

Progetto PON “SI PUÒ FARE”
MODULO SCUOLA PRIMARIA “Imparo facendo”

Il modulo **“Imparo facendo”** prevede 15 incontri di 2 ore da marzo a giugno.

La frequenza è gratuita, ma l’adesione comporta l’obbligatorietà alla frequenza.

Gli incontri saranno tenuti da esperti nella materia e coadiuvati da insegnanti tutor.

Il presente modulo si propone attività ludico-laboratoriali che prevedono anche l’uso di software didattici e giochi multimediali, scrittura e lettura animata singola e di gruppo, giochi cooperativi attraverso il Cooperative Learning, il Tutoring e il Peer Tutoring.

Le attività hanno come fine il decremento delle difficoltà autopercepite cognitive, emotive ed espressive, l’aumento dell’autostima e dell’autoefficacia attraverso il potenziamento e consolidamento delle competenze di base, prioritariamente linguistico-espressive. Ci si attende che, al termine del progetto, gli alunni sappiano elaborare strategie di apprendimento più efficaci, sentendosi compresi ed accolti, attraverso il gioco e l’apprendimento con l’azione e che abbiano maggiore consapevolezza dell’importanza di comprendere ed esprimere agli altri le proprie emozioni, le proprie difficoltà espressive ed i propri bisogni comunicativi.

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale della scuola primaria “AM MENCONI”.

NOTA BENE

L’iscrizione ai moduli è gratuita, con frequenza obbligatoria: tutti gli alunni che parteciperanno ad un numero di incontri superiore al 75% riceveranno un attestato di frequenza.

I genitori firmando il modulo di iscrizione si impegnano a garantire la frequenza costante degli alunni per l’intera durata delle attività proposte.

La mancata frequenza degli alunni, inoltre, potrebbe portare alla cancellazione del corso, causando un disagio notevole sia in termini di costi che di gestione.

Progetto PON "SI PUÒ FARE"

MODULI SCUOLA PRIMARIA "Respirando trovo il centro" e "Studio da protagonista"

I moduli "**Respirando trovo il centro**" e "Studio da protagonista" prevedono 15 incontri di 4 ore (2 ore ciascuno) quotidiane dalle 8.10 alle 12.10 dal lunedì al venerdì.

Inizieranno presumibilmente lunedì 11/06/2018 e finiranno venerdì 29/06/2018.

Gli incontri saranno tenuti da esperti nella materia e coadiuvati da insegnanti tutor.

Il modulo "**Respirando trovo il centro**" si propone di aiutare i bambini a sentirsi parte di un gruppo ed a conoscere il proprio corpo e le proprie emozioni attraverso la pratica della disciplina dello yoga per mezzo di semplici posizioni (gli Asana), tenute per pochi respiri nell'immobilità e di movimenti corporei sotto forma di gioco (mudra), procedendo verso una sempre maggiore complessità fino all'ascolto delle proprie emozioni e sensazioni (rilassamento guidato).

Il modulo "**Studio da protagonista**" si propone di coinvolgere i bambini in un percorso fatto di esperienze laboratoriali, per conoscere e sperimentare l'archeologia e la storia, l'arte e l'antropologia. I bambini, viaggiatori del tempo, saranno coinvolti ogni giorno in gare di abilità e fantasia, nella costruzione di modellini e oggetti, nella lettura di codici arcani e nella decifrazione di antichi documenti. Nel laboratorio gli alunni potranno approfondire tematiche storiche ed archeologiche, conoscendo l'attività dell'archeologo, lavorando a piccoli gruppi, con la guida dell'esperto e del tutor, avvalendosi di materiali predisposti al fine di raggiungere risultati concreti. In questo contesto ludico-laboratoriale gli alunni potranno valorizzare il tema dello studio del passato e della ricerca delle fonti, come strumenti utili per la loro crescita e per affrontare la vita reale, imparando ad imparare.

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale della scuola primaria "A.M Menconi".

NOTA BENE

L'iscrizione ai moduli è gratuita, con frequenza obbligatoria: tutti gli alunni che parteciperanno ad un numero di incontri superiore al 75% riceveranno un attestato di frequenza.

I genitori firmando il modulo di iscrizione si impegnano a garantire la frequenza costante degli alunni per l'intera durata delle attività proposte.

La mancata frequenza degli alunni, inoltre, potrebbe portare alla cancellazione del corso, causando un disagio notevole sia in termini di costi che di gestione.