**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**Griglia osservativa per la rilevazione di atipie di comportamento/apprendimento**

Istituto:…………………………………………………………….Alunno…………………………………………………..Data nascita…………………

Classe:……………..

|  |
| --- |
| **Griglia Osservativa** |
| **Cognome Nome** | **SI/NO Note** |
| **Area linguistica** | **Produzione** Scheda 1 oppure  Scheda 1/bisScheda 2Osservazione Osservazione | Denomina oggetti e figure in modo sufficientemente rapidoUtilizza una struttura sintattica correttaAd esempio Usa frasi complesse di 5/6 parole (articoli,congiunzioni, verbo, soggetto,...) in modo comprensibile |     |
| Usa un vocabolariosufficientemente variato |   |
| OsservazioneOsservazione+Scheda 3**Competenze fonologiche**Scheda 3 | Articola e Coarticola tutti ifonemi, con qualche possibile eccezione (r) |  |
| Non omette o non sostituisce onon inverte suoni o sillabe |   |
| Discrimina coppie di parole condifferenza minimaEs.palla/balla, anche con supporto di materiale figurato |   |
| Gioco con cerchi+orale (es. ca-ro-ta)**Competenze metafonologiche**Il Bastimento e Scheda 4  | Sa dividere parole in sillabe esintetizzare sillabe per formare parole |  |
| Riesce a isolare la prima sillabae/o il primo suono di parole comuni |  |
| **Comprensione**Osservazione | Comprende ed esegue consegneorali di brevi frasi (prendi la matita che è sul tavolo) |   |
| **Competenze narrative**Scheda 5 oppure 5/bis | Sa raccontare una breve storiafigurata (3 o 4 immagini in sequenza) |   |
| **Memoria fonologica** | Scheda 6 | Ripete una breve sequenza di parole |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Es.1-3 (5-1)6-8-9 (9-8-6)Vedere es.capata | Ripete una breve sequenza dicifre in ordine inverso |   |
| Ripete una non parolaEs. capata |   |
| **Alfabetizzazione emergente** | **Conoscenza delle lettere**OsservazioneScheda 7 metà lettere e metà oggetti | Scrive il proprio nome in modo corretto senza il modelloSe non lo fa correttamente specificare come lo scrive…………………………………………. |   |
| Conosce alcune lettere e ledistingue daaltro materiale iconico |   |
| **Area Prassica** | **Qualità del gesto grafico:Impugnatura** Osservazione | Impugna correttamente un pennarello e/o una matita |   |
| **Direzione del gesto****grafico**Osservazione | Rispetta nel tratto grafico la direzione sx - dx , dall’alto in basso |   |
| **Area dell’intelligenza numerica** | Scheda 8**Processi lessicali**Scheda 8Osservazione | Denomina su richiesta i numeri fino a 10 (come si chiama questo numero?) |   |
| Indica su richiesta i numeri finoa 10 (mostrami il…) |   |
| Scrive i numeri in codice arabicoda 1 a 5 |   |
| Osservazione**Processi semantici**Osservazione tra immagini  (3fiori-1fiore)Scheda 9 o 9/bis | Stima la numerosità di un gruppodi oggetti (a colpo d’occhio fino a 5) |  |
| Indica tra una serie di duenumeri il maggiore (è più grande5 o 3; 2 o 3 ? |   |
| Opera con i numeri aggiungendo1 e togliendo 1 (fino a 5) |   |
| **Conteggio** Osservazione Osservazione | Numera in avanti fino a 10aiutandosi con le dita |   |
| Numera all’indietro da 5 a 1 |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Scheda 10 | Conta gli oggetti e risponde alladomanda “quanti sono”? |   |
| **Abilita’ attentive** | **Attenzione visuospaziale (ricerca di stimoli nello spazio)**Scheda 11 o 1/bis**Attenzione sostenuta** Osservazione | Capacita’ di dirigere l’attenzione nello spazio e di spostarla in modo efficace su stimoli in sequenza orizzontale e verticaleCapacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito |   |
| **Comportamento** | Osservazione | Partecipa con piacere e interesse alle attivitàPorta a termine le attività |  |

Data………… Docenti: …………………………

 ………………………... …………………………

 …………………………

 …………………………

 …………………………

 …………………………

 …………………………

Timbro scuola