



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. TALIERCIO"-MARINA DI CARRARA  
Prot. 0000037 del 04/01/2018  
(Uscita)

Marina di Carrara 04 /01/2018

All'Albo on line

A tutti gli interessati

**OGGETTO: Avviso di selezione di ESPERTI ESTERNI - realizzazione progetto P.E.Z. 2017-18**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** IL DPR 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche;
- VISTO** le esigenze didattiche dell'Istituto;
- VISTO** il P.T.O.F. 2016/19 e i relativi aggiornamenti;
- VISTO** Il finanziamento assegnato all'Istituto dal Comune di Carrara per la realizzazione del "Progetto PEZ" per l'a. s. 2017/18;
- VISTO** il "**Progetto PEZ**" finalità 1.A che prevede attività laboratoriali finalizzate a prevenire e contrastare la dispersione scolastica degli alunni disabili ed inserito nel Piano dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il "**Progetto PEZ**" finalità 1.B che prevede attività laboratoriali finalizzate a promuovere l'inclusione scolastica e l'integrazione interculturale degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza ed inserito nel Piano dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il "**Progetto PEZ**" finalità 1.C che prevede attività laboratoriali, di consulenza, d'ascolto e riflessione finalizzate a promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale" ed inserito nel Piano dell'Offerta Formativa;
- ACCERTATA** l'impossibilità di utilizzare personale interno per mancanza di specifiche competenze professionali o indisponibilità ad assumerlo, come prevede il D. lgs 165/2001 in materia di risorse umane;
- TENUTO CONTO** del D.L.: 44/01 e in particolare gli artt. 32, 33 e 40;
- TENUTO CONTO** dell'art. 7 comma 6 del decreto legislativo 165/01 e successive modificazioni;
- TENUTO CONTO** della circolare Funzione pubblica n. 02 del 11/03/2008;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto del 18/09/2015 e l'integrazione deliberata in data 21/12/2017 circa i criteri e i limiti per la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti esterni;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti si rende necessario procedere all'individuazione di esperti esterni cui conferire contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto e per l'arricchimento dell'offerta formativa;

### **RENDE NOTO**

Che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi per prestazioni professionali non continuative. Questa Istituzione scolastica intende stipulare contratti di prestazione d'opera con:

- 1) Dipendenti della Pubblica amministrazione
- 2) Esperti in forma individuale e tramite Associazione  
che potranno inoltrare istanza per le attività di seguito indicate:



SCUOLA INFANZIA				
Plesso/ Sezioni	Progetto / Attività	Descrizione	Tempi Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	Budget: compenso massimo comprensivo di tutti gli oneri
Scuola Infanzia Giampaoli 5 sezioni	<b>PROGETTO TEATRALE ED EDUCAZIONE AFFETTIVA</b> (PEZ 1.c)	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere e riconoscere le emozioni</li><li>• esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il corpo</li><li>• promuovere opportunità di crescita attraverso attività di drammatizzazione</li></ul> <b>Metodologia:</b> laboratori da svolgere nelle sezioni della scuola dell'infanzia	Gennaio- giugno 2018  <b>20 ore</b>	<b>€500</b>
<b>Requisiti e competenze richieste</b>	- Esperto di pratiche comunicative e di espressione corporea - Esperienza pluriennale nella realizzazione di attività e rappresentazioni con alunni della scuola del 1° ciclo, prioritariamente con alunni in stato di disabilità /disagio.			
SCUOLA PRIMARIA				
Plesso/ Sezioni	Progetto / Attività	Descrizione	Tempi Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	Budget: compenso massimo comprensivo di tutti gli oneri
2 classi della scuola primaria: Plesso Doganella (c/o primaria Menconi – Avenza)	<b>PROGETTO LA PALESTRA DELLE EMOZIONI</b> (PEZ 1.c)	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• favorire la conoscenza del mondo interiore</li><li>• favorire nel bambino la conoscenza delle emozioni</li><li>• migliorare le dinamiche relazionali</li><li>• favorire la risoluzione di problematiche legate all'integrazione multiculturale</li><li>• favorire uno sviluppo sociale, affettivo, cognitivo: condividere, comunicare, comprendere bisogni e valori propri ed altrui</li><li>• vivere la scuola come contenimento e superamento delle ansie di crescita attraverso elaborazioni collettive.</li></ul> <b>Metodologia:</b> attività laboratoriale	Gennaio- maggio 2018  <b>20 ore</b>	<b>€ 500</b>
<b>Requisiti e competenze</b>	- Esperto di pratiche comunicative e di dinamiche relazionali, affettive e cognitive - Esperienza pluriennale nella realizzazione di attività e progetti di settore con alunni			



