



Prot. 3924/B13

Marina di Carrara, 28/10 /2016

**ESTRATTO DELIBERA N.97 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO del 28/10/2016, verbale n°11,
a. s. 2016/17**

In data 28/10/2016, alle ore 17.30 in un'aula del plesso A.M. Menconi, scuola primaria dell'Istituto Comprensivo G. TALIERCIO di Marina di Carrara, si è riunito il Consiglio di Istituto, per discutere il seguente o.d.g.:

- - - o m i s s i s - - -

4. Progetti e aggiornamento del PTOF;

- - - o m i s s i s - - -

Risultano presenti:

Dirigente Scolastica, prof.ssa Anna Maria Florio

Componente Genitori

1. ASSISI GIORGIO
2. CAFFAZ LUCIO RICCARDO
3. CERAGIOLI ELENA
4. GAVARINI ELISA
5. ORLANDI PAOLO
6. PISI TIZIANA
7. SPINELLI ANGELA

Componente ATA

1. BABBINI MARICA

Componente Docenti

1. BERTOCCHI MARCELLA
2. BIGLIOLI ERICA
3. BONTEMPI LORELLA
4. BUGLIANI LUDOVICA
5. CONTI TIZIANA
6. DELL'AMICO MARIA GUYA
7. RATTI M. RAFFAELLA
8. TARANTOLA GIULIANA

Risultano assenti

Componente Genitori:

Assenti non giustificati: Avallone Massimiliano

Componente Ata:

Assenti giustificati: Micheloni Argentina

Presiede la riunione il sig. Lucio Riccardo Caffaz.

Verbalizza il segretario del Consiglio di Istituto, prof.ssa Marcella Bertocchi.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti del Consiglio, dichiara aperta la seduta.

- - - o m i s s i s - - -

DELIBERA N° 97

4. Progetti e aggiornamento del PTOF

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Sentita la relazione della Dirigente Scolastica,
Visti i progetti elaborati dal Collegio Docenti del 26/10/2016,

DELIBERA

All'unanimità l'approvazione dei seguenti progetti e l'aggiornamento del PTOF:

- - - o m i s s i s - - -

Progetto “Si può fare”, come da Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 –
“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Il progetto è finalizzato a prevenire il disagio e la dispersione scolastica che rappresentano uno dei problemi principali della nostra società: i bambini ed i ragazzi, durante il loro percorso scolastico, possono trovarsi ad affrontare molteplici difficoltà, tra cui quelle legate all’apprendimento stesso, oppure alle relazioni con gli altri. Diventa, allora, fondamentale progettare degli interventi inclusivi che tengano conto di queste variabili e si prefiggano di potenziare le risorse dei ragazzi attraverso attività aggiuntive pomeridiane, soprattutto attraverso il gioco e l’apprendimento per mezzo dell’azione, con attività interdisciplinari di recupero delle abilità di base ed attività laboratoriali basate su vari linguaggi, dal teatro, allo sport, alla musica.

E' copia conforme all'originale per uso amministrativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Florio
Firmato digitalmente