

Le novità del Decreto Legislativo n.62/2017 e le modalità organizzative



**La valutazione e la certificazione delle competenze
nelle scuole del I ciclo**

17 novembre 2017 –USR per la Toscana -

Dirigente Tecnico Anna Pezzati



SCUOLA PRIMARIA: COSA CAMBIA?

Non viene sostanzialmente prevista la *non ammissione alla classe successiva (salvo che per la mancata frequenza)*.

Eventuale delibera di NON AMMISSIONE espressa solo all'unanimità con criteri motivati.

PROVE INVALSI CLASSE 5[^]: si aggiunge la prova di lingua inglese



SCUOLA PRIMARIA: COSA CAMBIA?

I docenti di altro ordine di scuola che svolgono attività o insegnamenti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa forniscono **elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito dall'alunno.**

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari di classe **compresi i docenti di IRC e i docenti delle attività alternative alla religione cattolica.**

Votazioni in decimi con giudizio descrittivo



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: COSA CAMBIA?

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

1. Valutazione riferita allo sviluppo delle competenze di cittadinanza

2. Ritorno al giudizio sintetico (non più voto in decimi)



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: COSA CAMBIA?

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1. *Obbligo* di attuare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento a favore degli studenti con carenze in una o più discipline



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: COSA CAMBIA?

PROVE INVALSI

1. Si svolgono solo in classe 3^a.
2. Non fanno più parte dell'Esame di Stato
3. La partecipazione è obbligatoria perché rappresentano *requisito* di accesso all'Esame di Stato
4. Si aggiunge la prova di INGLESE



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO: COSA CAMBIA?

ESAME DI STATO

1. E' riportato alla formula tradizionale: *tre prove scritte* (italiano, matematica, lingue) e *colloquio*.

2. *Presidente della Commissione d'Esame* è il Dirigente Scolastico o suo delegato.

Scuole Paritarie: il coordinatore delle attività educative e didattiche



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO: COSA CAMBIA?

