



ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. TALIERCIO" - MARINA DI CARRARA  
Prot. 0001753 del 16/03/2019  
(Uscita)

## SECONDO AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - **Avviso di selezione Esperti ESTERNI MADRELINGUA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A –Competenze di base. Autorizzazione progetto:

### Proviamoci insieme

| Sotto-azione                | Codice identificativo progetto | Titolo progetto    | Importo autorizzato |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| 10.2.2A                     | FSEPON-TO-2017-128             | Proviamoci insieme | 40.656 €            |
| <b>CUP: G85B17000200006</b> |                                |                    |                     |

### Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A –Competenze di base.;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A – Competenze di base;

VISTA la Nota 207 del 10/01/2018 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR con la quale è stato autorizzato il progetto “Proviamoci insieme” , con identificativo 10.2.2A– FSEPON - TO-2017-128;

VISTA la Delibera n. 12 del Consiglio d’Istituto del 12/02/2018 di acquisizione al bilancio dell’istituzione scolastica del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell’Autorità di Gestione:

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"

Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 35926 del 21 settembre 2017 Errata Corrige - chiarimenti sulla selezione degli esperti;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d. lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO che a seguito del proprio Avviso per il personale interno, prot, n. 6192 del 03/11/2018 - Avviso di selezione Esperti - Tutor - referente valutazione PON FSE " *Proviamoci insieme*", e della PROROGA pubblicata per lo stesso avviso in data 12/01/2019 con prot.195 , non è stato possibile reperire esperti madrelingua all'interno dell'Istituzione Scolastica;

VISTA la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA Inglese per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

|                               |                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Progetto / Sottoazione        | 10.2.2A                                                                         |
| 10.2.2A– FSEPON - TO-2017-128 | The song of the sea n.1<br>The song of the sea n. 2<br>The song of the sea n. 3 |

INDICE IL SEGUENTE

### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA Inglese alternativamente all'incarico di personale interno per il progetto in oggetto rivolto, come da normativa vigente e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

|                                                                                     |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Personale esterno (secondo la definizione della Nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017) | Destinatario di Contratto di prestazione d'opera |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

## 1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

### Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- realizzare attività laboratori in orario extrascolastico a gruppi eterogenei all'interno di ciascun plesso.
- Favorire l'acquisizione di specifiche competenze di base.
- Sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo.



- Vivere l'esperienza didattica in un ambiente meno formale rispetto a quello vissuto durante le lezioni curricolari.

**Obiettivi specifici:**

- Implementare competenze di base linguistiche (italiano/inglese) e logico matematiche.
- Promuovere la consapevolezza emotiva rispetto alla percezione delle proprie difficoltà e delle proprie risorse.
- Favorire l'autonomia nello studio e il benessere dei soggetti con difficoltà di apprendimento tramite attività ludiche e l'acquisizione di efficaci strategie che includano l'utilizzo delle nuove tecnologie.

| <b>Riepilogo moduli</b>                                                    |                         |                                      |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Tipologia modulo</b>                                                    | <b>Titolo</b>           | <b>Durata modulo (esper-<br/>to)</b> | <b>Periodo</b>         |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (Plesso Doganella)    | The song of the sea n.1 | 30 ore                               | Febbraio - maggio 2019 |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (Plesso Giromini)     | The song of the sea n.2 | 30 ore                               | Febbraio - maggio 2019 |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (Plesso A.M. Menconi) | The song of the sea n.3 | 30 ore                               | Febbraio - maggio 2019 |



### Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto esterno

| TITOLO                                   | DESCRIZIONE SINTETICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>The song of the sea 1<sup>a</sup></b> | <p>Per la scuola primaria ( 3<sup>a</sup>,4<sup>a</sup>,5<sup>a</sup>) plesso "Doganella" si cercherà di creare i presupposti per l'apprendimento di una lingua, quella inglese, che ci collega al resto del mondo, favorendo maggiormente le competenze comunicative, suscitando entusiasmo e motivazione. Gli alunni avranno la possibilità di acquisire specifiche competenze e sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo. Si partirà dalla visione di un cartone animato in lingua inglese "The song of the sea" sul quale si baserà tutto il laboratorio. L'esito finale sarà una drammatizzazione con parti recitate e cantate in lingua. Tutte le attività che saranno svolte (costruzione scenografia, esercizi per l'uso della voce, del corpo e dello spazio scenico) saranno esposte e illustrate usando la lingua inglese. Durante questa esperienza i bambini avranno la possibilità di imparare l'inglese in modo spontaneo, partecipando ad una grande varietà di giochi, laboratori creativi a tema e saranno seguiti in questa avventura da insegnanti bilingue e madrelingua qualificati. <i>Speaking</i>: favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità. <i>Listening</i>: promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria. <i>Canzoni e dialoghi</i>: memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale. Le attività proposte avranno a disposizione vari spazi collocati nel plesso a seconda della necessità: aule dotate di LIM, computer, tablet, laboratorio di arte, palco per rappresentazioni, palestra, cortile. Le attività progettuali saranno svolte in orario extrascolastico.</p> <p>La verifica del modulo sarà effettuata in itinere, sotto forma giocosa e attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte.</p> <p>La drammatizzazione finale del laboratorio di lingua inglese sarà considerata momento di verifica conclusiva.</p> <p>Saranno rilevate attraverso una griglia anche le osservazioni effettuate dagli insegnanti di classe durante l'orario curricolare al fine di verificare gli eventuali progressi ottenuti grazie alla partecipazione al modulo pomeridiano.</p> <p>Per la valutazione saranno proposti questionari per rilevare il grado di interesse e apprezzamento suscitato sia negli alunni che nelle famiglie.</p> |
| FIGURE RICHIESTE                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>1 ESPERTO</u> | <p><b>Requisiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere MADRELINGUA INGLESE vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche o ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:<ul style="list-style-type: none"><li>a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo);</li><li>b. un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li></ul></li></ul> <p>Nel caso di cui al <b>punto b</b> la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il <i>Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue</i>, rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• esperienza in gestione di progetti per alunni in base alla tipologia di intervento</li><li>• capacità d'uso degli strumenti informatici e software didattici</li><li>• buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li></ul> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TITOLO                                   | DESCRIZIONE SINTETICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>The song of the sea 2<sup>a</sup></b> | <p>Per la scuola primaria( 3<sup>a</sup>,4<sup>a</sup>,5<sup>a</sup>) plesso "Giromini" si cercherà di creare i presupposti per l'apprendimento di una lingua, quella inglese, che ci collega al resto del mondo, favorendo maggiormente le competenze comunicative, suscitando entusiasmo e motivazione. Gli alunni avranno la possibilità di acquisire specifiche competenze e sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo Si partirà dalla visione di un cartone animato in lingua inglese "The song of the sea" sul quale si baserà tutto il laboratorio. L'esito finale sarà una drammatizzazione con parti recitate e cantate in lingua. Tutte le attività che saranno svolte (costruzione scenografia, esercizi per l'uso della voce, del corpo e dello spazio scenico) saranno esposte e illustrate usando la lingua inglese. Durante questa esperienza i bambini avranno la possibilità di imparare l'inglese in modo spontaneo, partecipando ad una grande varietà di giochi, laboratori creativi a tema e saranno seguiti in questa avventura da insegnanti bilingue e madrelingua qualificati. <i>Speaking</i>: favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità. <i>Listening</i>: promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria. <i>Canzoni e dialoghi</i>: memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale. Le attività proposte avranno a disposizione vari spazi collocati nel plesso a seconda della necessità: aule dotate di LIM, computer, tablet, laboratorio di arte, palco per rappresentazioni, palestra, cortile. Le attività progettuali saranno svolte in orario extrascolastico.</p> <p>La verifica del modulo sarà effettuata in itinere, sotto forma giocosa e attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte.</p> <p>La drammatizzazione finale del laboratorio di lingua inglese sarà considerata momento di verifica conclusiva.</p> <p>Saranno rilevate attraverso una griglia anche le osservazioni effettuate dagli insegnanti di classe durante l'orario curricolare al fine di verificare gli eventuali progressi ottenuti grazie alla partecipazione al modulo pomeridiano.</p> <p>Per la valutazione saranno proposti questionari per rilevare il grado di interesse e apprezzamento suscitato sia negli alunni che nelle famiglie.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

