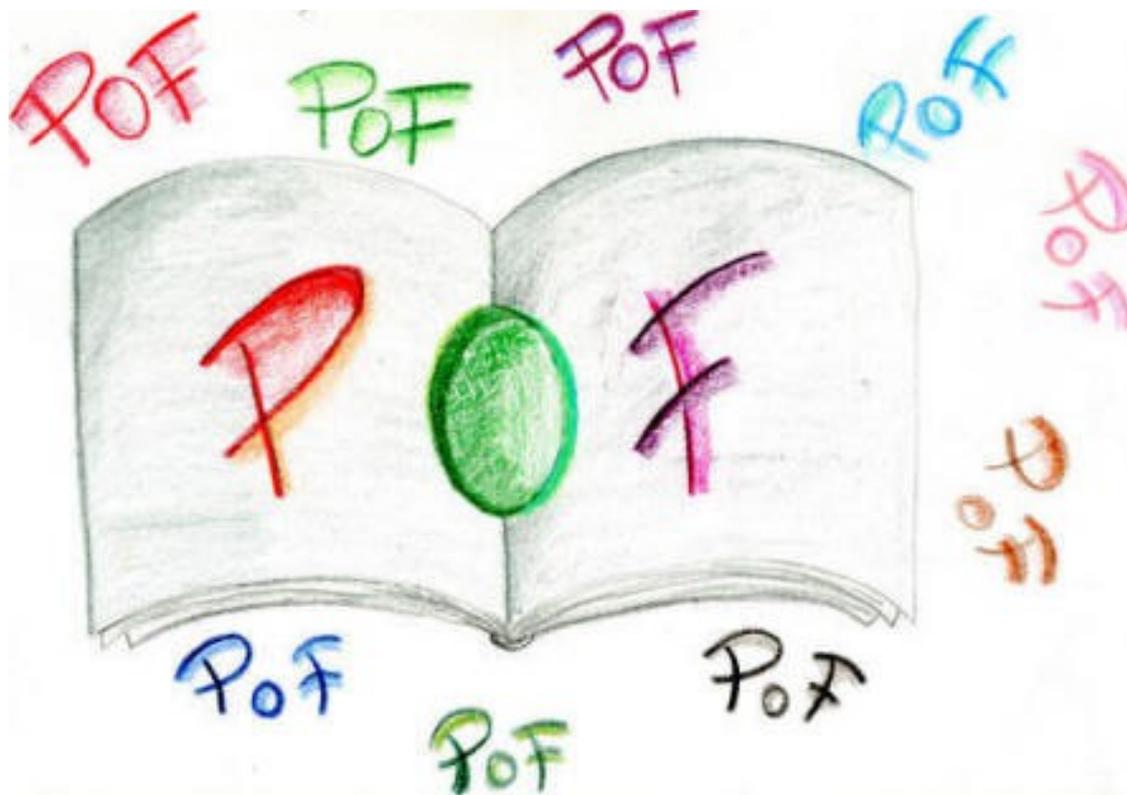


"Un vero viaggio di scoperta non è cercare nuove terre, ma avere nuovi occhi."
Marcel Proust



**Anno Scolastico
2015/2016**

I.C. TALIERCIO

INDICE

Che cos'è il P.O.F.....	2
LA NOSTRA SCUOLA NELLA STORIA.....	3
LA NOSTRA SCUOLA OGGI.....	6
IL TERRITORIO.....	8
ORGANIGRAMMA.....	10
TEMPO SCUOLA E SERVIZI DEL NOSTRO ISTITUTO.....	12
Infanzia.....	12
Primaria.....	13
Secondaria I° grado.....	14
DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO.....	16
ORARIO RICEVIMENTO DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO.....	17
LE NOSTRE ISTANZE FORMATIVE.....	18
I NOSTRI PROGETTI.....	19
INTEGRAZIONE.....	20
FINALITÀ EDUCATIVE.....	21
METODOLOGIE DIDATTICHE.....	22
VALUTAZIONE.....	23
SICUREZZA.....	25
ORARIO RICEVIMENTO.....	26
SEGRETERIA.....	26
DIRIGENTE SCOLASTICA.....	26
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA.....	26
DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO.....	26
AREA PROGETTUALE.....	27

Allegati

Patto educativo di corresponsabilità

<<Crediamo in una scuola che promuova la formazione di personalità effettivamente libere, attive, aperte. Vogliamo ragazzi che sappiano, ma che abbiano fame di sapere di più; che amino i libri, la cultura, la musica, la pittura, le arti in genere; che abbiano disposizione a scoprire e a immedesimarsi nelle scoperte altrui; che abbiano disposizione alla cooperazione, alla solidarietà; che abbiano un senso religioso della vita.>>

Bruno Ciari



Che cos'è il P.O.F

Il Piano dell'offerta formativa (P.O.F) è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

LA NOSTRA SCUOLA NELLA STORIA



La SCUOLA " di piazza ", così la nostra Scuola era ed è ancora identificata da gran parte di chi tra genitori, nonni e utenti in genere l'hanno frequentata, vista, "sentita" come un edificio importante, costitutivo dell'identità della piazza centrale di Marina di Carrara e della memoria di questo territorio. La Scuola "di piazza", l'edificio scolastico " **D.Giromini**", è oggi sede principale del nostro Istituto. Essa contiene un plesso di scuola primaria, la Direzione e gli Uffici amministrativi.



I rimanenti tre plessi dell'Istituto sono invece di più recente costruzione ma anch'essi conservano tracce significative di memoria del territorio e della sua gente nei nomi a cui sono stati intitolati: **A.M. Menconi** e **G. Taliercio**.



A.M. Menconi è stata un'indimenticabile ed esemplare insegnante della nostra scuola, maestra per anni nel plesso a lei intitolato.

Giuseppe Taliercio, nato nel 1927 a Carrara, dove ha svolto gli studi superiori, si



laurea in ingegneria chimica presso l'ateneo pisano. Dopo la laurea lavora a Mestre, Mantova, Roma e poi di nuovo a Mestre, questa volta come dirigente del petrolchimico di Porto Marghera. Il 20 maggio del 1981 le Brigate Rosse entrarono in casa vestite da guardie di finanza, tramortirono e legarono tutte le persone presenti e rapirono Giuseppe Taliercio.

