



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"

Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)

tel. 0585/788353 fax 0585/788372

C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1

MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT

msic815001@istruzione.it

www.comprensivotaliercio.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. TALIERCIO"-MARINA DI CARRARA

Prot. 0001295 del 23/02/2019

(Uscita)

## PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

### RELAZIONE PROPOSTA DALLA GIUNTA ESECUTIVA

al Consiglio d'Istituto per la conseguente deliberazione

Le risorse assegnate all'Istituto devono essere utilizzate, come previsto dall'art.21, comma 5 della L. 59/1997, per la realizzazione delle attività di istruzione, formazione e orientamento previste nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato ed approvato dagli OO.CC., secondo quanto previsto dal Regolamento dell'Autonomia, DPR 275/1999 e dalla Legge 107/2015.

Con riferimento alle disposizioni in vigore e di seguito richiamate, le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano dell'Offerta Formativa. Il Programma Annuale deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 è stato predisposto in ottemperanza alle seguenti disposizioni normative:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, che attribuiscono e regolano l'autonomia delle II.SS. imponendo loro la stesura del P.T.O.F., adottato dal Consiglio di Istituto quale progetto didattico-educativo della singola scuola;
- D.l. 28 agosto 2018, n.129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche"*;
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2019, Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 *"Oggetto: ..... Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019) reso ai sensi dell'articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015"*;
- nota MIUR prot. 23410 del 22.11.2018 sulle precisazioni in merito alla predisposizione ed approvazione del programma annuale;
- C. M. n. 74 del 05/01/2019, "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"* – Orientamenti interpretativi.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si tengono in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

#### 1. ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, unitamente alla modulistica di rito del Programma Annuale EF 2019, è stata predisposta dalla Dirigente in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica finanziaria. Tutti i documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di approvazione.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'Istituto (curricolare, educativa, organizzativa). Lo stesso Programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione di progetti e attività tutti rispondenti agli obiettivi educativi e didattici tracciati dalle Indicazioni Nazionali vigenti (2012) ed opportunamente coniugati coi bisogni formativi degli alunni.

## **2. ASPETTI GESTIONALI**

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto:

- dei seguenti atti dell'istituto:
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato con deliberazioni del Collegio dei Docenti del 26/10/2015, e del Consiglio d'Istituto, delibera del 15/01/2016, aggiornato con deliberazioni del Consiglio d'Istituto del 28/10/2016, 31/10/2017 e 30/10/2018;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dalla D.S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003, prot. 6655 del 23.11.2018, adottato dalla Dirigente Scolastica con provvedimento prot. 6656 del 23.11.2018;
- Piano Annuale delle Attività dei docenti, predisposto dalla Dirigente e condiviso con il Collegio Docenti del 24/10/2018;
  - dei dati strutturali della scuola
  - del contesto territoriale.

## **IL CONTESTO TERRITORIALE**

L'istituto opera nel Comune di Carrara (MS); la popolazione del territorio comunale è di circa 65.000 abitanti e negli ultimi anni il bacino di utenza dell'Istituto raccoglie in linea di massima gli alunni che risiedono nel centro storico di Marina di Carrara e nel nucleo residenziale collocato a Est rispetto alla Piazza Menconi, ma anche utenza ad esso limitrofa, residente nel Comune di Massa.

La zona di Marina di Carrara, dove ha sede l'Istituto, è caratterizzata da attività nei settori del lapideo, portuale e turistico, ed è inoltre sede di una fiera internazionale di livello primario nel settore marmifero.

Le attività economiche prevalenti sono, pertanto, legate alla lavorazione e all'esportazione del marmo e al turismo.

L'identità socio – economico – culturale dell'utenza rispecchia, nelle sue linee generali, l'eterogenea struttura sociale della realtà locale.

Marina di Carrara dista circa 7 Km. dal centro di Carrara, a cui è collegata con servizio di bus urbani; nello stesso edificio della sede centrale del nostro istituto, Plesso Giromini (temporaneamente inagibile) è presente la Biblioteca Comunale, sezione della Biblioteca Centrale della città.

Il territorio - come d'altra parte quello regionale – è caratterizzato da un'economia fortemente in crisi con alti tassi di disoccupazione soprattutto giovanile. Risulta difficile, nel panorama dell'economia locale, individuare un settore emergente che possa essere considerato come settore di sviluppo delle professionalità.