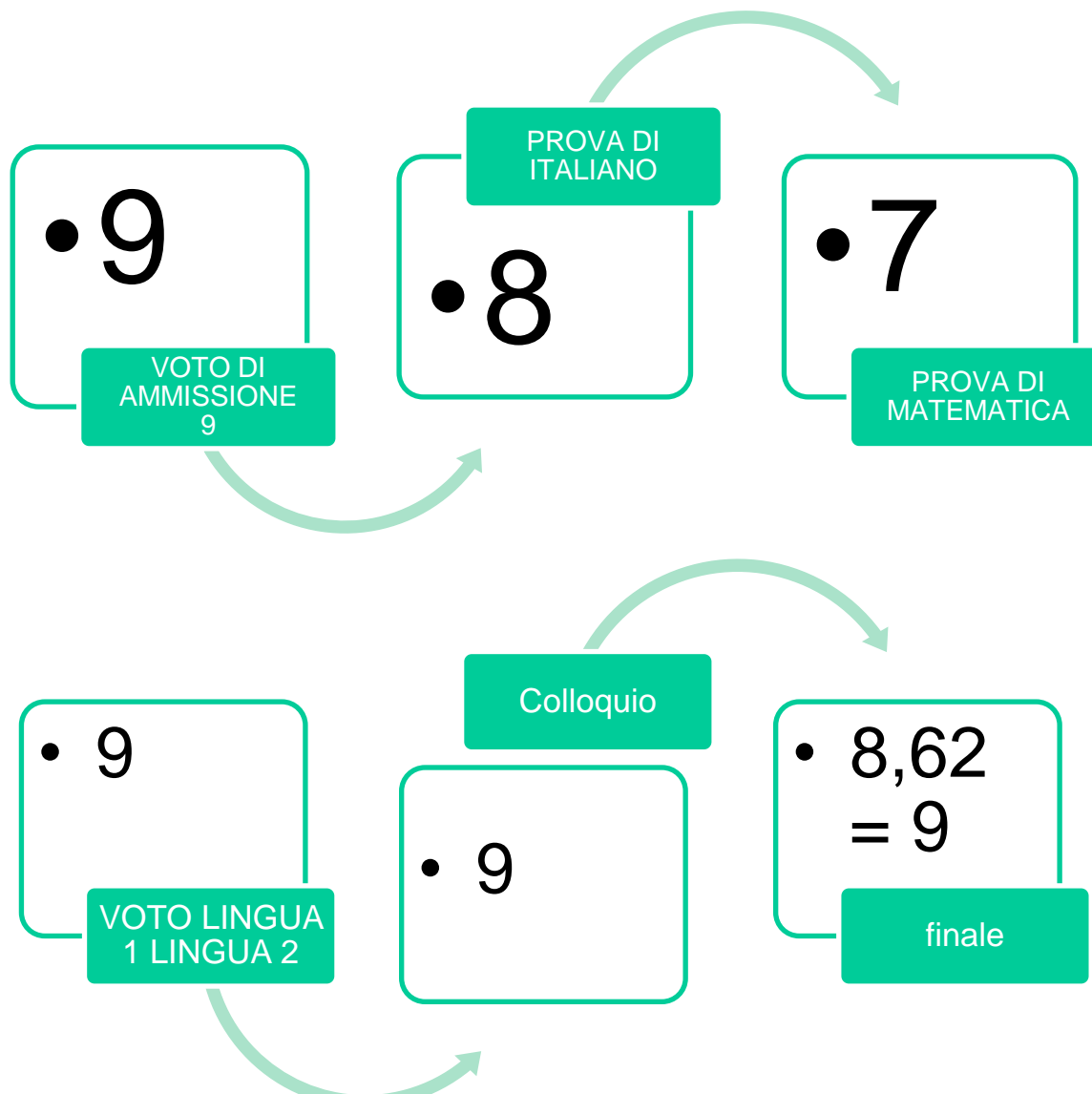
ESAME DI STATO

3. L'alunno con DSA e/o con disabilità, *esonero dallo studio delle lingue*, viene *ammesso* all'Esame di Stato e *consegue il diploma senza menzione* della non conoscenza delle lingue.

4. Il *voto finale* dell'Esame è espresso in decimi con possibilità della LODE (con deliberazione assunta all'unanimità).