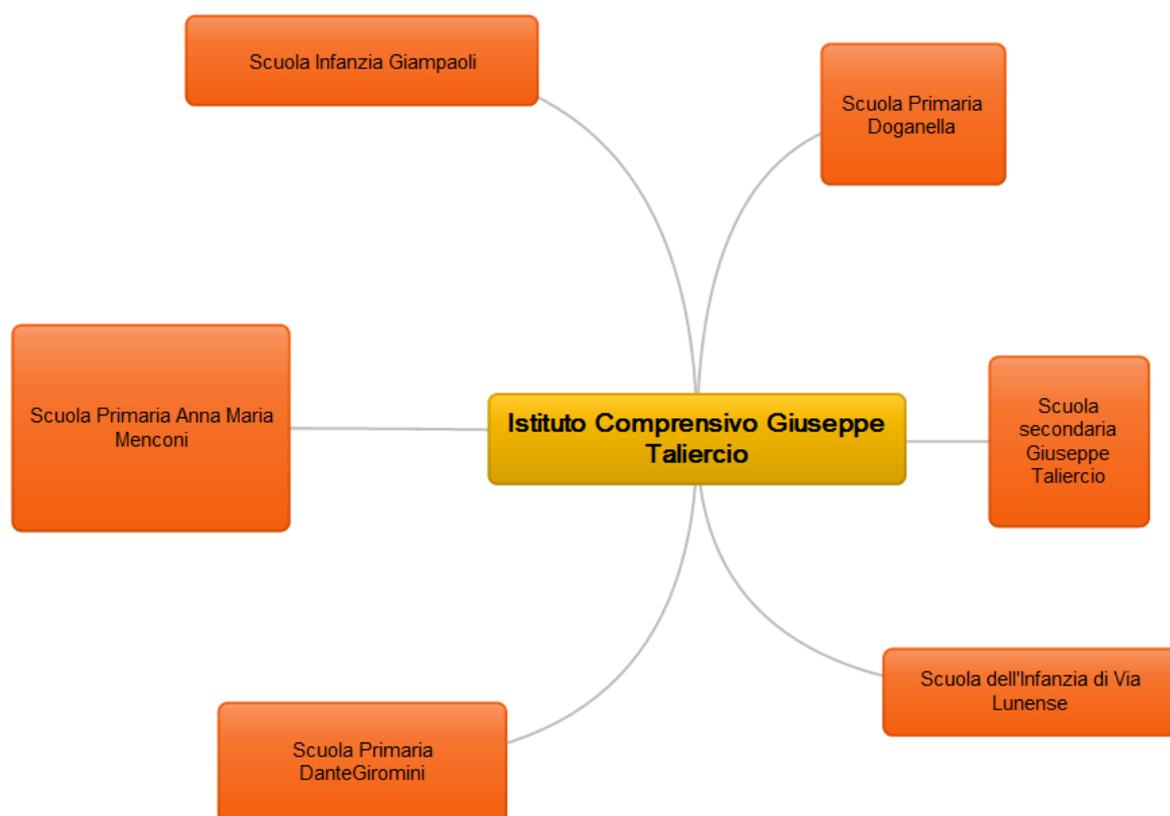


Durante il periodo della prigionia Taliercio, che era molto religioso, si affidò completamente alla sua fede, e con la sua fermezza e saggezza riuscì a rifiutarsi, nonostante le minacce, di accusare qualcuno dei suoi superiori. Purtroppo questo non gli ha salvato la vita, poiché, dopo un illegale e ingiusto processo durato i mesi della sua prigionia, le B.R. lo condannarono a morte. Il 5 luglio Taliercio fu ritrovato morto, crivellato di colpi, nel bagagliaio di un'automobile. Per il suo eroismo Giuseppe Taliercio fu insignito della medaglia d'oro al valor civile.

Nel 1982 avvengono due fatti legati a Taliercio, o almeno al suo nome. La nostra scuola viene intitolata a lui proprio perché aveva a cuore i giovani e la loro istruzione. Dai suoi familiari e amici viene costituita un'associazione che ha sempre assegnato borse di studio a studenti meritevoli. L'ultimo atto della fondazione è stato quello di regalare alla scuola i computer per l'aula di informatica e vari strumenti del nostro laboratorio di scienze. Il 5 luglio 2001, a vent'anni dalla sua uccisione, è stata eretta in onore di Giuseppe Taliercio una stele e alla stessa piazza sarà dato il suo nome.

Il **21 dicembre 2012** la nostra scuola dedica una lapide a memoria di Giuseppe Taliercio istituendo la prima giornata della LEGALITA' dal titolo **La storia, le storie : Giuseppe Taliercio, partigiano della legalità** maggio 2012. Il 23 maggio 2014 **l'Istituto comprensivo è stato intitolato a Giuseppe Taliercio** nella data di commemorazione della strage di Capaci.

LA NOSTRA SCUOLA OGGI



Scuola Secondaria di primo grado Giuseppe Taliercio

- Ampia zona verde ai margini dei parchi delle ville Giampaoli e Ceci.
- Attrezzati e moderni laboratori (artistico, informatico scientifico, aula per attività individuali e per piccoli gruppi)
- Lim presenti in tutte le aule.
- Vasta e moderna palestra
- Ampia aula magna
- Aula di musica

Scuola Primaria Dante Giromini

- Posizione centrale
- Palestra
- LIM presenti in tutte le classi

Scuola Primaria Anna Maria Menconi

- Zona centrale
- Struttura moderna recentemente ristrutturata
- Aule luminose
- Ampio spazio mensa
- Laboratorio multimediale
- Ampio giardino recintato
- Palestra

Scuola Primaria Doganella

- Ampio giardino
- Palestra in comune con la scuola secondaria Taliercio
- Serra per attività laboratoriali all'aperto

Scuola dell'Infanzia Giampaoli

- Ampio spazio verde
- Aule spaziose e luminose
- Salone per attività di accoglienza e a classi aperte
- Mensa
- Scuola bus per alunni provenienti da via delle Pinete

Scuola dell'Infanzia di Via Lunense

- Zona centrale
- Locali ampi e luminosi
- Ampio spazio verde
- Sala mensa
- Salone per attività di accoglienza e a grandi gruppi

IL TERRITORIO



Il bacino d'utenza a cui si rivolge l'Istituto Comprensivo Taliercio è piuttosto ampio comprende la zona del centro storico di Marina di Carrara e il nucleo residenziale collocato a Est rispetto alla Piazza Menconi, ma si allarga anche verso le frazioni limitrofe. Marina di Carrara è lo sviluppo costiero del comune di Carrara (comune che conta **64.234** abitanti) ultimo centro cittadino toscano al confine con la Liguria. E' una delle più carine cittadine del litorale e la più popolosa delle frazioni del comune. Sorge in una zona pianeggiante, la costa, caratterizzata da un litorale basso e sabbioso, è costellata di stabilimenti balneari frequentati nel periodo estivo da turisti provenienti da tutta Italia ed Europa.

