



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372 codice fiscale 91019490456

msic815001@pec.istruzione.it  
msic815001@istruzione.it  
[www.comprendivotaliercio.gov.it](http://www.comprendivotaliercio.gov.it)

Prot. 3901/B13

Marina di Carrara, 26/10 /2016

**ESTRATTO DELIBERA N. 22 DEL COLLEGIO DOCENTI n. 3 del 26/10/2016, a. s. 2016/17**

In data 26/10/2016, alle ore 16.15 presso la Scuola Sec. di 1° grado "G. TALIERCIO" di Marina di Carrara si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

--- o m i s s i s ---

**4. Progettualità d'Istituto per l'aggiornamento del PTOF**

--- o m i s s i s ---

La collaboratrice della Dirigente Menconi Simonetta fa l'appello dei docenti. Risultano assenti giustificati i seguenti insegnanti: Calzolari A., Cantarelli B., Cimino I., Moracchioli B., Nicolai F., Volpe C., Cucurnia C., De Angeli A.M., Desideri M., Mantovani A., Mosti M., Pocai L., Zanolini A., Andreani M., Arrighi F., Bertocchi M., Biglioli E., Cuccaro D., Mariotti M., Mettadelli S., Montaldi M., Ratti R., Raviola A., Tonarelli U., Verona S. Presiede la riunione la Dirigente prof.ssa Anna Maria Florio, funge da segretario l'ins.te Francesco Lucetti. Verificata la presenza del numero legale, la Dirigente dichiara aperta la seduta.

--- o m i s s i s ---

**4. Progettualità d'Istituto per l'aggiornamento del PTOF**

--- o m i s s i s ---

**Progetto "Si può fare", come da Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016** – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Il progetto è finalizzato a prevenire il disagio e la dispersione scolastica che rappresentano uno dei problemi principali della nostra società: i bambini ed i ragazzi, durante il loro percorso scolastico, possono trovarsi ad affrontare molteplici difficoltà, tra cui quelle legate all'apprendimento stesso, oppure alle relazioni con gli altri. Diventa, allora, fondamentale progettare degli interventi inclusivi che tengano conto di queste variabili e si prefiggano di potenziare le risorse dei ragazzi attraverso attività aggiuntive pomeridiane, soprattutto attraverso il gioco e l'apprendimento per mezzo dell'azione, con attività interdisciplinari di recupero delle abilità di base ed attività laboratoriali basate su vari linguaggi, dal teatro, allo sport, alla musica.

--- o m i s s i s ---

Il Collegio Docenti approva i progetti all'unanimità: **DELIBERA n.22.**

E' copia conforme all'originale per uso amministrativo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Anna Maria Florio  
Firmato digitalmente