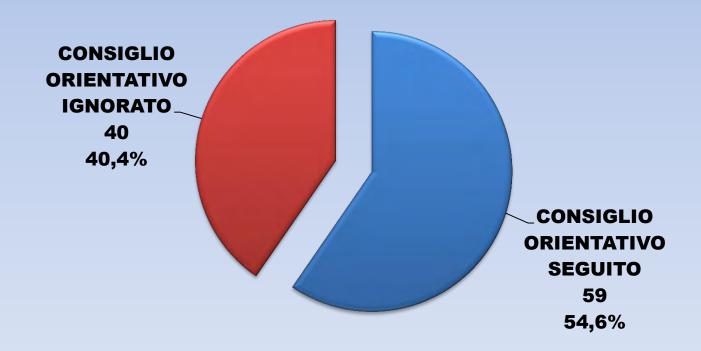
Segreterie IIS della provincia di Massa-Carrara:

- Esiti formativi al termine del l° anno e del ll° anno di scuola sec. di ll° grado (a.s. 2015/16) dei licenziati nel 2014 e nel 2015.
- Valutazioni in Italiano, Matematica, Inglese conseguite al termine del l° anno e del ll° anno di scuola sec. di ll° grado (a.s. 2014/15) dei licenziati nel giugno 2014 e nel giugno 2015.

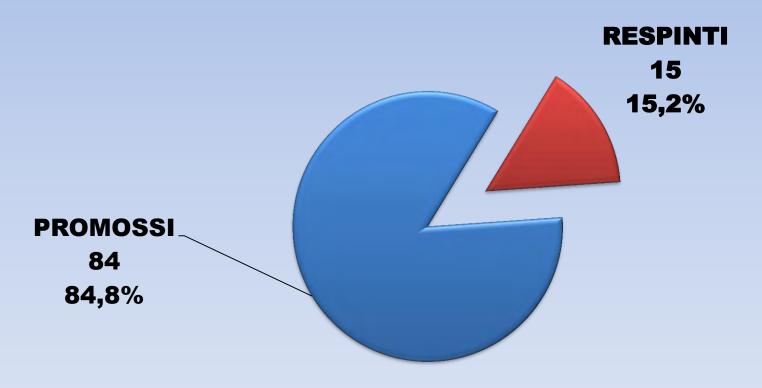
Percentuale dati raccolti



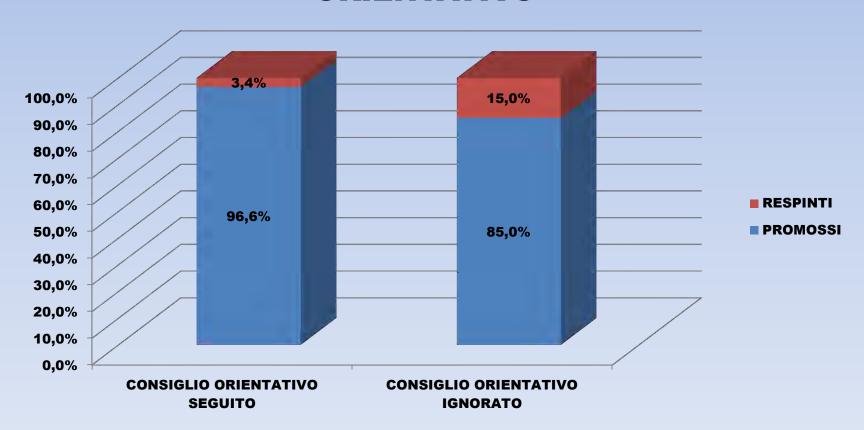
2 - CONSIGLIO ORIENTATIVO



3 - ESITO FINALE GENERALE



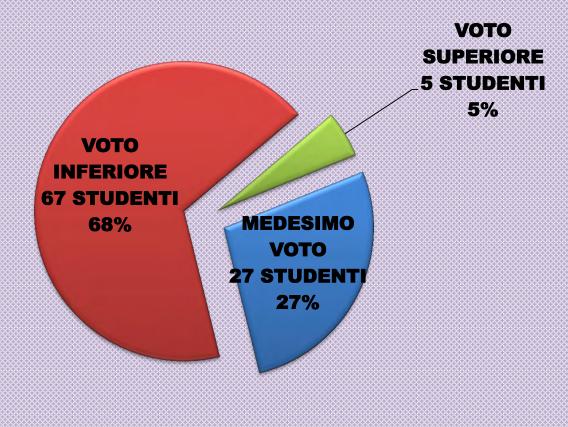
4 - ESITI IN BASE AL CONSIGLIO ORIENTATIVO