<b>richieste</b>	della scuola del 1° ciclo, prioritariamente con alunni in stato di disabilità /disagio.
------------------	---

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>Plesso/ Sezioni</b>	<b>Progetto / Attività</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Tempi</b> Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	<b>Budget:</b> compenso <b>massimo</b> comprensivo di tutti gli oneri
<b>Due classi della scuola primaria: Plesso Giromini 5^A, 5^B</b>	<b>OGGI SCELGO IO PER UN'EDUCAZIONE RAZIONALE EMOTIVA NEL GRUPPO CLASSE (PEZ 1.c)</b>	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•stimolare una maggiore conoscenza di se stessi e delle proprie azioni</li><li>• promuovere l'autostima per star bene con se stessi attraverso giochi narrativi</li><li>• migliorare la competenza comunicativa arricchire il lessico attraverso testi narrativi, descrittivi, sintesi, rielaborazioni personali e poesia</li><li>• aiutare gli alunni a diventare più consapevoli del loro mondo interiore e a raccontarlo con le parole. Attraverso la <b>narrativa orientata</b>, comprendere le emozioni e gli stati d'animo che muovono le nostre azioni.</li><li>• favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con difficoltà di apprendimento, riducendo disagi relazionali ed emozionali</li></ul> <b>Metodologia:</b> attività laboratoriale	Gennaio- maggio 2018  <b>30 ore</b>	<b>€ 750</b>
<b>Requisiti e competenze richieste</b>	-Esperto di pratiche comunicative e scrittura creativa con comprovata qualificazione professionale attinente le attività elencate -Comprovate esperienze simili nella scuola del 1° ciclo. -Esperienze significative con alunni disabili e/o con disagio socio-affettivo			



SCUOLA PRIMARIA				
Plesso/ Sezioni	Progetto / Attività	Descrizione	Tempi Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	Budget: compenso <b>massimo</b> comprensivo di tutti gli oneri
6 classi scuola primaria: plesso Giromini 3^A, 4^A, 5^A-5^B e A.M. Menconi 4^A,4^B	SULLA CODA DEL GIAGUARO: la creatività che produce benessere (PEZ 1.c)	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sperimentare il <b>teatro</b> come luogo in cui ad ogni individuo viene data la possibilità di esprimersi liberamente</li> <li>• conoscere il proprio corpo così come la propria voce, lavorare sull'attenzione, sulla reattività, sul ritmo e sull'immaginazione, per giungere al benessere di una più piena integrità psico-fisica.</li> <li>• miglioramento delle abilità fisiche e vocali</li> <li>• accettazione della diversità</li> <li>• acquisizione di una maggior sicurezza e controllo dell'emotività.</li> <li>• realizzazione di docufilm con colonna sonora</li> </ul>	Gennaio- giugno 2018  <b>60 ore</b> esperto teatro  <b>10 ore</b> Esperto linguaggi  Audiovisivi	<b>€ 1500</b>    <b>€ 250</b>
<b>Requisiti e competenze richieste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperto di pratiche comunicative e di espressione corporea</li> <li>- Esperienza pluriennale nella realizzazione di attività e rappresentazioni teatrali e musicali con alunni della scuola del 1° e 2° ciclo, prioritariamente con alunni in stato di disabilità /disagio.</li> <li>- Esperto di linguaggi audiovisivi</li> </ul>			

SCUOLA SECONDARIA				
Plesso/ Sezioni	Progetto / Attività	Descrizione	Tempi Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	Budget: compenso <b>massimo</b> comprensivo di tutti gli oneri
Una classe della Secondaria di primo grado	LABORATORIO TEATRALE SCUOLA SECONDARIA  (Pez 1.c)	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•favorire l'espressione individuale e di gruppo</li> <li>•incoraggiare l'accettazione della propria individualità</li> <li>•facilitare la crescita interrelazionale e la consapevolezza personale</li> <li>•sviluppare la sincronizzazione con i gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme</li> <li>•scoprire la diversità come potenziale di ricchezza</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Metodologia:</b> attività laboratoriale,</p>	Gennaio- giugno 2018  25 ore esperto teatro	<b>€ 625</b>



<b>Requisiti e competenze richieste</b>	-Esperto di pratiche comunicative e di espressione corporea -Esperienza pluriennale nella realizzazione di attività e rappresentazioni teatrali con alunni della scuola di 1° e 2° ciclo, prioritariamente con alunni in stato di disabilità /disagio.