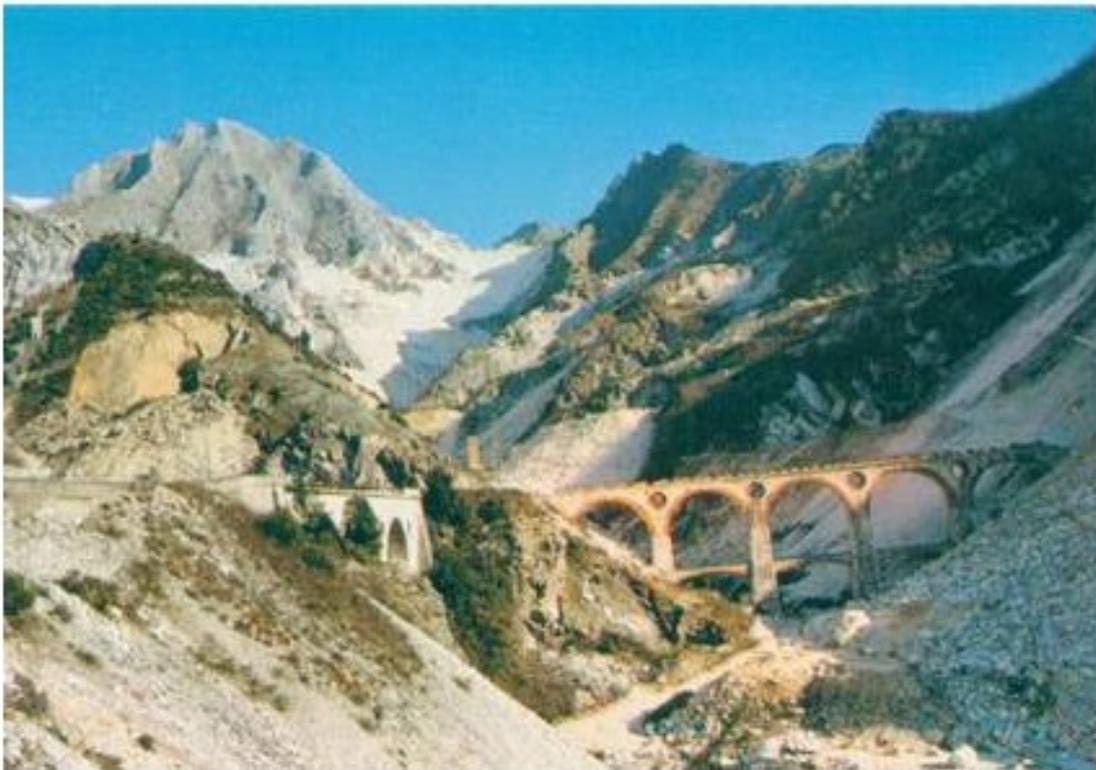
La linea di costa è interrotta dal porto di Marina il principale centro mondiale intermodale per l'import export di pietre naturali, il porto ha rapporti commerciali con porti di ben 48 nazioni sparse nei diversi continenti.

E' sede del centro congressi Carrarafiere dove ogni anno vengono realizzate numerose manifestazioni nazionali ed internazionali.

Il turismo è uno dei motori dell'economia locale accanto alla import export di marmo

e granito, settori che comunque risentono della crisi economica degli ultimi anni. Conscio dell'importanza di rapportarsi con il territorio l'Istituto risponde a proposte che arrivano da Enti locali e pubblici, associazioni e da istituzioni private di chiara rilevanza culturale per corsi di educazione alla salute, educazione alimentare, educazione ad un uso consapevole dei social media, integrazione di studenti stranieri. L'Istituto è inserito anche in progetti di reti con altre scuole. La collaborazione e il coordinamento con la Asl sono diretti all'inserimento degli alunni portatori di handicap. Tutte le attività sono finalizzate all'acquisizione di una competenza civica e sociale che porti gli allievi a maggior conoscenza del territorio di provenienza.

L'ambiente socio-culturale degli alunni è, in generale molto eterogeneo, si evidenzia un'elevata percentuale di genitori spesso entrambi occupati con un certo grado di istruzione. Una piccola percentuale della popolazione è composta da alunni stranieri per i quali vengono attivati momenti di accoglienza e interventi didattici finalizzati a favorire l'inserimento.



ORGANIGRAMMA



DIRIGENTE SCOLASTICO

FLORIO Anna Maria

COLLABORATORI del Dirigente

LUCETTI Francesco, MENCONI Simonetta

D.S.G.A.

BONIZZI Cristina

FUNZIONI STRUMENTALI

Inclusione/ accoglienza

Continuità/ orientamento

Organizzazione orario/ tempo scuola

Curriculum/ POF/ Valutazione

Linguaggi/ Comunicazione/ TIC

DOCENTI INTERESSATI

Costa Francesca, Ricci Angela

Arrighi Franca, Sechi Antonella

Bertocchi Marcella, Cucurnia Cristina

Brizzi Lucia, Lorenzini Barbara, Paolini Sara

Ratti Raffaella

RESPONSABILI DI PLESSO

Scuola dell'infanzia "Giampaoli"

Scuola dell'infanzia "Lunense"

Scuola Primaria "Doganella"

Scuola Primaria "Giromini"

Scuola Primaria "A.M. Menconi"

DOCENTI INTERESSATI

Bugliani Ludovica

Micheloni Daniela

Zanobini Antonella

Pianadei Barbara

Granai Roberta

Scuola Secondaria I° “Taliercio”	Menconi Simonetta
REFERENTI	DOCENTI INTERESSATI
<ul style="list-style-type: none"> • Legalità • Motoria • Indirizzo musicale • Gite secondaria I° • Salute • Ambiente • Progetto lettura • Giochi matematici 	<p>Arrighi Franca</p> <p>Sechi Antonella</p> <p>Fuina Fulvio</p> <p>Vegetti Andrea</p> <p>Palma Elisabetta</p> <p>Tonazzini Bruna</p> <p>Pianadei Barbara</p> <p>Paolini Sara</p>

COMMISSIONI	DOCENTI INTERESSATI
Progettazione Valutazione	FS coordinatore, 2 infanzia, 3 primaria, 3 sec
P.O.F.	FS coordinatore, tutte le funzioni strumentali, referente GAV Fantolini Scilla, collaboratori del Dirigente Scolastico
Curricolo verticale Continuità	FS coordinatore, 2 infanzia, 6 primaria, 1 per disciplina secondaria I° grado FS Sechi Antonella coordinatore, 2 docenti infanzia, docenti classi quinte scuola primaria e i coordinatori delle classi prime della secondaria di I° (Tonarelli Rita, Ratti Raffaella, Arrighi Franca, Crispino Italia, Lorenzini Barbara)
Orientamento scuola secondaria I° grado	FS Arrighi Franca coordinatore, coordinatori classe terze (Biglioli Erica, Tonazzini Bruna, Brizzi Lucia, Palazzi Ornelia, Galleni Rita, Rapisarda Luca)
GAV	Arrighi Franca, Bertocchi Marcella, Cucurnia Cristina, Fantolini Scilla, Lucetti Francesco, Magnani Anna, Menconi Simonetta, Paolini Sara, Ratti Raffaella, Sechi Antonella.
Apertura buste (gare, scelta Agenzie trasporti, Alberghi, acquisti MEF)	Cucurnia Cristina, Menconi Simonetta, Micheloni Argentina, Paolini Sara.