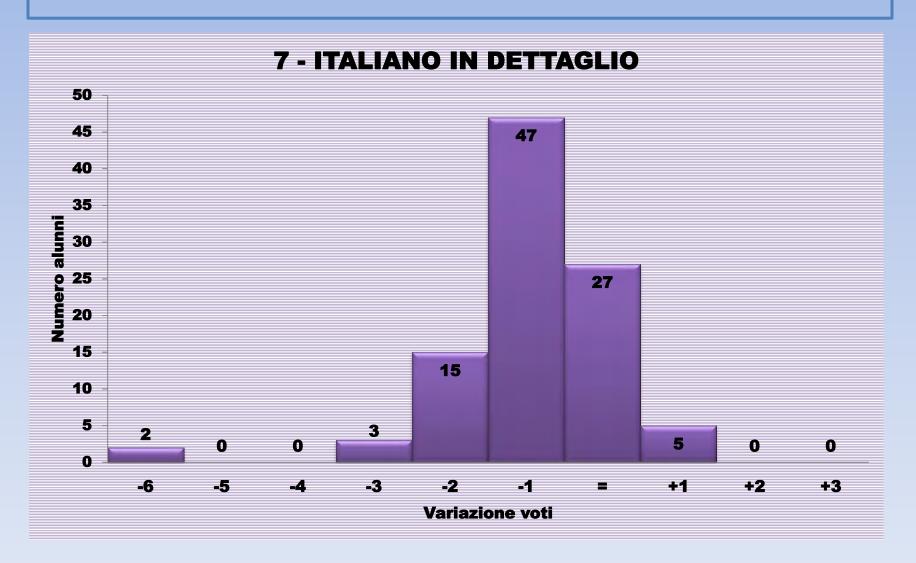


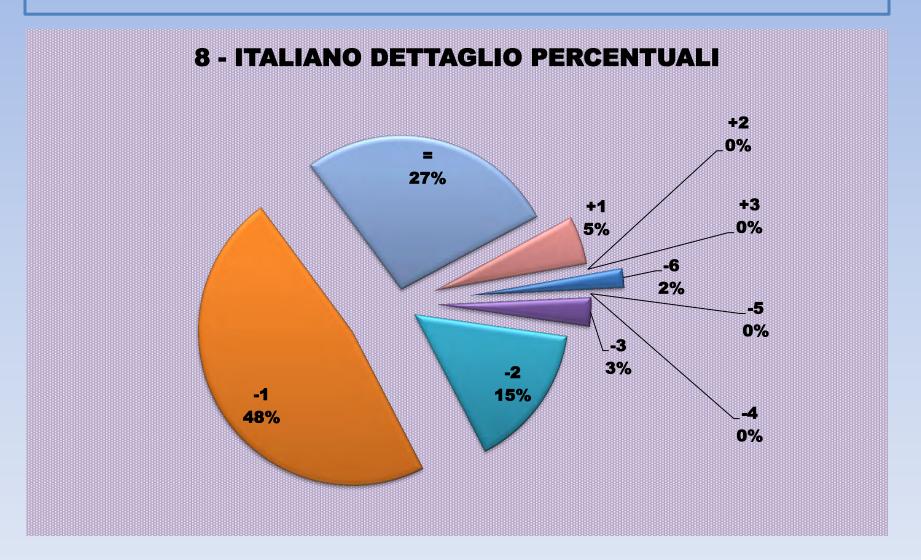
5 - CONFRONTO MEDIA FINALE
III^ SEC. 1° GRADO
E I^ SEC. 2° GRADO (campione 33%)