In tale contesto strutturale, l'utenza della scuola appare caratterizzata da alcuni aspetti socio - culturali che richiedono alla scuola e agli insegnanti un'attenzione particolare, una particolare sensibilità e disponibilità a individuare strategie didattiche, forme di comunicazione e modalità relazionali che consentano di interagire in modo efficace con gli studenti al fine di facilitare l'attivazione di processi di apprendimento e la costruzione di capacità di autonomia.

## **COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO**

L'Istituto stipulato **Convenzioni** con associazioni ed Enti:

- **Casa Betania** per attività di mediazione culturale agli alunni stranieri al fine di favorire la loro integrazione.
- **Nuovidee Promidea** per la promozione della cultura musicale.
- **Misericordie Toscana** Progetto ASSO per la sicurezza degli alunni.
- **Club Nautico** progetto Motorio per attività di pratica sportiva del tennis per gli alunni delle scuole primarie Giromini, A.M.Menconi , Doganella.
- **CONI Comitato regionale Toscana** per attività motoria "La motoria nella scuola" inserita nel Progetto "GiocoSport" per alunni classi 3<sup>a</sup> scuole primarie Giromini, A.M.Menconi e Doganella ed Infanzia Giampaoli e Via Lunense.
- **Regione Toscana** Progetto "Sport e scuola compagni di Banco" nelle classi 1<sup>a</sup>e 2<sup>a</sup> delle scuole primarie Giromini, A.M.Menconi e Doganella.
- **Regione Toscana** Progetto "Sport di classe" nelle classi 4<sup>a</sup>e 5 nelle scuole primarie Giromini, A.M.Menconi e Doganella.
- **"Stretching in classe" con ASL Toscana nord ovest**, per le classi terze della primaria.
- **Trinity**, finalizzata all'organizzazione degli esami Trinity per gli alunni.
- **Cambridge**, finalizzata all'organizzazione degli esami per gli alunni.

- **Università di Pisa e Firenze** per attività di tirocinio dei laureandi in Scienze della Formazione e per la specializzazione sul sostegno.
- **Istituti Superiori** della Provincia di Massa Carrara per attività di Alternanza Scuola-lavoro.

### Reti, accordi interistituzionali

La scuola è componente della Rete delle Scuole Autonome della Provincia di Massa Carrara. E' componente della rete dell'ambito 16 della Provincia di Massa Carrara.

Sono inoltre costituite Reti, accordi interistituzionali e collaborazioni con:

- **la ASL Nord Ovest Toscana** per il progetto Attività di promozione della cultura della salute e di educazione sanitaria, sulla base del Protocollo d'Intesa tra UFSMIA e Coordinamento dei Dirigenti Scolastici della provincia di Massa Carrara (26/06/2014);
- **ASL Nord Ovest Toscana** per la partecipazione ai GLHO per gli alunni con certificazione ex L. 104/92;
- **altre scuole di I° e di II° grado** per percorsi di continuità e di orientamento, di Educazione alla cittadinanza e alla Legalità, per progetti di ampliamento dell'offerta formativa, di formazione del personale, per la partecipazione ad Avvisi pubblici e privati, finalizzati al finanziamento di progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche;
- Alcune Aziende del settore lapideo per la realizzazione del progetto Atelier creativi;
- le Forze dell'Ordine, il Centro Ausili per la disabilità, il Lyons e il Rotary.
- **Laboratori del Sapere Scientifico** con la Regione Toscana e alcune Istituzioni Scolastiche Toscane.
- **Robo-Toscana**, Rete Regionale di Robotica Educativa della Toscana.
- **Generazioni Connesse**
- **Rete Privacy** con le Istituzioni Scolastiche della provincia di Massa Carrara per l'individuazione del DPO (Reg. UE 679/2016).
- **Rete SPAN** con Istituzioni Scolastiche della provincia di Lucca e la Fondazione UIBI.

### DATI INTERNI DI CONTESTO a. s. 2018/2019

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale la Dirigente e la Giunta Esecutiva hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali la popolazione scolastica, gli esiti formativi e le risorse umane.