	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>			
<b>Plesso/ Sezioni</b>	<b>Progetto / Attività</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Tempi</b> Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	<b>Budget:</b> compenso massimo complessivo di tutti gli oneri
Secondaria di primo grado 2^C	<b>CONTRASTO AL DISAGIO SOCIALE E COMPORTA MENTALE; ORIENTAMENTO VERSO SCELTE CONSAPEVOLI PER IL FUTURO</b> (Pez 1.c)	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• migliorare le dinamiche di classe</li><li>• rendere gli alunni più consapevoli di se stessi e delle relazioni istaurate nel gruppo classe</li><li>• supportare gli insegnanti nella gestione della dinamica della classe</li><li>• orientare gli alunni a scelte consapevoli</li></ul> <b>Metodologia:</b> attività laboratoriale, focus group, comunicazione costruttiva.	Gennaio- maggio 2018  15 ore	€ 406,88
<b>Requisiti e competenze richieste</b>	- Laurea in psicologia - Esperto di pratiche comunicative e comportamentali - Competenza nell'implementazione di interventi psicoeducativi, orientativi e di prevenzione del disagio - Esperienze significative simili con alunni disabili e/o con disagio socio-affettivo nella scuola di 1° e 2° ciclo - Esperienza nelle dinamiche relazionali tra famiglie/alunni/docenti.			



SCUOLA INFANZIA -PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
Plesso/ Sezioni	Progetto /Attività	Descrizione	Tempi Periodo di svolgimento e monte ore minimo previsto	Budget: compenso <b>massimo</b> comprensivo di tutti gli oneri
Infanzia primaria secondaria di primo grado	<b>PROGETTO DI FACILITAZIONE/ MEDIAZIONE LINGUISTICA</b> (PEZ 1.B)	<b>Obiettivi da raggiungere mediante le azioni progettate:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>per l'infanzia:</b> attività ludico-creative e facilitazione linguistica <b>Metodologia:</b> intervento di facilitazione linguistica e supporto scolastico nell'ambito del gruppo classe (<b>10 ore</b>)</li><li><b>per la primaria:</b> attività di mediazione linguistica <b>Metodologia:</b> intervento di facilitazione linguistica e supporto scolastico nell'ambito del gruppo classe (<b>20 ore</b>)</li><li><b>per scuola secondaria:</b> attività di mediazione linguistica <b>Metodologia:</b> intervento di facilitazione linguistica e supporto scolastico nell'ambito del gruppo classe (<b>10 ore</b>)</li></ul>	Gennaio- giugno 2018  <b>40 ore</b> complessive	<b>€ 800</b>
<b>Requisiti e competenze richieste</b>	- Titolo di mediatore linguistico/culturale - Certificazione di Italiano L2, min. liv. B2 (se l'esperto è di origine straniera) - Esperto di pratiche comunicative e di facilitazione linguistica - Esperienza pluriennale nella mediazione linguistica e culturale con alunni stranieri della scuola del 1° e 2° ciclo .			

Budget compenso massimo: gli importi sopra indicati sono da ritenersi lordi, onnicomprensivi di Iva , se dovuta e di ritenute erariali e assistenziali, sia a carico dell'esperto/ associazione che dell'Amministrazione.

Qualora ne ricorrano le condizioni, l'imposta di bollo, pari a € 2,00, è a carico dell'esperto/ associazione.

### SI PRECISA CHE

Per alcune attività previste nel progetto, si può prescindere dal titolo universitario, ai sensi del comma 6, art. 7 del D.lgs 165/2001 che prevede: *"Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione di natura occasionale o coordinata e continuativa per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento..."*;



## REQUISITI

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:

- La dichiarazione dei titoli culturali e professionali attinenti all'attività cui è destinata la candidatura, allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo e firmato in originale;
- Una fotocopia non autenticata del documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Il progetto di dettaglio, stilato sulla base delle attività/obiettivi descritti nel presente avviso.

Requisiti per l'ammissione alla selezione:

- Cittadinanza italiana o di uno degli stati membri UE;
- Godimento diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario giudiziario;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- Titoli culturali o professionali specifici per l'attività da svolgere.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto (**allegato A**), compilato in ogni punto, con allegati il Curriculum vitae in formato europeo, il documento d'identità, il codice fiscale il progetto di dettaglio delle attività.

## **COMPILARE UN PROGETTO DI DETTAGLIO PER OGNI ATTIVITA' A CUI SI INTENDE PARTECIPARE**

### SCADENZA

La domanda di partecipazione, in busta chiusa – recante indicazione dell'Avviso e del mittente, dovrà essere indirizzata al dirigente scolastico e pervenire entro le **ore 12.00 del 20/01/2018** alla segreteria dell'Istituto a mezzo posta ( non farà fede la data del timbro postale ) o mediante consegna a mano presso la segreteria, all'Indirizzo: I.C. "G. Taliercio", Via Muttini -54033 Marina di Carrara.