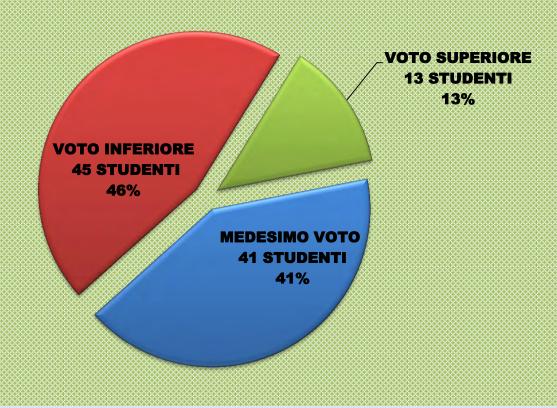


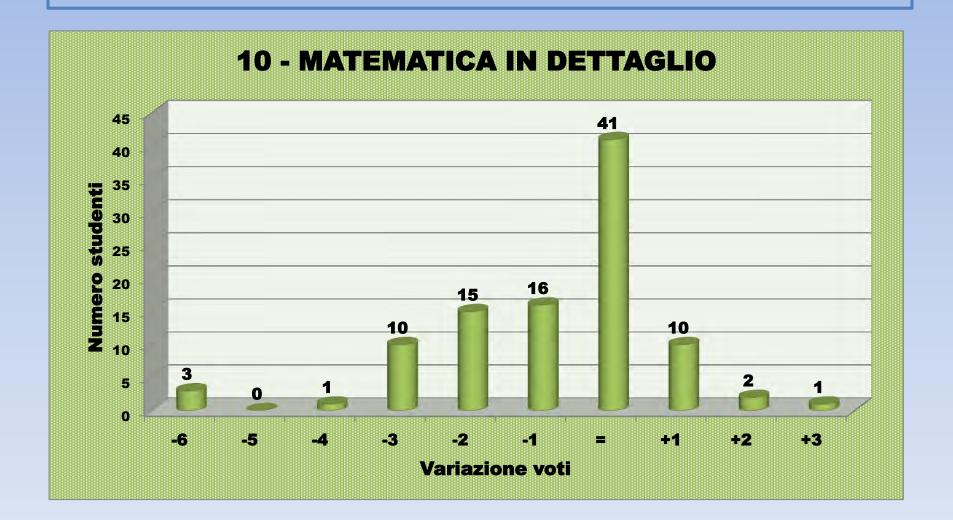


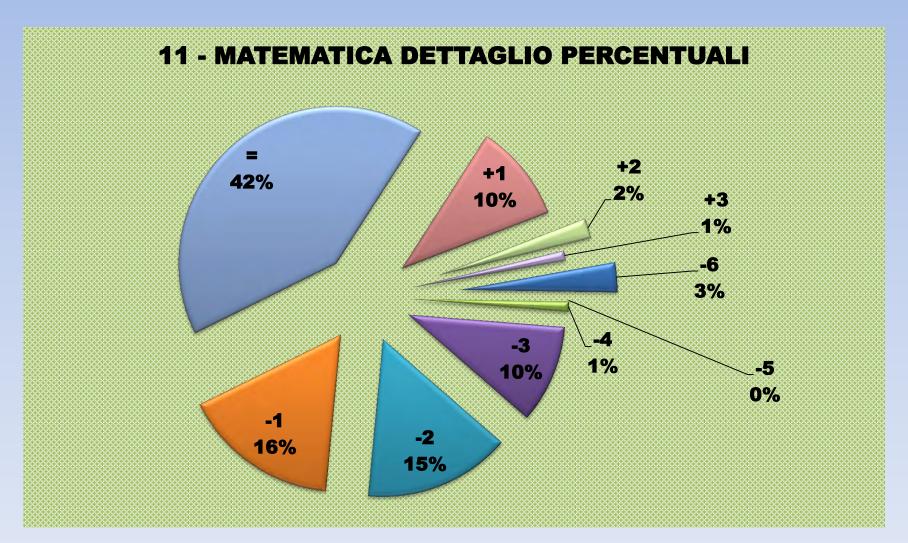


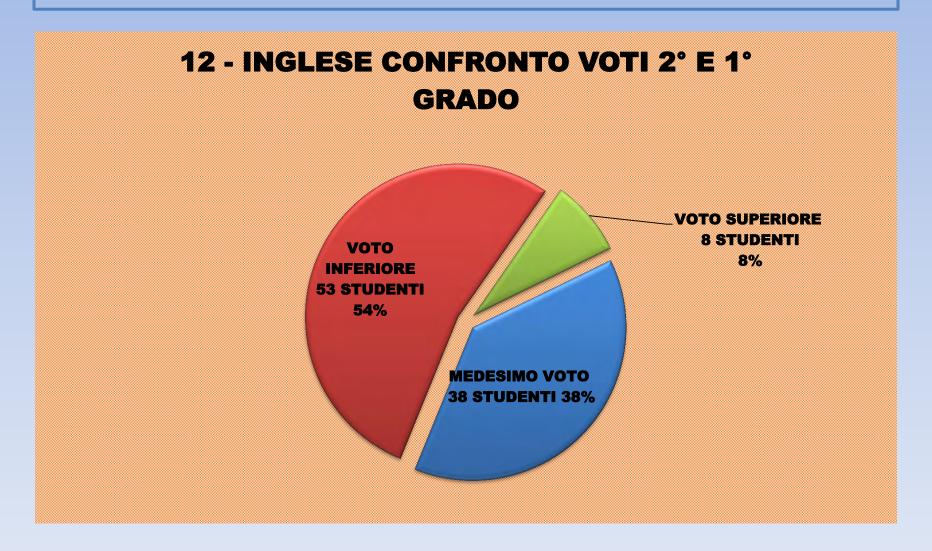


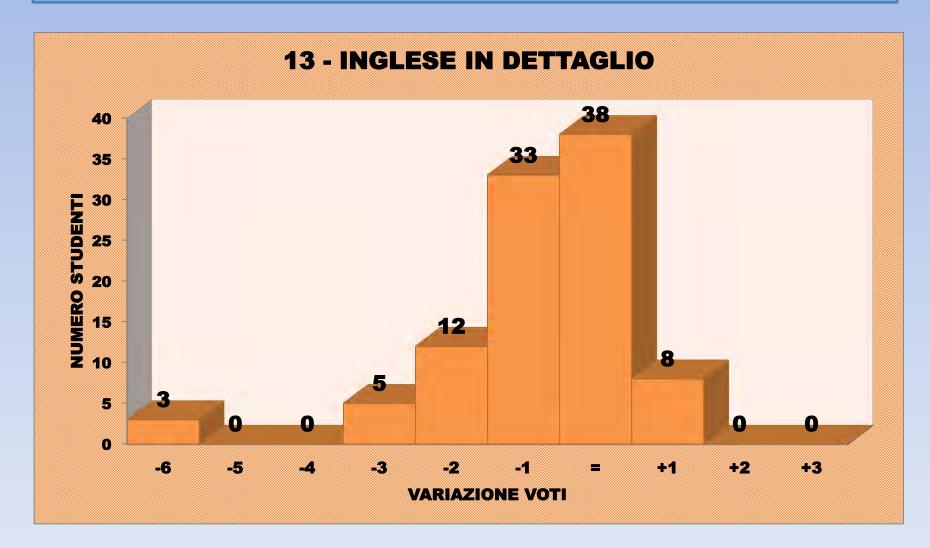
9 - MATEMATICA CONFRONTO VOTI 2° E 1° GRADO