#### Plessi - classi - alunni A.S. 2018/2019 al 31.10.18

Plesso	n. classi o sezioni	n. alunni	Alunni con disabilità	Alunni stranieri
Infanzia Giampaoli	5	86	1	6
Infanzia Lunense	3	56	2	11
Primaria Doganella	5	94	5	8
Primaria Giromini	6	105	6	8
Primaria AMMenconi	9	176	3	11
Secondaria Taliercio	16	365	12	25
Totale	44	882	29	69

## Esiti formativi scuola secondaria di 1^grado A.S.2017-2018

CLASSE	PROMOSSI	NON PROMOSSI	AMMESSI ESAME LICENZA MEDIA	NON AMMESSI ESAME LICENZA MEDIA	LICENZIATI	ABBANDONI
1^	111	1	==	==	==	==
2^	142	1	==	==	==	==
3^	==	==	108	2	108	==
Totale	253	2	108	2	108	==

## Votazioni esame di stato A.S.2017-2018

Voti	numero	maschi	femmine	Alunni stranieri
10	12	4	8	==
9	22	10	12	==
8	20	9	11	==
7	39	17	22	5
6	15	13	2	1
	108	53	55	6

## Dati di contesto: strutture scolastiche

PLESSI	
Giampaoli infanzia	L'edificio, ormai completamente recuperato dopo l'alluvione del 5.11.2014, è stato sottoposto a radicali interventi di manutenzione e di messa in sicurezza, anche gli spazi esterni sono stati recuperati ma rimangono comunque necessari ulteriori interventi di manutenzione. L'edificio è provvisto di accesso per disabili.
Lunense infanzia	L'edificio è stato oggetto di interventi radicali di manutenzione e di sicurezza e sono stati messi in sicurezza sia i marciapiedi sia l'ingresso. Inoltre è provvisto di accesso per i disabili.
Doganella primaria	La sede, anche per il presente anno scolastico, è ospitata presso la scuola primaria Menconi di Avenza, località Grotta, a causa delle problematiche strutturali del plesso Taliercio, di cui l'amministrazione comunale ha limitato l'agibilità al solo piano terra, dove sono ospitati gli alunni della sec. di 1° grado. Gli spazi riservati alla nostra primaria sono adeguati e l'edificio risponde pienamente alla normativa antisismica.
Giromini primaria	Sede degli uffici amministrativi e della Presidenza dell'Istituto, l'edificio è attualmente dichiarato inagibile dall'Ente locale a seguito delle verifiche strutturali e trasferito presso la scuola primaria A.M. Menconi.
AM.Menconi primaria	L'edificio è stato adattato per accogliere le classi dei plessi A.M. Menconi e Giromini, gli uffici amministrativi e di presidenza, ha beneficiato dell'intervento straordinario di ristrutturazione e ripristino delle scale di emergenza, si attendono interventi sugli scarichi delle acque piovane e conseguente sistemazione di tutto il parco verde esterno. L'edificio è provvisto di accesso per i disabili con montascale. Tutte le aule sono dotate di LIM. La realizzazione del progetto PON LAN/WLAN ha garantito una completa copertura della rete per l'accesso ai servizi Internet e intranet; il Comune non ha ancora dotato il plesso di adeguata copertura ADSL.

Taliercio Scuola secondaria di 1° grado	L'edificio è stato oggetto di interventi radicali di manutenzione e di sicurezza (solai e recinzione). Manca l'uscita di sicurezza con accesso disabili dall'aula magna. All'inizio del presente anno scolastico, tuttavia, l'Ente locale ha tolto l'agibilità al primo piano e alla palestra a causa di problematiche strutturali. Non è stato eseguito il previsto rifacimento della pavimentazione. La scuola è dotata di un locale mensa che però non è sufficiente, data la consistenza dell'utenza. E' stata completata l'installazione delle ultime LIM nelle classi mancanti. L'accesso a internet è stato allargato a tutti gli ambienti grazie alla realizzazione del progetto LAN/WLAN. L'Ente Locale, si prevede un potenziamento della stessa con il finanziamento per il PNSD.
---	--

#### Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2018

	Infanzia	Primaria	Sec. 1° grado
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	14	25	30
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2	2	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	0	5	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0	1	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0	0	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30/06	2	3	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0	2	1
Insegnanti di religione a incaricati annuali	1	0	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determ.su spezzone orario	1	2	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determ.su spezzone orario	1	2	3
	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>108</b>		

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	17
<b>TOTALE PERSONALE A.T.A.</b>	<b>23</b>

#### **CRITERI BASE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE**

Premesso che le scelte pedagogico-didattiche delineate nel P.T.OF. e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e che l'allocazione delle risorse è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa, proprio la complessità porta il nostro istituto a porre particolare attenzione al contesto territoriale e alla collaborazione con Enti locali, Associazioni ed Agenzie Educative.