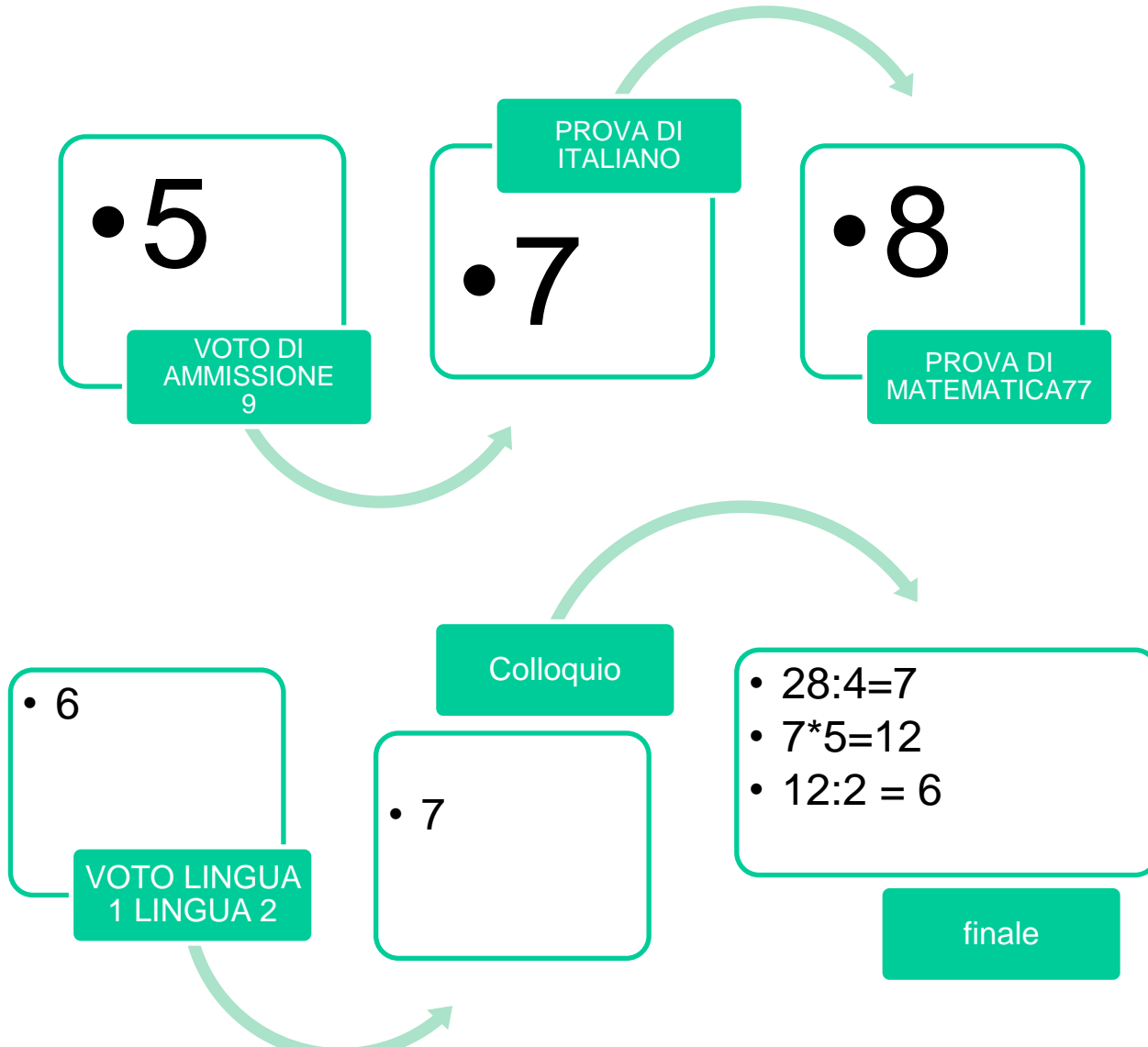


ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO: COSA CAMBIA?





ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO: COSA CAMBIA?



ADEMPIMENTI ORGANIZZATIVI

Informazione agli Organi Collegiali

Stabilire i criteri per la valutazione del comportamento (adempimento del Collegio dei docenti).

1. Esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento (definizione di descrittori, rubriche di valutazione, ...) per la eventuale non ammissione all'Esame di Stato.

2. Successivamente, l'operazione di cui sopra, dovrà essere effettuata anche per le singole discipline in relazione ai voti che devono essere esplicitati con giudizi descrittivi.

CONTROLLO E CONDIVISIONE DEI DOCUMENTI

Controllo e riflessione approfondita sui documenti elaborati dalla scuola vedi: Regolamento d'Istituto (tenendo conto di quanto indicato dallo Statuto degli Studenti e delle Studentesse in relazione alle sanzioni che possono prevedere la non ammissione all'Esame di Stato) e Patto di corresponsabilità



**DA
RICORDARE!**

ORGANIZZAZIONE LABORATORI E/O CLASSI per le prove Invalsi

Istruttoria sulle dotazioni multimediali per la somministrazione delle prove Invalsi Scuola Sec. I grado



**DA
RICORDARE!**



DA
RICORDARE!

Riflessione sulla **predisposizione delle tracce relative alle prove scritte d'esame** (con forte ancoraggio alle competenze previste nel profilo dello studente) e tenendo conto della composizione della classe.



DA
RICORDARE!

CRITERI COMUNI ADOTTATI DALLA COMMISSIONE.

Griglie di valutazione condivise per la correzione delle prove scritte e del colloquio .

Particolare cura nella predisposizione della prova e nello stabilire i criteri di valutazione per



Classi che utilizzano le due ore settimanali della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano (solo per gli alunni e le alunne con cittadinanza non italiana) la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.

Particolare cura nella compilazione della certificazione delle competenze ...



Corrispondenza fra curriculum d'Istituto e profilo delle competenze della certificazione

Grazie per la vostra attenzione



Autore Dirigente Tecnico
USR per la Toscana
Anna Pezzati