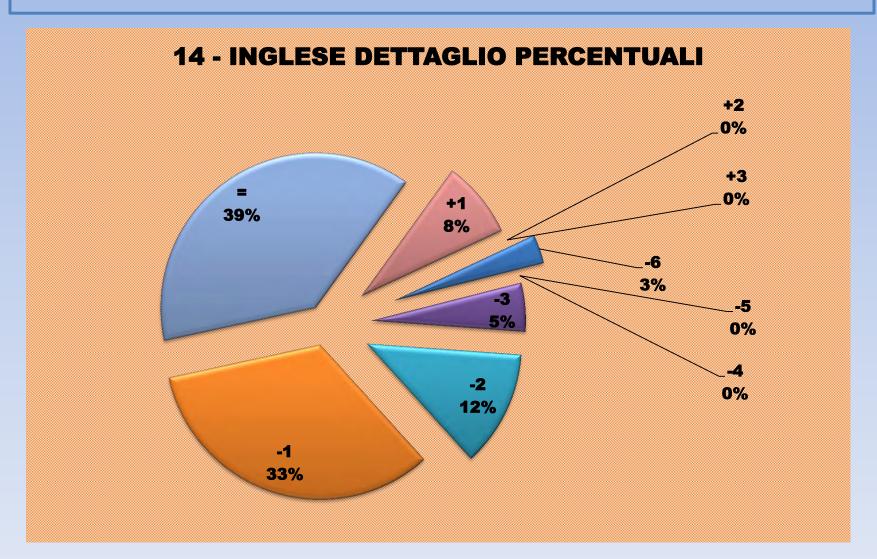


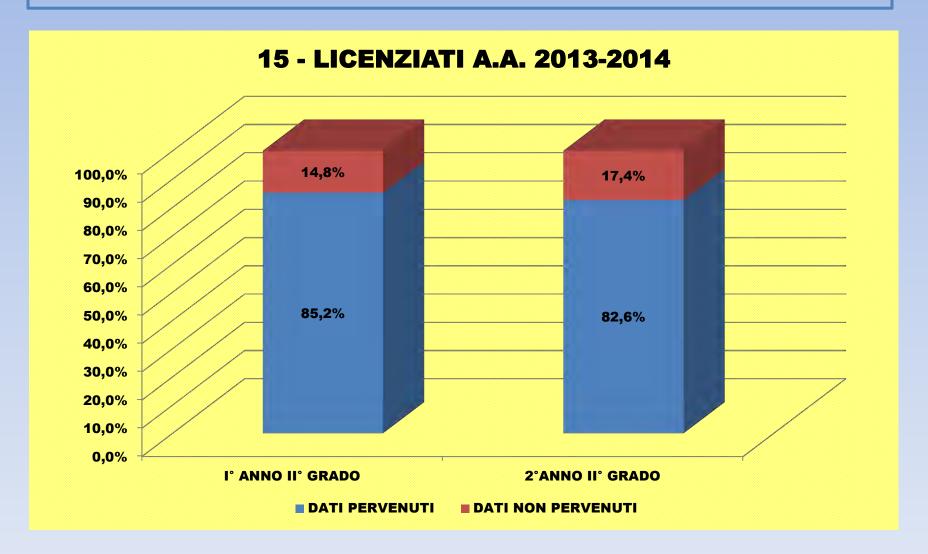


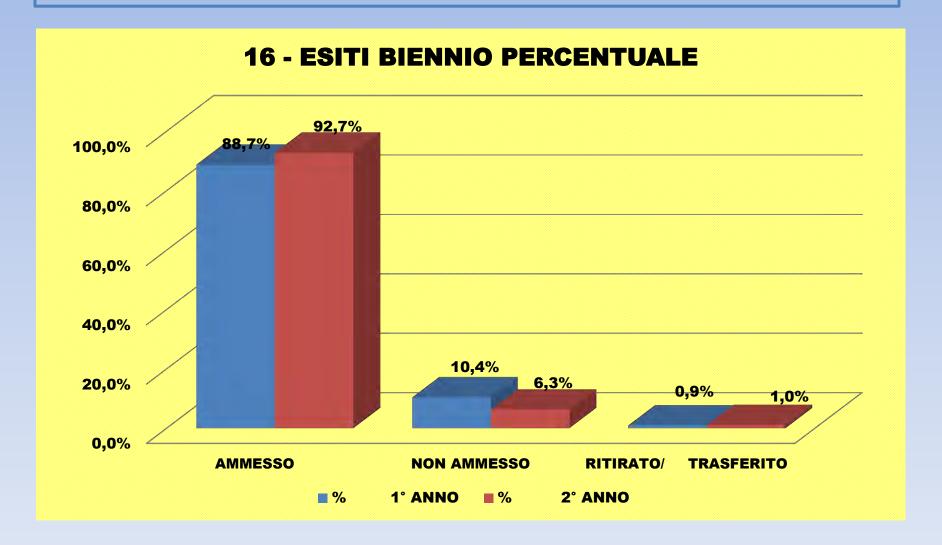


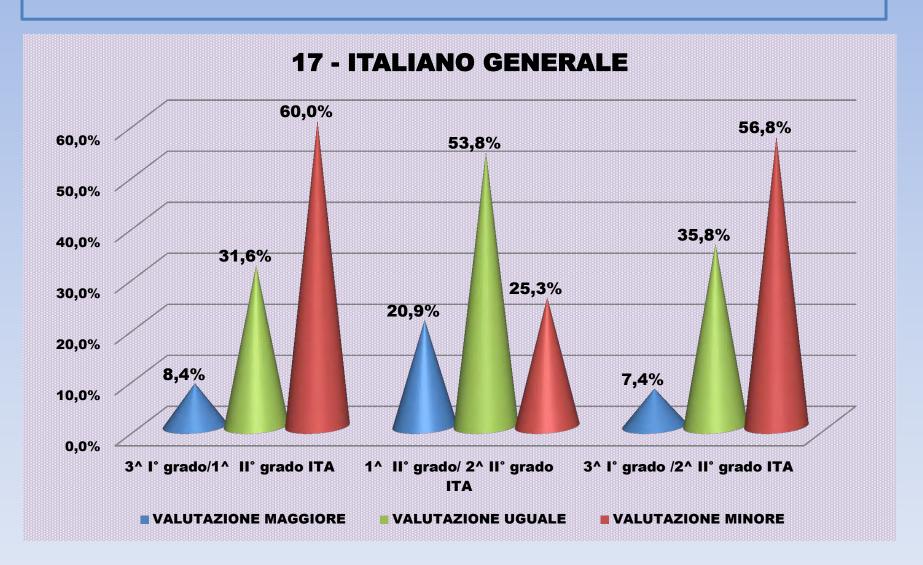