Intenti ed obiettivi fondamentali saranno diretti a:

- valorizzare risorse umane, strumentali ed economiche
- assicurare il successo formativo degli alunni attuando un percorso unitario basato sulla continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria - scuola secondaria di primo grado, che rispetti i ritmi di apprendimento individuali, centrato sull'attività esplorativa e costruttiva, sulla ricerca di problemi, ipotesi, invenzioni, soluzioni, in una scuola vista come luogo di elaborazione culturale.
- consolidare i partenariati, le collaborazioni ed intese costruite con le istituzioni e i soggetti rappresentativi del territorio che organizzano e promuovono varie iniziative in tempo scuola opzionale e/o in orario extrascolastico.

- Progettare un percorso educativo collegato alla realtà territoriale in cui gli alunni vivono, poiché la conoscenza del proprio mondo e della propria storia è il presupposto fondamentale per l'acquisizione di un'identità culturale, indispensabile per relazionarsi e confrontarsi con gli altri.
- Attuare percorsi didattici che contribuiscano a prevenire la dispersione scolastica, che individuino precocemente le difficoltà di apprendimento e quelle relazionali, per attivare efficaci progetti di recupero delle difficoltà, che permettano l'inclusione degli alunni disabili, BES e DSA.
- Attuare progetti di integrazione culturale per favorire la comunicazione e la socializzazione con gli alunni di cittadinanza non italiana.
- Costruire reti con altre scuole per favorire la condivisione di strutture, risorse umane e finanziarie, presentare progetti finalizzati ad attività di continuità, orientamento, miglioramento dell'offerta formativa, ricerca e formazione del personale.
- Attivare corsi di formazione per i docenti e per il personale ATA per l'acquisizione delle competenze necessarie alla prevenzione dei rischi e al perseguimento delle condizioni ottimali di sicurezza dentro e fuori la scuola.

Le risorse economiche rappresentano comunque un vincolo da cui può dipendere l'esito di scelte importanti. Intese, accordi di Rete e sponsorizzazioni, oltre che accordi per prestazioni d'opera coerenti con la programmazione di Istituto, dovranno andare ad arricchire la nostra offerta formativa e contribuire alla valorizzazione e alla crescita delle risorse strumentali e ambientali dell'Istituto.

### ASPETTO FINANZIARIO

#### **ENTRATE**

Per quanto riguarda le entrate si evidenzia quanto segue:

- L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato tenendo distinto, come prevede l'art. 7 del D.l.129/2018, l'avanzo vincolato, ossia le somme finalizzate a specifici progetti e/o attività da quello non vincolato. L'avanzo di amministrazione vincolato è pari ad **€ 162.715,80** quello non vincolato **€ 37.011,59**, per un totale di **€ 199.727,39**.
- L'assegnazione ministeriale, comunicata in via preventiva, per il periodo gennaio / agosto è pari ad **€ 14.088,00**.
- Nei contributi da privati sono stati indicati:
  - € 16.000,00 contributo volontario, offerta formativa
  - € 2.500,00 contributo mensa scolastica
  - € 36.000,00 contributo per visite guidate e viaggi di istruzione
  - € 6.375,00 contributo per copertura assicurativa degli alunni
  - € 680,00 contributo per copertura assicurativa del personale
  - € 4.200,00 iscrizione esame trinity
  - € 1.500,00 contributo corsi indirizzo musicale
  - € 28.000,00 progetto avviamento alla pratica sportiva dello sci.
- nell'aggregato "altre entrate" sono stati indicati gli interessi attivi pari ad € 0,11.