FIGURE RICHIESTE

1 ESPERTO

**Requisiti:**

- Essere MADRELINGUA INGLESE vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche o ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso normativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto il percorso formativo);

- b. un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto il percorso formativo) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al **punto b** la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue* rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.

- esperienza in gestione di progetti per alunni in base alla tipologia di intervento
- capacità d'uso degli strumenti informatici e software didattici
- buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti



| TITOLO                                   | DESCRIZIONE SINTETICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>The song of the sea 3<sup>A</sup></b> | <p>Per la scuola primaria( 3<sup>A</sup>,4<sup>A</sup>,5<sup>A</sup>) plesso "A.M. Menconi" si cercherà di creare i presupposti per l'apprendimento di una lingua, quella inglese, che ci collega al resto del mondo, favorendo maggiormente le competenze comunicative, suscitando entusiasmo e motivazione. Gli alunni avranno la possibilità di acquisire specifiche competenze e sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo. Si partirà dalla visione di un cartone animato in lingua inglese "The song of the sea" sul quale si baserà tutto il laboratorio. L'esito finale sarà una drammatizzazione con parti recitate e cantate in lingua. Tutte le attività che saranno svolte (costruzione scenografia, esercizi per l'uso della voce, del corpo e dello spazio scenico) saranno esposte e illustrate usando la lingua inglese. Durante questa esperienza i bambini avranno la possibilità di imparare l'inglese in modo spontaneo, partecipando ad una grande varietà di giochi, laboratori creativi a tema e saranno seguiti in questa avventura da insegnanti bilingue e madrelingua qualificati. <i>Speaking</i>: favorire la comunicazione orale ed accrescere negli alunni la fiducia nelle proprie capacità. <i>Listening</i>: promuovere il piacere all'ascolto e sviluppare la capacità di comprensione, attenzione e memoria. <i>Canzoni e dialoghi</i>: memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale. Le attività proposte avranno a disposizione vari spazi collocati nel plesso a seconda della necessità: aule dotate di LIM, computer, tablet, laboratorio di arte, palco per rappresentazioni, palestra, cortile. Le attività progettuali saranno svolte in orario extrascolastico.</p> <p>La verifica del modulo sarà effettuata in itinere, sotto forma giocosa e attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività proposte.</p> <p>La drammatizzazione finale del laboratorio di lingua inglese sarà considerata momento di verifica conclusiva.</p> <p>Saranno rilevate attraverso una griglia anche le osservazioni effettuate dagli insegnanti di classe durante l'orario curricolare al fine di verificare gli eventuali progressi ottenuti grazie alla partecipazione al modulo pomeridiano.</p> <p>Per la valutazione saranno proposti questionari per rilevare il grado di interesse e apprezzamento suscitato sia negli alunni che nelle famiglie.</p> |
| <b>FIGURE RICHIESTE</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1 ESPERTO</b>                         | <p><b>Requisiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere MADRELINGUA INGLESE vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche o ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso normativo e che quindi documentino di aver seguito:<ul style="list-style-type: none"><li>a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto il percorso formativo);</li><li>b. un corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto il percorso formativo) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li></ul></li></ul> <p>Nel caso di cui al <b>punto b</b> la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il <i>Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue</i> rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• esperienza in gestione di progetti per alunni in base alla tipologia di intervento</li><li>• capacità d'uso degli strumenti informatici e software didattici</li><li>• buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