TEMPO SCUOLA E SERVIZI DEL NOSTRO ISTITUTO



Scuola dell'infanzia GIAMPAOL VIA LUNENSE

ORARIO:

ENTRATA: dalle 8 alle 9,30

USCITA ANTIMERIDIANA:

dalle 12 alle 12,30

USCITE: 1° POMERIDIANA:

dalle 14 alle 14,30

2° POMERIDIANA:

dalle 15,30 alle 16,00

SERVIZI:

scuolabus, mensa

DOCENTI:

Giovanelli Roberta	Sezione A
Volpe Claudia	
Bugliani Ludovica	Sezione B
Tarantola Giuliana	
Canova Isabella	Sezione C
Calzolari Antonella	
Asteggiano Marcella	Sezione D
Fortunati Paola	
Moracchioli Beatrice	Sezione E
Pellegrini Camelita	

PROGETTI:

- Progetto "Accoglienza"
- Progetto Lingua Inglese – bambini di 5 anni
- Progetto Motorio: CONI
- Progetto Continuità Infanzia - Primaria

ORARIO:

ENTRATA: dalle 8 alle 9,30

USCITA ANTIMERIDIANA:

dalle 12 alle 12,30

USCITE: 1° POMERIDIANA:

dalle 14 alle 14,30

2° POMERIDIANA:

dalle 15,30 alle 16,00

SERVIZI:

scuolabus, mensa

DOCENTI:

Micheloni Daniela	Sezione A
Mussi Nadia	
Merli Stefania	
Bertucci Luciana	Sezione B
Vezzoni Fenisia	
Chelotti Michela	
Bertolini Tatiana	Sezione C
Di Biaso Cristina	

PROGETTI:

- Progetto "Accoglienza"
- Progetto Lingua Inglese – bambini di 5 anni
- Progetto di plesso: "Attraversando il bosco con Red e Toby"
- Progetto Motorio: CONI
- Progetto Continuità Infanzia - Primaria



Scuola primaria

DOGANELLA

ORARIO:

classe 1, 2, 3, 4:

lun – giov.: 8:10 – 15:45
mart. – merc. - ven.: 8:10 - 12:50

classe 5:

lun – merc. - giov.: 8:10 – 15:45
mart. - ven.: 8:10 - 12:50

SERVIZI:

mensa –scuolabus - prescuola

DOCENTI:

Classe 1	
Zanobini Antonella	Trentini Simona
Bonfigli Serenella	Dell'Amico Guya
Cartilone Angelica	Lucchesi Sara
	Telara Paola
Classe 2	
Zanobini Antonella	Musso Sabrina
Dell'Amico Guya	Trentini Simona
Classe 3	
Menconi M. Vittoria	Tusini Elisa
Cecconi Maria Rita	Musso Sabrina
Classe 4	
Conti Tiziana	Trentini Simona
Dell'Amico Guya	
Classe 5	
Menconi M. Vittoria	Trentini Simona
Bonfigli Serenella	Magnani Anna
Musso Sabrina	

D. GIROMINI

ORARIO:

classe 1:

lun - merc- giov – ven 8:00 – 13:00
mart.: 8:00 - 16:00

classe 2, 3A, 3B, 4, 5:

lun. – mart – merc – giov - ven.
8:00 – 13:00
Sab. 8:00 – 12:00

SERVIZI:

mensa –scuolabus – prescuola

DOCENTI:

Classe 1	
Sechi Antonella	Trentini Simona
Menconi Laura	Guastini Giuseppe
Tusini Elisa	
Classe 2	
Sechi Antonella	Angelino Salvatrice
Vasti Rosanna	Chiappetta Sabrina
Trentini Simona	
Classe 3A/ 3B	
Pianadei Barbara	Tusini Elisa
Cucurnia Cristina	Trentini Simona
Menconi Laura	Colecchia Diolinda
Classe 4	
Vasti Rosanna	Lucetti Francesco
Fantolini Scilla	Barratu Emanuela
Trentini Simona	Angelino Salvatrice
	Colecchia Diolinda
Classe 5	
Trentini Simona	Lucetti Francesco
Tusini Elisa	Moracchioli
Fantolini Scilla	Stefania
Bruschi Stefania	Angelino Salvatrice

A.M. MENCONI

ORARIO:

classe 1, 2, 3, 4:

lun – merc – giov.– ven 8:00 – 13:00
mart. : 8:00-16:00

classe 5:

lun – merc. – ven.: 8:00 – 13:00
mart. – giov. : 8:00 -16:00

SERVIZI:

mensa –scuolabus - prescuola

DOCENTI:

Classe 1A/ 1B	
Felici Nuccia	Angelino Salvatrice
Granai Roberta	Marras Eleonora
	Cecconi Maria Rita
Classe 2A/ 2B	
Benedetti Elena	Moracchioli Stefania
Parlato Anna	Cecconi Maria Rita
Cinotti Claudia	Marras Eleonora
Nardini Vanessa	Bruschi Stefania
Classe 3A/ 3B	
Zilio Michela	Cecconi Maria Rita
Giromini Elisa	Pocai Ludovica
Desideri Monia	Nardini Vanessa
Classe 4A/ 4B	
Dalle Mura Lucia	Mantovani Angela
Cinotti Claudia	Cecconi Maria Rita
Nardini Vanessa	Cartillone Angelica
Bontempi Lorella	
Classe 5A/ 5B	
Vanello Emanuela	Giovanetti
Cinotti Claudia	Alessandra
Bontempi Lorella	Cecconi Maria Rita

Secondaria Primo Grado "G. Taliercio"

TEMPO ORDINARIO	30 ORE	29 ore di insegnamento curriculare+ 1 ora di approfondimento di cittadinanza e costituzione	ORARIO ANTIMERIDIANO Dal Lunedì al Sabato 8-13
------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

TEMPO ORDINARIO	30 ORE	29 ore di insegnamento curriculare+ 1 ora di approfondimento di cittadinanza e costituzione	Dal Lunedì al Venerdì 8-13 Sabato a casa Due rientri pomeridiani martedì e venerdì
------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

TEMPO INDIRIZZO MUSICALE	30 ORE +3	29 ore di insegnamento curriculare + 1 ora di approfondimento di cittadinanza e costituzione + 3 ore STRUMENTO	Dal Lunedì al sabato 8-13 + 2 ore d'orchestra il giovedì 13.30-15-30 + 1 ora di strumento musicale in orario pomeridiano in giorni da stabilire
---------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dall'anno scolastico 2009/10 il nostro istituto **si propone come sede di un corso ad indirizzo musicale**. Il corso è rivolto agli alunni e alle alunne delle **future classi prime**. Della classe ad indirizzo musicale entreranno a far parte gli alunni che ne avranno fatto specifica richiesta al momento dell'iscrizione a seguito di valutazione e selezione della commissione preposta.

I **Corsi ad Indirizzo musicale** (legge n.124/1999 - Decreto Ministeriale del 6/09/1999) hanno un'importante funzione educativa nella società contemporanea, ricca di sollecitazioni musicali, spesso vissute passivamente. Essi nascono dall'esigenza di offrire agli alunni la possibilità di accostarsi alla cultura e alla tecnica musicale non solo dal punto di vista teorico, ma anche e soprattutto da quello pratico, attraverso lo studio triennale di uno strumento.

ORARIO ANNUALE E SETTIMANALE DI FUNZIONAMENTO

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI	ORE ANNUALI
ITALIANO	6	198
STORIA	2	66
GEOGRAFIA	1	33
COSTITUZIONE E CITTADINANZA (APPROFONDIMENTO)	1	33
MATEMATICA	4	132
SCIENZE	2	66
TECNOLOGIA	2	66
INGLESE	3	99
SPAGNOLO	2	66
ARTE E IMMAGINE	2	66
MUSICA	2	66
SC. MOTORIE E SPORTIVE	2	66
RELIGIONE	1	33
STRUMENTO MUSICALE	3	99
TOTALE	29 (+1APPR.)	957 (+33 APPR.) +99 (IND.MUSIC.)

DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO

ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA



ARRIGHI Franca (1C – 2B)	Coordinatrice 1C
BIGLIOLI Erica (1B - 3A)	Coordinatrice 3A
BRIZZI Lucia (2C – 3C - 1D)	Coordinatrice 3C
COSTA Francesca (1B – 3B - 2E)	Coordinatrice 2E
CRISPINO Italia (1D – 2B – 2C - 2D)	Coordinatrice 1D
LORENZINI Barbara ((2A – 1E - 3E)	Coordinatrice 1E
PALAZZI Ornelia (2D – 3D)	Coordinatrice 3D
RAPISARDA Luca (2E – 3E – 3F)	Coordinatrice 3F
TONARELLI Rita (1A – 2A)	Coordinatrice 1A

MATEMATICA E SCIENZE SPERIMENTALI



ALBERTOSI Cristina (3F - scienze corso D)	
GALLENI Rita (corso E)	Coordinatrice 3E
MENCONI Simonetta (matematica corso D)	Coordinatrice 2D
PAOLINI Sara (corso A)	Coordinatrice 2A
PELANDA Annalisa (corso C)	Coordinatrice 2C
TONAZZINI Bruna (corso B)	Coordinatrice 3B

INGLESE



FARINA Valeria (corso D - 2C)	
MARIOTTI Mariarenza (corso A - B)	Coordinatrice 2B
VANNUCCI Alessandra (corso E- 1C-3C-3F)	

SPAGNOLO



BERTOCCHI Marcella (corso B – C - D)	
LOMBARDINI MariaRosaria (corso A- E- 3F)	

ARTE



D'ERRICO Giulia (corso A – B – C - 3F)	
DE MARCO Miriam (corso E)	
MANNO Lorella (corso D)	

MUSICA



DINI Stefania (corso A – B – C)	
DONATELLI Maria Grazia (corso D)	
RASPANTI Arianna (corso E - 3F)	

TECNOLOGIA



LEONARDI Lucia (corso A – C- D)	
SCALETTI Andrea (corso B – E – 3F)	

MOTORIA



COCCIA Antonio (corso A – C – E - 1B)	
MANCINI Franca (2B - 3B)	
PALMA Elisabetta (corso D – 3F)	

DOCENTI SOSTEGNO



BARDI Simona (1C - 2D)	
BERNARDINI Ilaria (1A - 3D)	
CALEO Laura (1D)	
CECCARELLI Sara (2E-3E)	
CERESA Carlo (3C - 3F)	
DELL'AMICO Serena (1E - 3D)	
FIALDINI Claudio (3E)	
GRAZIANO Stefano (2B)	
RATTI Raffaella (1B - 2B)	Coordinatrice 1B
RICCI Angela (3A)	
VERONA Stefania (1A)	

STRUMENTO MUSICALE
corso A

FARINA Claudio (chitarra, 1A e 2A)

FUINA Fulvio (percussioni)

MONTALDI Massimo (chitarra, 1A e 3A)

TONARELLI Ugo (pianoforte)

VEGETTI Andrea (sassofono)

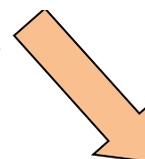
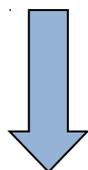
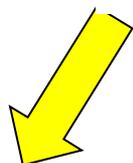
ORARIO RICEVIMENTO DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO

Docenti	Giorno	Orario
Albertosi C.	Lunedì	10-11
Arrighi F.	Martedì	11-12
Bardi S.	Mercoledì	11-12
Bernardini I.	Mercoledì	11-12
Bertocchi M.	Giovedì	11-12
Biglioli F.	Martedì	10-11
Brizzi L.	Giovedì	10-11
Caleo L.	Venerdì	10-11
Ceccarelli S.	Mercoledì	10-11
Ceresa C.	Venerdì	11-12
Coccia A.	Mercoledì	9-10
Costa F.	Mercoledì	12-13
Crispino I.	Lunedì	11-12
De Marco M.	Sabato	10.30-11
Dell'Amico S.	Lunedì	11-12
D'Errico G.	Giovedì	9-10
Dini S.	Mercoledì	11-12
Donatelli M.	Venerdì	9.30-10
Farina C.	Martedì	16-17
Farina Valeria	Martedì	11.15-12
Fialdini C.	Giovedì	11-12
Fuina F.	Venerdì	12-13
Galleni R.	Venerdì	11-12
Graziano S.	Venerdì	10-11

Docenti	Giorno	Orario
Leonardi L.	Sabato	10-11
Lombardini M.R.	Martedì	10.25-11
Lorenzini B.	Mercoledì	11-12
Mancini F.	Martedì	12-13
Manno L.	Mercoledì	10.10-10.50
Mariotti M.R.	Lunedì	9-10
Menconi S.	Lunedì	11 - 12
Montaldi M.	Venerdì	16-16.30
Padelletti A.	Venerdì	10.10-10.45
Palazzi O.	Mercoledì	9-10
Palma E.	Venerdì	10.30 - 11
Paolini S.	Lunedì	12-13
Pelanda A.	Martedì	10-11
Ranisarda L.	Lunedì	9-10
Rasbanti A.	Mercoledì	10.30-11
Ratti R.	Martedì	10-11
Ricci A.	Mercoledì	10-11
Scaletti A.	Lunedì	10-11
Tonarelli Rita	Lunedì	10-11
Tonarelli U.	Mercoledì	16.30-17.30
Tonazzini B.	Sabato	10-11
Vannucci A.	Mercoledì	9-10
Vegetti A.	Mercoledì	12-13
Verona S.	Mercoledì	9-10

Istituto Comprensivo Taliencio

LE NOSTRE ISTANZE FORMATIVE



Continuità

- Attività di accoglienza
- Attività per anni ponte
- Percorsi verticali

Orientamento

- Laboratorio metodologico classi 3[^]S.M.
- Attività finalizzate alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini per una scelta consapevole della scuola superiore

Lingue straniere e dimensione europea

- Approccio alla lingua inglese a partire dalla scuola dell'infanzia
- Collaborazioni con docenti madrelingua
- Corrispondenza ed e-mail con l'estero
- Scambi culturali con paesi europei

Comunicazione e linguaggi

- Musicale
- Lettura
- Teatrale
- Pittorico, grafico e manipolativo

Ambiente scientifico

- Percorsi di educazione ambientale
- Uso esteso del laboratorio

Integrazione

- Progettazione –ricerca delle modalità organizzative e didattiche più idonee allo sviluppo cognitivo di tutti e di ciascuno
- Formazione sulle tematiche del disagio e dell'inclusione
- Attivazione di prassi istituzionali/buone prassi relative alla gestione dei diversi bisogni degli alunni e delle istanze dei genitori e delle famiglie.
- Adozione di protocolli di accoglienza e relative prassi per alunni stranieri/alunni disabili/alunni DSA.
- Attività di recupero e potenziamento per gruppi di alunni

Legalità

- Collaborazione enti, associazioni e volontari
- Organizzazione eventi inerenti le tematiche della legalità
- Sensibilizzazione ai temi della legalità per tutti gli alunni
- Partecipazione di tutti gli ordini di scuola e dei genitori.