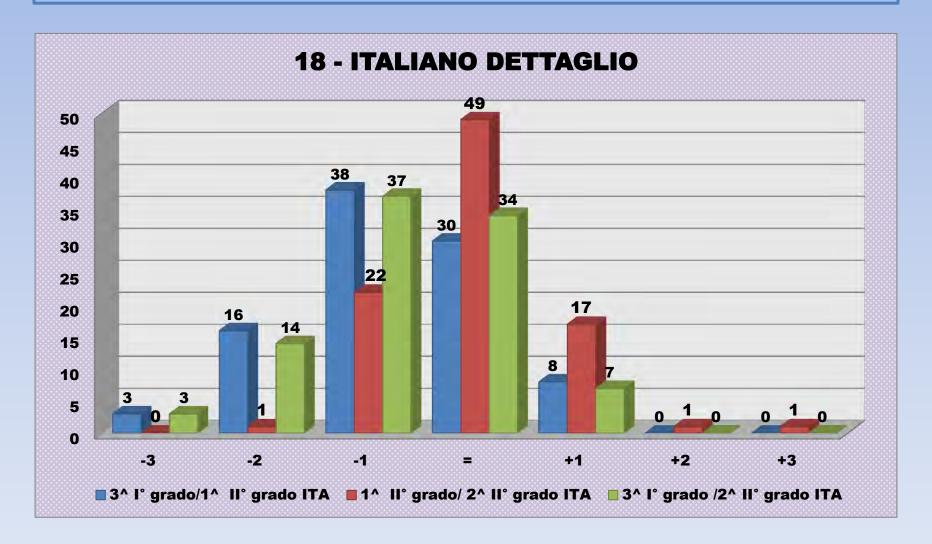


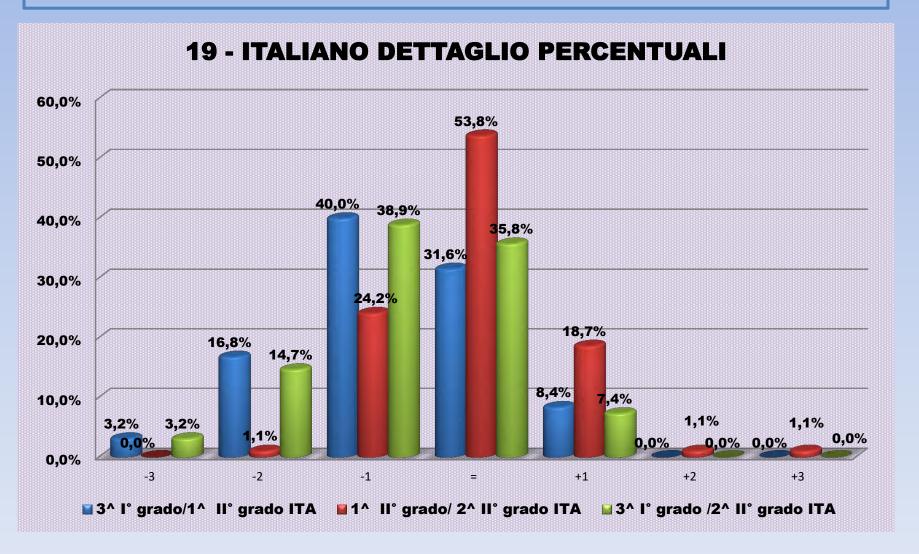


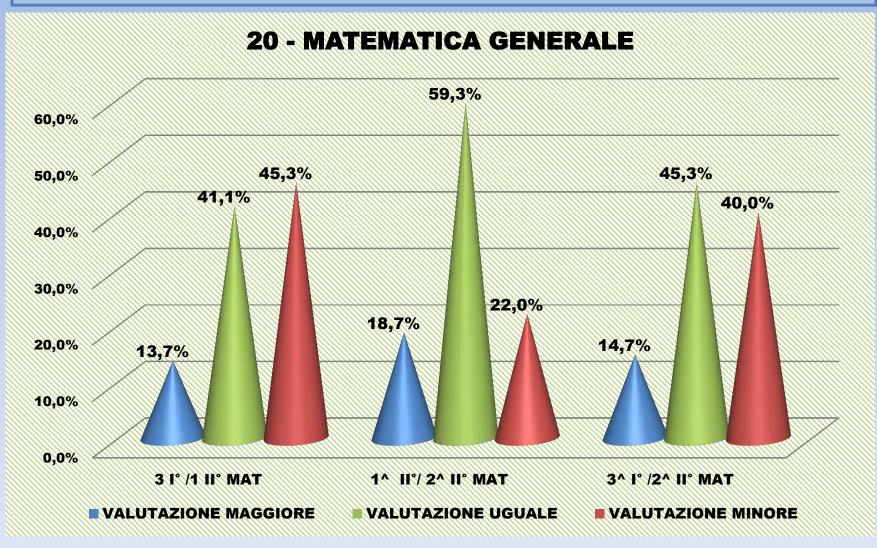


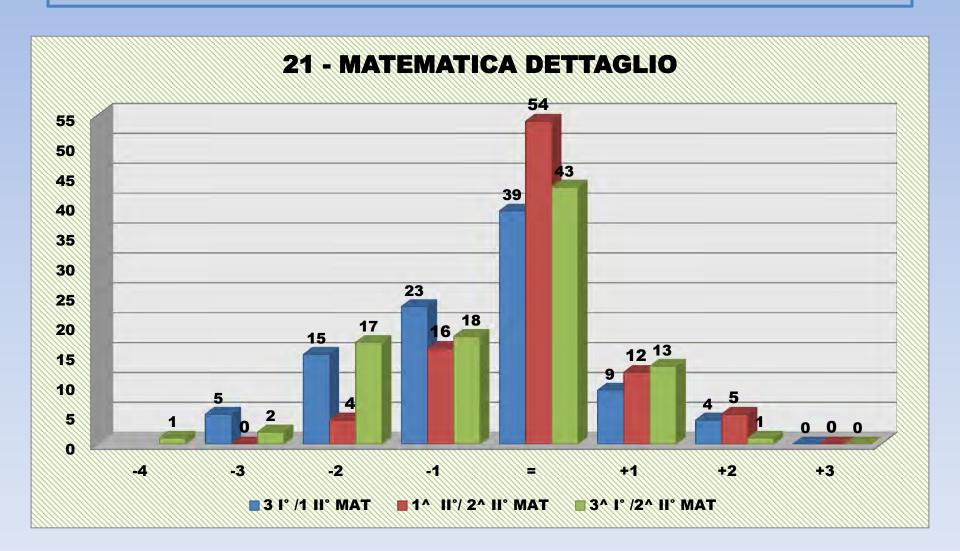