ISTITUTO COMPrensIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso (vd. CRITERI DI SELEZIONE)
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso ;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

| <b>MODULO</b>          | <b>TITOLO DI ACCESSO ESPERTO</b> |
|------------------------|----------------------------------|
| The song of the sea 1^ | LAUREA (MADRELINGUA)             |
| The song of the sea 2^ | LAUREA (MADRELINGUA)             |
| The song of the sea 3^ | LAUREA (MADRELINGUA)             |





ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"

Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)

tel. 0585/788353 fax 0585/788372

C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT

msic815001@istruzione.it

www.comprensivotaliercio.gov.it

### 3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno inviare, via mail o con consegna a mano in segreteria (c/o plesso A.M. Menconi – Via Muttini, Marina di Carrara), la domanda con i relativi allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 1° APRILE 2019.**

La domanda inviata per posta elettronica andrà indirizzata ad uno dei seguenti recapiti mail :

[msic815001@istruzione.it](mailto:msic815001@istruzione.it)

[msic815001@pec.istruzione.it](mailto:msic815001@pec.istruzione.it)

#### Documentazione da presentare:

##### A. ESPERTI ESTERNI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

#### Esperto esterno per prestazione d'opera

1. Domanda di ammissione (Modello allegato A1 obbligatorio);
2. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso con il relativo punteggio conseguito, la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, pertinenti ai criteri fissati nel presente avviso in relazione a ciascun modulo opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
3. Scheda sintetica di autovalutazione debitamente compilata e sottoscritta (come da allegato A2);\*
4. Dichiarazione madrelingua (come da allegato A3);
5. Progetto di dettaglio;
6. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

*\*Gli aspiranti sottoscrivono, con la Scheda di autovalutazione, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae. L'Istituto si riserva la facoltà di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.*

#### 4. CRITERI DI SELEZIONE.

ESPERTI MADRELINGUA (vd. allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 ).

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

certificazione B2 del Framework europeo, l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

| <b>Titoli culturali</b> |                          |             |
|-------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>TITOLO DI STUDIO</b> | <b>CONSEGUITO PRESSO</b> | <b>DATA</b> |
|                         |                          |             |
|                         |                          |             |
|                         |                          |             |

| <b>CERTIFICAZIONE QCER</b> |                          |             |
|----------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>LIVELLO</b>             | <b>CONSEGUITO PRESSO</b> | <b>DATA</b> |
|                            |                          |             |



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"

Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

Il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA** in possesso delle condizioni di ammissibilità avverrà attribuendo i punteggi ai titoli dichiarati secondo i seguenti criteri:

| Titoli culturali                                                                                                                                                                                                                 | PUNTEGGIO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento o Vecchio Ordinamento coerente con area di intervento</b>                                                                                                                                 |           |
| Votazione fino a 80/110 (punti 7); da 81/110 a 90/110 (punti 8); da 91/110 a 100/110 (punti 9); da 101/110 a 109/110 (punti 10); 110/110 (punti 11); 110/110 e lode (punti 12)                                                   |           |
| <b>Laurea Triennale coerente con area di intervento</b>                                                                                                                                                                          |           |
| Votazione fino a 70/110 (punti 3); da 71/110 a 80/110 (punti 3,5); da 81/110 a 90/110 (punti 4); da 91/110 a 100/110 (punti 4,5); da 101/110 a 109/110 (punti 5); 110/110 (punti 5.5); 110/110 e lode (punti 6)                  |           |
| <b>Certificazioni Informatiche</b>                                                                                                                                                                                               |           |
| Punti 1 per certificazione (max 4 punti)                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Diploma di maturità (valutato solo se non in possesso di laurea e conseguito entro il 2001)</b>                                                                                                                               |           |
| Votazione fino a 70/100 (punti 0,5); da 71/100 a 80/100 (punti 1); da 81/100 a 90/100 (punti 1,5); da 91/100 a 100/100 (punti 2)<br>Per i diplomi conseguiti in 60 <sup>mi</sup> il punteggio va rapportato in 100 <sup>mi</sup> |           |
| <b>Specializzazione nel sostegno</b>                                                                                                                                                                                             |           |
| scuola primaria e/o secondaria (punti 3)                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Diploma di perfezionamento specifico post laurea (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento</b>                                                 |           |
| <b>Diploma di Specializzazione specifico post laurea (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento</b>                                                |           |
| <b>Master universitario specifico post laurea (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento</b>                                                                             |           |
| <b>Altro titolo coerente con area di intervento (punti 1 per annualità)</b>                                                                                                                                                      |           |
| <b>Titoli Professionali</b>                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Partecipazione a corsi Aggiornamento / formazione specifica</b> in relazione alla domanda presentata (minimo 20 ore per esperienza) (punti 0,50 cd fino ad un massimo di punti 6)                                             |           |
| <b>Esperienze lavorative/linguistiche specifiche</b>                                                                                                                                                                             |           |
| Per ogni <b>esperienza specifica</b> svolta in relazione alla domanda presentata (punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)                                                                                    |           |
| <b>Progetto di dettaglio</b>                                                                                                                                                                                                     |           |
| La qualità del progetto verrà giudicata considerando gli obiettivi, le attività previste, la metodologia, la verifica dei risultati, la rispondenza alle esigenze dell'Istituto (max 10 punti).                                  |           |



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"

Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)

tel. 0585/788353 fax 0585/788372

C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT

msic815001@istruzione.it

www.comprensivotaliercio.gov.it

## 5. Modalità di attribuzione degli incarichi

Ogni candidatura può concorrere per uno o più moduli, barrando nell'istanza di partecipazione la relativa voce per ognuno dei moduli a cui si richiede di partecipare.

L'amministrazione scolastica non risponde di eventuali disguidi di natura informatica attinenti la ricezione delle domande inviate per posta elettronica.

In seguito al presente avviso le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito della Commissione PON (o Gruppo operativo di Progetto), secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione Scolastica provvederà a stilare la graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede e pubblicata sull'albo pretorio. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di selezione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione Scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Qualora nella graduatoria definitiva sia inserito più di un esperto madrelingua, saranno attribuiti al primo in graduatoria massimo due incarichi, se richiesti. Qualora nella graduatoria definitiva sia inserito un solo esperto madrelingua, potranno essere attribuiti tutti gli incarichi richiesti, compatibilmente con il rispetto delle tempistiche del progetto.

## 6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- mancanza del titolo di accesso richiesto per l'ambito di competenza indicato (madrelingua laureato/a);
- assenza della domanda di candidatura, del progetto di dettaglio o di altra documentazione richiesta dall'avviso;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione punteggio (Quanti opereranno per l'invio della candidatura per posta elettronica, dovranno recarsi in segreteria per apporre la firma sui documenti entro la data di scadenza dell'Avviso).

## 7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del Codice Civile.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario e della scansione oraria saranno concordati con l'esperto madrelingua; ogni altro aspetto organizzativo rimarrà, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto Taliercio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato la pubblicazione.

Inoltre l'Istituto Taliercio si riserva di poter rescindere i contratti posti in essere qualora la qualità dei servizi prestati non risponda, a giudizio insindacabile della commissione agli standard richiesti nel presente bando.

La remunerazione, comprensiva di tutti gli oneri riflessi e di tutte le trattenute di legge non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dall'Autorità di Gestione del PON.

### Esperto ESTERNO : retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 lordi onnicomprensivi di tutti gli oneri per ciascuna ora effettivamente prestata e documentata con firme sui fogli di presenza.