L'istituto comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni, dipendenti da inesattezze nell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'attività progettuale per la quale si presenta la candidatura e, in caso di più attività, **si dovranno presentare progetti di dettaglio per ciascuna attività.**

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente avviso;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.



## VALUTAZIONE E AGGIUDICAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

<b>Titoli culturali</b>
<b>Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento o Vecchio Ordinamento coerente con area di intervento</b>
Votazione fino a 70/110 (punti 7); da 71/110 a 80/110 (punti 8); da 81/110 a 90/110 (punti 9); da 91/110 a 100/110 (punti 10); 110/110 (punti 11); 110/110 e lode (punti 12)
<b>Laurea Triennale coerente con area di intervento</b>
Votazione fino a 70/110 (punti 3); da 71/110 a 80/110 (punti 3,5); da 81/110 a 90/110 (punti 4); da 91/110 a 100/110 (punti 4,5); 110/110 (punti 5); 110/110 e lode (punti 6)
<b>Certificazioni Informatiche</b>
Punti 1 per certificazione (max 4 punti)
<b>Diploma di maturità (valutato solo se non in possesso di laurea)</b>
Votazione fino a 70/100 (punti 0,5); da 71/100 a 80/100 (punti 1); da 81/100 a 90/100 (punti 1,5); da 91/100 a 100/100 (punti 2) Per i diplomi conseguiti in 60 <sup>mi</sup> il punteggio va rapportato in 100 <sup>mi</sup>
<b>Specializzazione nel sostegno</b>
scuola primaria e/o secondaria (punti 3)
<b>Diploma di perfezionamento specifico post laurea (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento</b>
<b>Diploma di Specializzazione specifico post laurea (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento</b>
<b>Master universitario specifico post laurea (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento</b>
<b>Altro titolo coerente con area di intervento (punti 1 per annualità)</b>
<b>Titoli Professionali</b>
<b>Partecipazione a corsi Aggiornamento / formazione specifica in relazione alla domanda presentata (minimo 20 ore per esperienza) (punti 0,50 cd fino ad un massimo di punti 6)</b>
<b>Esperienze lavorative specifiche</b>
Per ogni <b>esperienza specifica</b> svolta in relazione alla domanda presentata (punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)
<b>Progetto di dettaglio</b>
La qualità del progetto verrà giudicata considerando gli obiettivi, le attività previste, la metodologia, la verifica dei risultati, la rispondenza alle esigenze dell'Istituto (max 10 punti).



A parità di punteggio, per ciascun progetto, sarà data la preferenza al candidato che abbia **la minore età**.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affisso all'Albo Online della scuola. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta per ciascun progetto, se essa risultasse pienamente rispondente alle esigenze progettuali, ovvero di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

**Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei progetti indicati nell'Avviso o di variazione del numero delle ore inizialmente previste.

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto/convenzione con gli esperti esterni/le associazioni. L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto dietro il rilascio di regolare fattura o ricevuta fiscale.

**Si informa che il Decreto 3 aprile 2013 n. 55 ha introdotto nell'ordinamento italiano l'obbligo di fatturazione elettronica nei confronti della Pubblica Amministrazione, per i soggetti in possesso di Partita IVA. Lo stesso Decreto prevede una serie di regole tecniche alle quali l'Istituto si deve adeguare.**

**CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF61Y1**

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione e a seguito dell'accreditamento all'Istituto del finanziamento assegnato dal Comune di Carrara, fatte salvo cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'Istituto, previa presentazione di una relazione finale, della dichiarazione delle ore effettuate e di un documento fiscale valido. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso la sede scolastica dove si attiverà il progetto e secondo le specifiche concordate con il Responsabile del progetto.

#### **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196 del 2003 (codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giuseppe Talierno" di Marina di Carrara per le finalità di gestione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione Scolastica nella persona del Dirigente Scolastico. Il responsabile del trattamento è il DSGA.

Si rammenta che le dichiarazioni non veritiere e false comportano le responsabilità penali e gli effetti amministrativi previsti dagli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000.

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente/ bandi, gare e contratti, all'indirizzo [www.comprendivotaliercio.gov.it](http://www.comprendivotaliercio.gov.it)

*Per eventuali informazioni rivolgersi all'Ufficio di Segreteria – tel. 0585/788353 – 0585/787244  
e-mail: msic815001@istruzione.it; indirizzo pec: msic815001@pec.istruzione.it.*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Maria Florio  
*Firmato digitalmente*