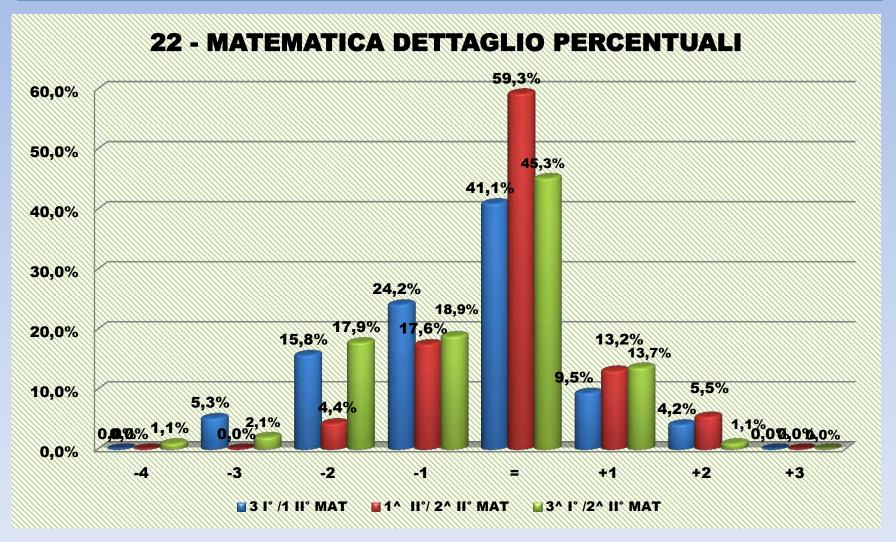


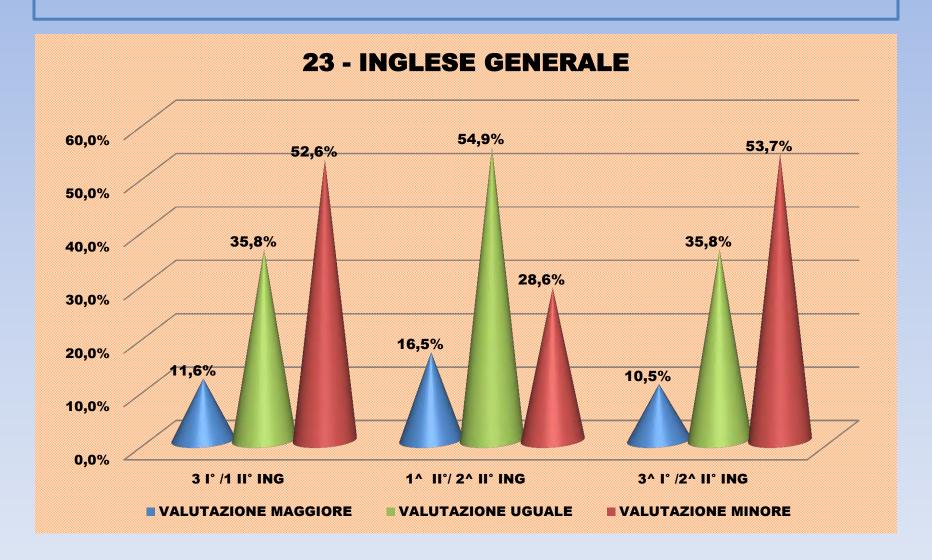


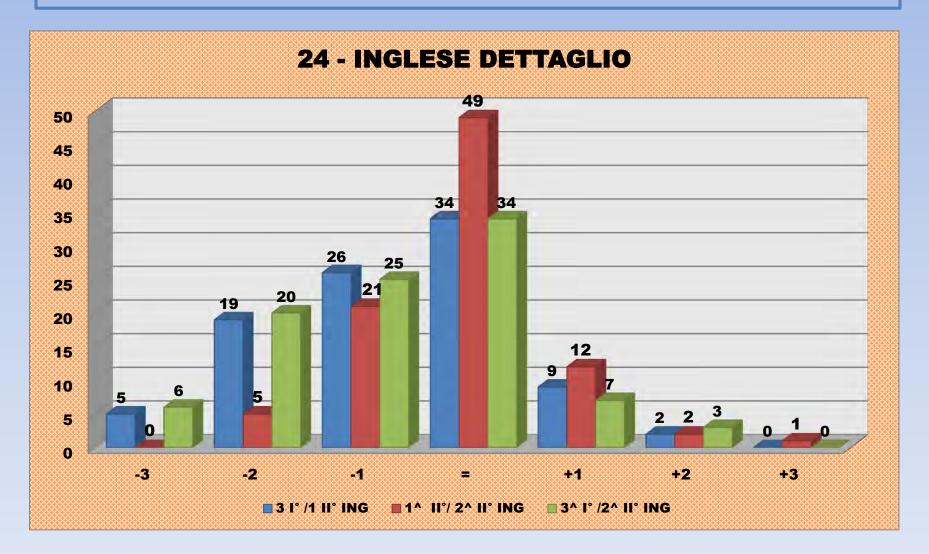


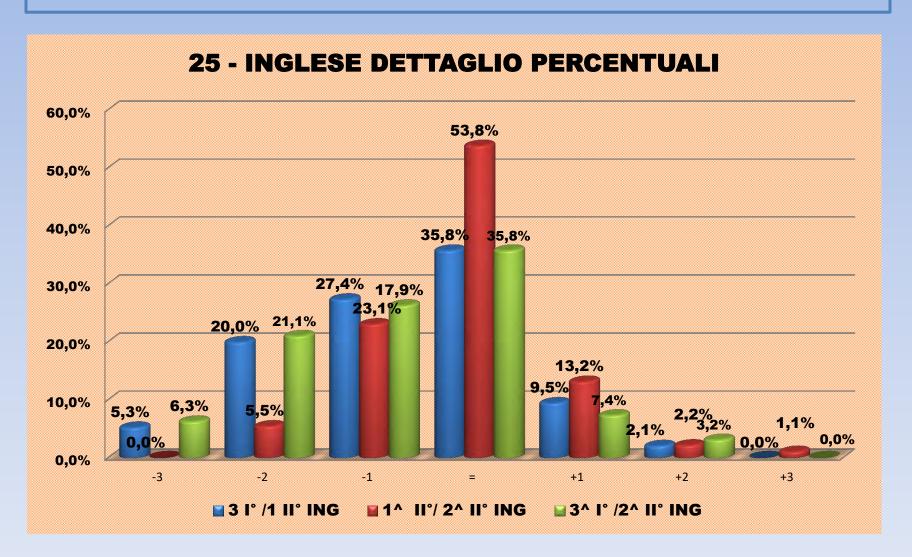












Il lavoro di raccolta dati è stato ostacolato dall'impossibilità dell'Osservatorio Scolastico Provinciale di fornire il materiale richiesto.

