

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE TALIERCIO" Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS) tel. 0585/788353 fax 0585/788372 C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1</p>	<p>MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT msic815001@istruzione.it www.comprensivotaliercio.gov.it</p>
---	---	--



PON "PROVIAMOCI INSIEME"
MODULI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"Word in progress"
"Mat@Tal"

I moduli

Word in progress
Mat@Tal

prevedono 15 incontri di (2 ore ciascuno).

La frequenza è gratuita, ma l'adesione comporta l'obbligatorietà alla frequenza.

Gli incontri saranno tenuti da esperti nella materia e coadiuvati da insegnanti tutor.

Le attività si svolgeranno presso la sede centrale della scuola secondaria "Taliercio".

Word in progress

All'interno del laboratorio gli alunni avranno la possibilità di acquisire specifiche competenze e sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo. Un obiettivo da perseguire sarà quello di far vivere e operare in un ambiente scolastico visto sotto un'altra prospettiva, un ambiente meno formale rispetto a quello vissuto durante le lezioni della mattina: si cercherà di promuovere la consapevolezza emotiva rispetto alla percezione delle proprie difficoltà e delle proprie risorse. Si cercherà di favorire l'autonomia nello studio e il benessere degli alunni tramite attività ludiche e l'acquisizione di efficaci strategie che includano l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso formativo rivolto al gruppo, pur mantenendo l'attenzione sull'analisi dei bisogni dei singoli. Saranno utilizzati mezzi digitali, software specifici. La verifica del progetto sarà effettuata in itinere, attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte ed infine attraverso questionari elaborati per rilevare il grado di interesse e apprezzamento suscitato sia negli alunni che nelle famiglie.

La partecipazione sarà monitorata attraverso il numero delle presenze e assiduità ai corsi. Anche il grado di autostima e autoefficacia percepite saranno valutati attraverso specifici questionari strutturati e griglie di osservazione che il tutor compilerà durante la realizzazione del modulo.

Gli elaborati prodotti dagli alunni del laboratorio di italiano costituiranno momenti di verifica in itinere e tra questi ci sarà la pubblicazione in web di testi da loro prodotti e commenti agli elaborati pubblicati da coetanei.

Mat@Tal

All'interno del laboratorio gli alunni avranno modo di approfondire argomenti di matematica e stimolare il ragionamento nella risoluzione dei problemi in situazioni quotidiane.

Verranno sottoposti testi di esercizi fotocopiati sia da libri che da specifici siti web. Attraverso il problem solving e la peer education, i ragazzi condivideranno idee e strategie per arrivare alla soluzione utilizzando modelli matematici di pensiero logico e spaziale.

Gli alunni dovranno raggiungere modalità risolutive adeguate e essere in grado di comunicarle ad altri studenti: la discussione porta ad un miglioramento del risultato ottenuto e ad accettare l'errore come momento di crescita.

La partecipazione agli allenamenti on-line potrà permettere una maggiore condivisione delle procedure per arrivare alla soluzione corretta in tempi più brevi.

In base ai risultati ottenuti, si prevede la partecipazione a gare di matematica locali e nazionali.

La verifica del progetto sarà effettuata in itinere, attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte ed infine attraverso questionari elaborati per rilevare il grado di interesse e apprezzamento suscitato sia negli alunni che nelle famiglie. La partecipazione sarà monitorata attraverso il numero delle presenze e assiduità ai corsi. Anche il grado di autostima e autoefficacia percepite saranno valutati attraverso specifici questionari strutturati e griglie di osservazione che il tutor compilerà durante la realizzazione del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Florio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c.2 del D. Lgs. n. 39/1993*