Tutti i compensi s'intendono comprensivi dei seguenti oneri:

se corrisposti sotto forma di lavoro autonomo a soggetti titolari di partita IVA si intendono comprensivi di IVA ( se prevista ), contributi previdenziali e ritenute fiscali applicabili;

se corrisposti sotto forma di lavoro autonomo a soggetti privi di partita IVA si intendono comprensivi di contributi previdenziali e ritenute previdenziali e fiscali applicabili.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di essere in regola con gli obblighi assicurativi e previdenziali previsti in relazione alla loro posizione soggettiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"

Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)

tel. 0585/788353 fax 0585/788372

C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT

msic815001@istruzione.it

www.comprensivotaliercio.gov.it

La retribuzione sarà dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

A tal fine l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di ridurre o sopprimere i moduli formativi sia per motivi di forza maggiore che per scarsa affluenza (si ricorda che qualora venga registrata la frequenza di meno di 9 alunni per due lezioni successive, il modulo sarà interrotto) senza che ciò legittimi alcuna richiesta da parte degli incaricati volta ad ottenere indennizzi o remunerazione alcuna per ore non prestate.

Le retribuzioni spettanti, opportunamente contrattualizzate, saranno liquidate e versate solo a seguito dell'avvenuta erogazione dei fondi necessari da parte dell' A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### 8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- A sottoporre agli alunni prove di verifica in forma scritta (iniziali e finali), da caricare in versione informatica su piattaforma GPU.
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo; in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'esperto esterno è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

### 9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 769/2016 e del D.lgs. 101/2018 e ss.mm.ii..

### 10. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del presente procedimento è il Dirigente Scolastico.

### 11. Pubblicizzazione dell' avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'I.C. "Taliercio" di Marina di Carrara;
- pubblicazione sul Sito <http://www.comprensivotaliercio.gov.it>.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Anna Maria Florio**  
*Firmato digitalmente*



ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

*Allegato A1 - PON 1953 DOMANDA ESPERTI*

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.C. TALIERCIO**

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI MARDELINGUA

| Sotto-azione                | Codice identificativo progetto | Titolo progetto    | Importo autorizzato |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| 10.2.2A                     | FSEPON-TO-2017-128             | Proviamoci insieme | 40.656 €            |
| <b>CUP: G85B17000200006</b> |                                |                    |                     |

I/la sottoscritt..... nato/a a  
..... (.....) il .....residente a  
.....(.....)  
in via/piazza ..... n. ....  
CAP ..... Telefono fisso ..... Cell. ....  
e-mail ..... Codice Fiscale .....  
Titolo di studio: .....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare all'Avviso indicato in oggetto in qualità di

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                   | Esperto esterno madrelingua |
| per l'insegnamento nel/i modulo/i |                             |
|                                   | THE SONG OF THE SEA n. 1    |
|                                   | THE SONG OF THE SEA n. 2    |
|                                   | THE SONG OF THE SEA n. 3    |

   sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e del D.lgs. 101/2018.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Dichiarazione titoli (Allegato 2);*



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

*Attestati o dichiarazione dei titoli dalla primaria alla laurea conseguiti nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Allegato 3);*

*Progetto di dettaglio delle attività da svolgersi nel modulo.*

           *li*             
*\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto nonchè di possedere le competenze tecnologiche necessarie per una corretta gestione online della misura assegnata. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo/a pena di decadenza, la documentazione dei titoli dichiarati.*

*Firma*

\_\_\_\_\_



### Allegato A 2 - Dichiarazione titoli

Il / la Sottoscritto/a.....

consapevole delle sanzioni penali applicabili in caso di dichiarazioni mendaci e non veritiere che sono previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/2000 n. 445 e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità, dichiara di possedere i seguenti titoli:

| Titoli culturali                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titolo | Punteggio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| <b>Laurea Magistrale Nuovo Ordinamento o Vecchio Ordinamento coerente con area di intervento</b><br>Votazione fino a 80/110 (punti 7); da 81/110 a 90/110 (punti 8); da 91/110 a 100/110 (punti 9); da 101/110 a 109/110 (punti 10); 110/110 (punti 11); 110/110 e lode (punti 12)                                    |        |           |
| <b>Laurea Triennale coerente con area di intervento</b><br>Votazione fino a 70/110 (punti 3); da 71/110 a 80/110 (punti 3,5); da 81/110 a 90/110 (punti 4); da 91/110 a 100/110 (punti 4,5); 110/110 (punti 5); 110/110 e lode (punti 6)                                                                              |        |           |
| <b>Certificazioni Informatiche</b><br>Punti 1 per certificazione (max 4 punti)                                                                                                                                                                                                                                        |        |           |
| <b>Diploma di maturità (valutato solo se non in possesso di laurea e conseguito entro il 2001)</b><br>Votazione fino a 70/100 (punti 0,5); da 71/100 a 80/100 (punti 1); da 81/100 a 90/100 (punti 1,5); da 91/100 a 100/100 (punti 2)<br><i>Per i diplomi conseguiti in 60mi il punteggio va rapportato in 100mi</i> |        |           |
| <b>Specializzazione nel sostegno</b><br>scuola primaria e/o secondaria (punti 3)                                                                                                                                                                                                                                      |        |           |
| <b>Diploma di perfezionamento specifico post laurea</b> (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento                                                                                                                                      |        |           |
| <b>Diploma di Specializzazione specifico post laurea</b> (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale nel profilo richiesto (punti 2 per annualità)coerente con area di intervento                                                                                                                                      |        |           |
| <b>Master universitario specifico post laurea</b> (1500 ore 60 CFU annuali) con esame finale (punti 2 per annualità) coerente con area di intervento                                                                                                                                                                  |        |           |
| <b>Altro titolo coerente con area di intervento</b> (punti 1 per annualità)                                                                                                                                                                                                                                           |        |           |





ISTITUTO COMPrensIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  
Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  
tel. 0585/788353 fax 0585/788372  
C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  
msic815001@istruzione.it  
www.comprensivotaliercio.gov.it

| Titoli Professionali                                                                                                                                                                 | Titolo            | Durata (in ore)        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| <b>Partecipazione a corsi Aggiornamento / formazione specifica</b> in relazione alla domanda presentata (minimo 20 ore per esperienza) (punti 0,50 cd fino ad un massimo di punti 6) | 1.<br>2.<br>3.... |                        |
| <b>Esperienze lavorative specifiche</b>                                                                                                                                              | <b>Esperienze</b> | <b>Durata (in ore)</b> |
| Per ogni <b>esperienza specifica</b> svolta in relazione alla domanda presentata (punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)                                        | 1.<br>2.<br>3.... |                        |

Ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia. Ai sensi dell' art. 75 DPR n. 445/2000, se a seguito di controllo emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.

FIRMA

---



### Allegato A 3 - Dichiarazione madrelingua

Il / la Sottoscritto/a.....  
consapevole delle sanzioni penali applicabili in caso di dichiarazioni mendaci e non veritiere che sono previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/2000 n. 445 e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità, dichiara di possedere la piena padronanza della lingua inglese per derivazione familiare o vissuto linguistico, possedendo le competenze linguistiche ricettive e produttive di un soggetto "madrelingua"

Dichiara perciò di aver conseguito i seguenti titoli di studio secondo le seguenti modalità:

- dalle elementari alla laurea in un Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo:
- dalle elementari al diploma nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

| Titoli culturali |                   |      |
|------------------|-------------------|------|
| TITOLO DI STUDIO | CONSEGUITO PRESSO | DATA |
|                  |                   |      |
|                  |                   |      |
|                  |                   |      |
|                  |                   |      |

| CERTIFICAZIONE QCER |                   |      |
|---------------------|-------------------|------|
| LIVELLO             | CONSEGUITO PRESSO | DATA |
|                     |                   |      |
|                     |                   |      |
|                     |                   |      |

Ai sensi dell'art. 76 DPR n. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi in materia. Ai sensi dell' art. 75 DPR n. 445/2000, se a seguito di controllo emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente prodotti dal provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.

FIRMA

\_\_\_\_\_