Ampliamento Offerta Formativa

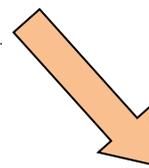
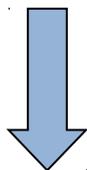
- Intervento di recupero, potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare.
- Attività facoltative sportive, musicali, teatrali, matematiche in orario extra -scolastico

Benessere

- Incontro con i genitori degli alunni esordienti, nei vari ordini di scuola, alla presenza di un esperto
- Iniziative di supporto alla genitorialità
- Attività motorie e sportive

Istituto Comprensivo Taliercio

I NOSTRI PROGETTI



Continuità in diversi ambiti

- Giochi della matematica
- Giochi della geografia
- Lezioni frontali
- Peer education: scienze
- Lingua: Spagnolo
- Lingua: Inglese
- Musica: approccio agli **strumenti**

Orientamento

- Giornate di "Scuola Aperta"
- Incontro degli alunni della secondaria di 1° grado con le scuole di 2° grado presenti sul territorio.

Lingue straniere e dimensione europea

- Progetto "Little English"
- Progetto "Etwinning"

Comunicazione e linguaggi

- Progetto lettura
- Classi 2.0
- Musica: partecipazioni a manifestazioni e concerti
- Teatro: rappresentazioni teatrali nei vari ordini di scuola
- Arte: mercatini natalizi con oggetti di riciclo

Ambiente scientifico

- Progetto "Serra"
- Progetto "Giardino Verticale"
- Laboratorio Scientifico

Integrazione

- Progetto di Screening per la prevenzione delle difficoltà di apprendimento nella lingua scritta e nel calcolo, nelle classi terze della scuola Primaria.
- sportello periodico di ascolto psicopedagogico per genitori e insegnanti
- Corso di potenziamento didattico e supporto disciplinare scuola secondaria.

Legalità

- Eventi e percorsi di educazione alla legalità
- Giornate della legalità: 21 dicembre, 23 maggio

Ampliamento Offerta Formativa

- Progetto "Trinity" nelle classi quinta della scuola primaria e in tutte le classi della secondaria di 1° grado
- Olimpiadi della grammatica
- Giochi matematici
- Progetto "Scrittori di classe"
- Campionati di giornalismo
- Offerta di diversi sport: tennis, minibasket, volley, arti marziali
- Classi 2.0
- LIM nelle classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado



INTEGRAZIONE

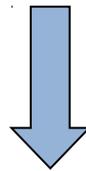
alunni con difficoltà, DSA, BES, alunni stranieri

attraverso:



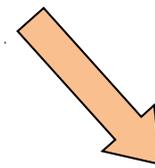
FORMAZIONE

- corsi di formazione per docenti su disagio e inclusione, nell'ottica dell'incremento della didattica inclusiva;
- modalità didattiche innovative acquisite con corsi di formazione, che hanno avuto una progressione, una coerenza e una continuità di orientamento nel corso degli anni, con attenzione alla metodologia, al curriculum e alla relazione.



COLLABORAZIONE

- tra docenti, per la realizzazione di progettualità definite ed aggreganti, accompagnate da forme di formazione "in situazione";
- tra docenti e genitori, per attivare prassi istituzionali/ buone prassi per gestire al meglio queste situazioni, adottando protocolli di accoglienza per alunni stranieri, disabili e DSA.



RECUPERO POTENZIAMENTO

- per tutti gli alunni vengono svolte attività di recupero e di potenziamento nelle varie discipline. La scuola, infatti, ha il compito di promuovere la piena inclusione di tutti i ragazzi, partendo dalle risorse e potenzialità di ognuno di essi;
- costruzione di un progetto globale che preveda l'insieme di un processo di crescita dell'individuo e la piena realizzazione di tutte le potenzialità che lo caratterizzano.

FINALITÀ EDUCATIVE

Il "fare scuola" oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale. Al contempo significa curare e consolidare le competenze e i saperi di base, che sono irrinunciabili, perché sono le fondamenta per l'uso consapevole del sapere diffuso e perché rendono precocemente effettiva ogni possibilità di apprendimento nel corso della vita.

La scuola, perciò, è chiamata a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno. E' necessario, quindi, offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base; far sì che essi acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni; promuovere la loro capacità di elaborare metodi; favorire la propria autonomia di pensiero, orientando la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi anche attraverso l'utilizzo delle TIC e di nuovi ambienti di apprendimento.



METODOLOGIE DIDATTICHE

Come si desume dalle Indicazioni Nazionali, la scuola del primo ciclo pone grande attenzione all'ambiente di apprendimento ed a tutte le implicazioni metodologiche che ogni azione didattica comporta. Il primo ciclo scolastico persegue, tra le proprie finalità, la promozione di apprendimenti significativi ed il successo formativo per tutti gli alunni. L'accesso ai saperi fondamentali è reso possibile e facilitato da atteggiamenti positivi verso l'apprendimento. La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione sono gli aspetti che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi per la piena realizzazione della persona, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa.

Da anni il Collegio dei Docenti, nel rispetto della **libertà di insegnamento**, è attivamente impegnato ad elaborare le più efficaci strategie dell'insegnamento ed ha individuato alcune impostazioni metodologiche di fondo:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
- Stimolare il piacere dell'esplorazione, della scoperta e del problem- solving
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo lavorando "a classi aperte"
- Realizzare percorsi didattici con modalità laboratoriali
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- Stimolare l'abitudine di apprendere ad apprendere
- Creare ed utilizzare mappe cognitive
- Peer education
- Brainstorming
- Lezione frontale





VALUTAZIONE

Agli insegnanti competono le responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curriculum.

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. Occorre assicurare agli studenti e alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate nei diversi momenti del percorso scolastico, promuovendone con costanza la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

Sulla base dei traguardi fissati a livello nazionale, spetta all'autonomia didattica delle comunità professionali progettare percorsi per la promozione, la rilevazione e la valutazione delle competenze.

Il voto non è la media aritmetica delle singole verifiche, ma è il risultato dei voti meritati, assieme ai progressi più o meno ottenuti e all'impegno profuso.

Criteri generali per la **valutazione delle discipline**

- per la scuola primaria viene deciso di far partire la valutazione quadrimestrale dal voto 5, corrispondente al livello delle insufficienze;
- per la scuola secondaria di I° grado viene deciso di far partire la valutazione quadrimestrale dal voto 4, corrispondente al livello delle insufficienze gravi;
- per le singole verifiche delle varie discipline, sia orali che scritte, è possibile, in via eccezionale, per la scuola Primaria misurare al di sotto del 5 e per la

Scuola Secondaria di I° grado al di sotto del 4, quando c'è, da parte dell'alunno, il rifiuto della verifica o l'assenza di risposte ai quesiti.

Criteria per la **valutazione del comportamento**

SCUOLA PRIMARIA:

- rispetta tutto il personale della scuola;
- è corretto nei confronti dei compagni;
- ha cura del proprio materiale di lavoro;
- rispetta l'ambiente scolastico;
- imposta, in modo autonomo, in relazione all'età, il proprio lavoro;
- è puntuale ed accurato nell'esecuzione dei compiti a casa;
- segue con interesse ed impegno le attività didattiche;
- è rispettoso delle norme di comportamento che regolano il nostro istituto.