Tutte le informazioni necessarie sono state quindi richieste direttamente alle segreterie degli IIS.

Sebbene solo il 33% delle informazioni relative alla media finale del 1° e 2° anno della secondaria di 2° grado sia stata inviata, si è deciso di tabulare comunque il dato relativo ai licenziati nel 2015 e procedere all'analisi (gr. 5).

Dati relativi ai licenziati nel giugno 2015:

- Gr.1 I dati elaborati non corrispondono al 100% ma, in ogni caso, i risultati sono da considerarsi validi poiché è stata superata la percentuale richiesta (50%).
- Gr. 2 La percentuale degli alunni promossi è del 84,8 % circa. Il dato è da considerarsi positivo.
- Gr. 3 e 4 Alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo (40%): percentuale dei promossi (85%); percentuale dei respinti (15%). Alunni che hanno seguito il consiglio orientativo (60%): percentuale dei promossi (96,6%); percentuale dei respinti (3,4 %). Dal confronto dei due grafici si evince che tra gli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo la percentuale dei promossi è leggermente inferiore a quella di quanti lo hanno seguito.

- Gr.5: Sebbene si debba tenere conto del campione limitato, il valore delle medie finali del 1° anno della secondaria di 2° grado risulta inferiore rispetto a quello della media del 1° grado.
- Gr.6: Dall'esame del grafico si evidenzia un peggioramento pari al 68% degli alunni nella lingua italiana. La somma di stabili e migliorati è pari al 32% circa.
- Gr.7-8: La percentuale maggiore di peggioramento cade comunque nel voto immediatamente inferiore al voto di uscita.
- Gr. 9: Il 41% del campione esaminato in Matematica è rimasto nella stessa media che aveva nella secondaria di primo grado. Una percentuale pari al 46% è peggiorata e il 13% ha avuto un miglioramento (La somma di stabili e migliorati è però pari al 54%).
- Gr.10-11: Il peggioramento in matematica è distribuito quasi equamente sui tre voti immediatamente inferiori al voto di uscita.

- Gr.12: Per ciò che riguarda la lingua inglese, dai dati esaminati, risulta che la percentuale di stabili è del 38%, la percentuale di peggiorati del 54%. La somma tra stabili e migliorati è però pari al 46%.
- Gr.13-14: Il peggioramento nella lingua inglese è distribuito quasi equamente sui tre voti immediatamente inferiori al voto di uscita.

Dati relativi ai licenziati nel giugno 2014:

- Gr.15: I dati pervenuti relativi al 2°anno di secondaria di 2° grado sono inferiori (82,6%) a quelli relativi al 1°anno (85,2%).
- Gr.16: La percentuale di ammessi all'anno successivo nel secondo anno è leggermente superiore rispetto al primo.

- Gr.17: Dall'esame del grafico per Italiano si evidenzia un peggioramento pari al 60% degli alunni al termine del 1°anno di scuola secondaria di 2°grado che si mantiene pressoché stabile anche al termine del 2°anno (56,8%). Confrontando il voto di uscita dalla 3^ della secondaria di 1° grado con i voti del 1° e 2° anno di scuola secondaria di 2° grado, tale percentuale scende però drasticamente, come si può evincere anche dai successivi grafici (gr.18 e gr.19) che analizzano la situazione in dettaglio.
- Gr.20: I risultati ottenuti dagli studenti in Matematica evidenziano un peggioramento nel 45% dei casi mentre sono stabili o migliorati nel 55% al termine del 1°anno di scuola secondaria di 2° grado. Tale risultato scende al 40% al termine del 2°anno rispetto al voto di uscita dalla 3^ della secondaria di 1° grado. Tale percentuale cala al 22% nel confronto tra i voti del 1° e del 2° anno di scuola secondaria di 2° grado come si può evincere anche dai successivi grafici (gr.21 e gr.22) che analizzano la situazione in dettaglio.

• Gr.23: I risultati ottenuti dagli studenti in Inglese evidenziano un peggioramento nel 53% circa dei casi mentre sono stabili o migliorati nel 47% circa al termine del 1°anno di scuola secondaria di 2°grado. Tale risultato sale al 54% circa al termine del 2° anno rispetto al voto di uscita dalla 3^ della secondaria di 1° grado. Nel confronto tra i voti del 1° e del 2° anno di scuola secondaria di 2°grado, tali risultati scendono al 29% circa, come mostrano i successivi grafici (gr.24 e gr.25) che analizzano la situazione in dettaglio.