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

- instaura rapporti collaborativi coi compagni
- sa lavorare in gruppo
- è disponibile verso gli adulti e li rispetta
- non disturba il lavoro della classe (non chiacchiera, non interrompe ...)
- porta il materiale necessario ed esegue i compiti
- segue le lezioni con partecipazione e impegno
- ha cura dell'ambiente (aule, banchi, mensa)
- frequenta regolarmente le lezioni
- arriva in orario
- non ha ricevuto rapporti disciplinari

Criteria per **l'ammissione alla classe successiva e all'esame di stato**

- Il Consiglio di classe procederà alla valutazione dell'alunno solo se la sua frequenza alle lezioni ha coperto almeno tre quarti dell'orario annuale (D. L.vo 19 febbraio 2004, n. 59) salvo motivi di salute documentati o gravi comprovati motivi personali;
- saranno ammessi gli alunni che hanno ottenuto un voto non inferiore a sei decimi sia in ciascuna disciplina di studio che nel comportamento;
- qualora l'ammissione alla classe successiva avvenga per voto di Consiglio, viene data comunicazione alle famiglie, tramite lettera, delle materie nelle quali l'alunno non ha raggiunto la sufficienza;

Per la **valutazione degli alunni in fascia debole**, ogni Consiglio di classe deve:

- predisporre obiettivi minimi;
- graduare le prove in modo da permettere la valutazione secondo gli obiettivi minimi prefissati;
- individuare specifici interventi compensativi;
- esprimere una valutazione riferita agli obiettivi minimi prefissati.



SICUREZZA

Il nostro Istituto ha stipulato un contratto con un esperto esterno (RSPP) che sta curando la messa a norma dei nostri edifici scolastici e provvedendo, ove fosse necessario, ad inviare le opportune segnalazioni di interventi ai competenti uffici comunali. Gli spazi interni dei plessi sono corredati di chiare segnalazioni delle vie di fuga e di estintori funzionanti. Almeno due volte l'anno vengono effettuate prove di evacuazione degli interi edifici secondo il Piano di emergenza e di evacuazione previsto dal D.M 26/8/92. Inoltre è stato introdotto anche il Documento di Valutazione dei Rischi e la Formazione obbligatoria del personale. Le famiglie sono state rese edotte delle norme di sicurezza tramite l'apposita documentazione inserita nel diario scolastico della scuola o consegnata ai genitori stessi.

ORARIO RICEVIMENTO

SEGRETERIA

Nel periodo di Attività Didattica

Lunedì CHIUSO

Mercoledì, Venerdì, Sabato: dalle 9:00 alle 12:00

Martedì, Giovedì: dalle 15:00 alle 17:30

Nei Periodi di Sospensione Didattica

Dal Lunedì al Sabato: dalle 8.00 alle 10.00

LUGLIO e AGOSTO: Sabato chiuso

DIRIGENTE SCOLASTICA

L'Ufficio Presidenza ha sede nel plesso Giromini
La Dirigente riceve preferibilmente su appuntamento

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Un incontro pomeridiano a quadrimestre, come da comunicazione del Dirigente Scolastico.

Per casi particolari, un incontro da concordare con il docente interessato.

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

- i docenti sono a disposizione durante la mattina, secondo l'orario di ricevimento pubblicato a pag. 17;

- un incontro pomeridiano a quadrimestre, come da comunicazione del Dirigente Scolastico.

AREA PROGETTUALE

a.s. 2015/2016

PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	INSEGNANTE Referente ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Lingua inglese	Tusini	Alunni di 5 anni (tutti i plessi)
Progetto Continuità	Tutte le insegnanti	Giampaoli- Doganella e Giromini
Progetto Lingua Inglese	Esterno	Scuola dell'infanzia Giampaoli
Progetto Gioco-Sport	Tutte le insegnanti	Scuola dell'infanzia Giampaoli
Progetto Feste e Ricorrenze	Tutte le insegnanti	Scuola dell'infanzia Giampaoli
Attraversando il bosco con Red e Toby: storie di animali e di amicizia	Micheloni	Tutti gli alunni via Lunense

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Area: INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

PROGETTO	INSEGNANTE Referente ESTERNI responsabili	DESTINATARI
"Oggi scelgo io", per un'educazione socio affettiva nel gruppo classe	Pianadei Esterni: Duce Castellazzo Michela (jceo scienze umane); Pianadei Silvana (Accademia Belle Arti)	3°A-B Giromini
Manigiocando	Esterni: Op Socio Educat -Bruschi	2° A-2°B Menconi.
"Insieme"	Zilio	3^A e 3^ B Menconi
Progetto recupero	Benedetti	2° A - 2° B Menconi
TUTORAGGIO/ FORMAZIONE PROGETTO SCREENING	ESPERTI ESTERNI	3^ PLESSI SCUOLA PRIMARIA
SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO	ESPERTO ESTERNO	GENITORI/ DOCENTI COMPRENSIVO
ATTIVITÀ DI SUPPORTO DISCIPLINARE PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2	ESPERTO ESTERNO	SCUOLA PRIMARIA

AREA EDUCAZIONE SCIENTIFICA, BENESSERE

PROGETTO	INSEGNANTI refer/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Da grande sarò...una farfalla. Progetto di ed ambientale	Cucurnia	3^A e 3^B Giromini
"Happy breakfast"	Sagliano Ilaria (nutrizionista) -Zilio Michela	3 A e 3B Menconi
"Seminando"	Dell'Amico	1^ 2^ 3^ Doganella
"Il fiume ci vuole bene"	Esterno: Cassa Risparmio Firenze	Classe 5^ primaria
Alzati e cammina	Esterno: dott. Pica	3^, 4^, 5^ Giromini
Minibasket Carrara (4 ore/classe)	Sechi	Tutte le classi primaria
Minibasket Legend (4 ore/ classe)	Sechi	Tutte le classi primaria
Arti marziali (4 ore/ classe)	Sechi	Tutte le classi primaria
Aletica UISP (tutto l'anno)	Sechi	Tutte le classi primaria
Tennis (Ottobre- Dicembre)	Sechi	Giromini – Doganella (eccetto 1^)
Progetto motorio regionale "Sport e scuola compagni di banco" (nov- mag)	Sechi	1^ 2^ primaria tuti i plessi + 3^ Doganella

Area: COMUNICAZIONE LINGUAGGI

PROGETTO	INSEGNANTE Referente/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Accoglienza	Granai- Felici	1^ A e 1^ B Menconi
Coro Voci Bianche	Vasti	4^ e 5^ Giromini
Educazione ai valori umani	Vanello con Ass "Il cubo Magico"	3^A-B - 4^A-B - 5^A-B Menconi
Filosofando "Il gioco delle cento utopie"	Musso - Menconi - Luca Mori docente dell'Università di Pisa	3^ e 4^ Doganella
"L'intelligenza del cuore"	Ass "Il cubo magico " - Manelli Adelaide - Benedetti	2^A 2^B Menconi
"La palestra delle emozioni"	Ass "Il cubo magico " -Pezzica Isabella -Felici	1^A – 1^B Menconi
<i>In natura mente</i>	Esperti sportivi ,CAI e vigili del fuoco - Menconi M. Vittoria	3^4^5^ Doganella
"Leggere per crescere"	Felici	1^A E 1^ B Menconi
L'ortografia non è verdura	Lucetti	4^ e 5^ Giromini
Tutti giù per terra	Cucurnia	Tutte le classi "Giromini"
"L' intelligenza del cuore."	Ass "Il cubo magico " - Manelli Adelaide Sechi	2^ Giromini
"Ho un diritto per capello"	Cecconi	3^A e 3^ B Menconi
Un libro per amico	Benedetti	2^ A e 2 ^B Menconi.
"Parola di nonno"	Nonni volontari	III A e III B "Giromini"

POTENZIAMENTO

PROGETTO	INSEGNANTE Referente ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Trinity	Tusini	5^ tutti plessi primaria

AREA CONTINUITÀ PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

PROGETTO	INSEGNANTE Referente ESTERNI responsabili	DESTINATARI
matematica/ Scienze Sperimentali	Albertosi, Galleni, Paolini, Pelanda, Tonazzini	4^ Doganella, Giromini, Menconi 1^ Secondaria
Scienze Sperimentali	Esterno Pieraccioni Albertosi,Galleni,Paolini,Pelanda,	5^Doganella, Giromini, Menconi 3^ Secondaria
I giochi della geografia	Lorenzini Barbara	5^ Doganella, Giromini, Menconi, 1^E secondaria
Christmas party	Tusini	4^-5^ Giromini 1^ Secondaria
"Musici in Progress"	Fuina	4^e5^ tutti plessi primaria
Alfabetizzazione lingua spagnola	Bertocchi	5^primaria Menconi Doganella
"Il mago di OZ"	Trentini	5^Giromini, 1^ Secondaria
"La scuola va in scena" - Formazione di teatro per docenti- MIUR	Tusini	Docenti dell'Istituto
Alla scoperta di Luni antica	Brizzi	5 ^ Doganella
Percorso di poesia	Costa	5^ Giromini
La giornata della memoria	Costa	5^ A e B Menconi

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREA CONTINUITA'

PROGETTO	INSEGNANTI referenti/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Orientamento	ARRIGHI Franca	tutte le classi 3 [^] della secondaria
Orientamento	ARRIGHI F/DEL SARTO G	tutte le classi 3 [^] della secondaria

AREA LINGUE STRANIERE

PROGETTO	INSEGNANTI referenti/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Charles Dickens e il suo tempo	MARIOTTI M/VANNUCCI A	Classi 3 [^] A ; 3 [^] C
Charles Dickens ed il suo tempo	MARIOTTI M/VANNUCCI A/LOMBARDINI M	1 [^] A ;1 [^] E

AREA COMUNICAZIONE E LINGUAGGI

PROGETTO	INSEGNANTI referenti/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
GAIA- mente	Ratti Raffaella	1 [^] B
Conosciamoci	Arrighi Franca/ RATTI Raffaella	2 [^] B
Lab. linguistico -espressivo	Costa F/ASS.POLICARDIA	3 [^] B
Orientiamoci	Biglioli Erica	3 [^] A
Scrittori di classe	Docenti di lettere	1 [^] E, 2 [^] E, 3 [^] C, 1 [^] B, 2 [^] D
Alfabetizzazione informatica	RATTI Raffaella	Classe 1 [^] B
Booksound	BARDI Simona	Classi 1 [^] e 2 [^] secondaria
Progetto "E-TIC@" (Classi 2.0))	RATTI Raffaella	Classe 1 [^] B
Laboratorio espressivo teatrale	TONARELLI Rita	Classe 1 [^] A
Laboratorio espressivo teatrale	TONARELLI Rita	Classe 2 [^] A
Progetto "E-TIC@" (Classi 2.0))	BIGLIOLI Erica	Classe 3 [^] A
Laboratorio artistico espressivo	COSTA Francesca	Classe 3 [^] B
A due passi da casa	PADELLETTI Aldemara	Tutte le classi scuola secondaria
Il pensiero computazionale	Paolini Sara	Corso A Secondaria
Nuovi ambienti digitali	PON	Tutte le classi dell'IC

AREA LEGALITA', SICUREZZA, BENESSERE

PROGETTO	INSEGNANTI refer/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
"Le storie siamo noi" Progetto Lettura, attuato come scuola capofila per l'orientamento nella Provincia di MS	Arrighi Franca	Tutte le classi 3 [^] secondaria
Legalita'	ARRIGHI Franca	Tutte le classi 3 [^] secondaria
Il tempo e la memoria	BRIZZI Lucia/MARTINI Marcello	Tutte le classi 3 [^] secondaria
Progetto resistenza: i fatti i luoghi nella provincia di Massa Carrara	ASSOCIAZIONE SANCIO PANCIA	Tutte le classi 3 [^] secondaria
Parlawiki	LORENZINI Barbara	Classe 1 [^] E

Progetto serra	SCALETTI Andrea	Classi 2 ^B , 2 ^E
Ognuno e' libero	COSTA F/BIAGI Alessio	3 ^B
Sportello psicopedagogico	Esperto esterno	Genitori e docenti dell'Istituto

AREA POTENZIAMENTO

PROGETTO	INSEGNANTI refer/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Matematica	PAOLINI S/TONAZZINI B	Tutte le classi secondaria
Campionati /giochi della geografia	Istituto zaccagna	Classi 1 ^E ; 3 ^E ; 2 ^E ; 3 ^B , 3 ^C
Con il cielo negli occhi	Tonazzini B/ Pieraccioni F	Classe 3 ^B
Minerali e rocce	Tonazzini B/ Pieraccioni F	Classe 2 ^B
Trinity	LOMBARDINI Mariarosaria	Tutte le classi scuola secondaria
Olimpiadi della grammatica	Docenti di lettere	Le classi 2 ^e 3 ^e dell'Istituto
CUBI	PAOLINI Sara	Docenti matematica di tutto I.C.
Progetto Nazionale M@t.abel (IC "Taliercio" scuola presidio per la didattica della matematica)	PAOLINI Sara	Docenti matematica di tutto I.C.
La batteria	FUINA F/MANZI M	Studenti batteria ind. musicale
Peer education: conoscere Luni	Scaletti A/Dell'amico M	Classe 3 ^F

AREA INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

PROGETTO	INSEGNANTI referenti/ESTERNI responsabili	DESTINATARI
Progetto intercultura (IC "Taliercio" capofila rete scuole per l'Intercultura Provincia MS)	Scilla Fantoini – Anna Magnani	Tutti i docenti dell'IC
"A scuola di diversità" Progetto in collaborazione con la Scuola Superiore "S.Anna" - Pisa	Scilla Fantolini – Anna Magnani	Docenti e alunni dell'IC
Recupero matematica	RATTI Raffaella	Classe 2 ^B
Recupero matematica	GALLENI Rita	Classe 3 ^E
Recupero italiano	LORENZINI Barbara	Classe 3 ^E
Recupero italiano	COSTA Francesca	Classe 3 ^B
Recupero italiano	BIGLIOLI Erica	Classe 1 ^B
Recupero italiano	BRIZZI Lucia	Classe 2 ^C
Differenziazione didattica	TONAZZINI Bruna	Classe 3 ^B
Crescere con la musica	RATTI Raffaella	un alunno 2 ^B
Progetto serra	SCALETTI Andrea	Alcuni alunni delle classi 3 ^e
Giochiamo	LORENZINI Barbara	Classe 1 ^E
Attività supporto apprendimento di lingua italiana L2	Esperto esterno	Alunni stranieri