Totale entrate previste € **309.070,50**

**UTILIZZO DELL'AVANZO di AMMINISTRAZIONE VINCOLATO**

<b>AVANZO di AMMINISTRAZIONE 2018</b>		<b>DESTINAZIONE 2019</b>	
Contributo genitori - Offerta formativa	23.321,33	A03 -A05	10.734,34
Contributo servizio mensa	3.470,00	A03	3.470,00
Strumenti musicali	1.905,00	A03	1.905,00
PNSD	2.000,00	P01/3	2.000,00
Contributo genitori allarme	1.636,00	A01	1.636,00
Progetto P.E.Z.	9.907,08	P02/3	9.907,08
PON competenze di base	44.856,00	P02/2 – Z01	40.656,00
PON inclusione	10.893,13	P02/1 – Z01	2.310,00
PON cittadinanza attiva	17.046,00	P01/5	17.046,00
Progetto sulla coda del giaguaro	968,27	P02/3 – P03/1	968,27
Orientamento	1.262,84	Z01	===
Contributo Promidea	400,00	Z01	===
Trinity	138,00	P03/1	138,00
Premio Ciro Siciliano	375,00	Z01	===
Atelier Creativi	14.994,02	P01/1	14.994,02
Contributo corsi Indirizzo musicale	2.788,44	A03 – Z01	1.000,00
Alunni H	165,69	Z01	===
Funzioni miste	3.089,00	A02	3.089,00
#scuola accogliente	23.500,00	P01/2	23.500,00
<b>Totale vincolato</b>	<b>162.715,80</b>	<b>Totale utilizzato</b>	<b>133.353,71</b>
Contributo genitori - Offerta formativa			12.586,99
Orientamento			1.262,84
Contributo Promidea			400,00
PON competenze di base			4.200,00
Premio Ciro Siciliano			375,00
Contributo corsi Indirizzo musicale			1.788,44
Alunni H			165,69
PON inclusione		Z01	8.583,13
<b>Totale vincolato</b>	<b>162.715,80</b>	<b>Totale non utilizzato</b>	<b>29.362,09</b>

**FONDO di RISERVA e ATTIVITA' da PROGRAMMARE**

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva ammonta ad € 422,00 pari al 3 % della dotazione ordinaria. Nella disponibilità finanziaria vengono accantonate risorse per esigenze future.

## DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE (Z01)

Contributo genitori - offerta formativa anni precedenti	12.586,99
Contributo genitori - offerta formativa	6.000,00
PON competenze di base	4.200,00
Orientamento	1.262,84
Premio Maresciallo Ciro Siciliano	375,00
Alunni H	165,69
Contributo mensa scolastica	2.500,00
PON inclusione	8.583,13
Corsi indirizzo musicale	1.788,44
Contributo Promidea	400,00
<b>Totale vincolato</b>	<b>37.862,09</b>
Dotazione ordinaria 2019	5.666,00
Dotazione ordinaria anni precedenti	10.678,56
Avanzo non vincolato	6.831,57
<b>Totale non vincolato</b>	<b>23.176,13</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>61.038,22</b>

## IMPEGNI PROGETTUALI DEL PROGRAMMA

I Progetti del presente programma sono così suddivisi:

- **P0/1 – Progetti Ambito scientifico tecnico e professionale**

P01/1 Atelier creativi € 14.994,02

Progetto da portare a conclusione per creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale "Learning by Doing" e la pratica artistica in un'ottica di continuità con il territorio.

P01/2 # La mia scuola accogliente € 23.500,00

la somma attualmente non è utilizzabile per la temporanea inagibilità del plesso GIROMINI.

P01/3 P.N.S.D. – Piano Nazionale scuola Digitale € 2.000,00

Attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale per la realizzazione di una strategia complessiva di innovazione della scuola.

P01/4 avviamento alla pratica sportiva dello sci € . 28.080,00

Il progetto prevede una settimana di sport sulla neve.

P01/5 PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale € 17.046,00

Il progetto suddiviso in tre moduli (sviluppo del pensiero intorno a noi: applicazioni robotiche creative sul tema dell'ambiente - Robo-pet: un robot per amico? - Condividere i diritti) ha l'obiettivo di innalzare i livelli delle competenze attraverso metodi e didattica laboratoriali.

- **P0/2 – Progetti ambito umanistico sociale**

P02/1 PON Inclusione e lotta al disagio € 2.310,00

Attività svolta per favorire l'inclusione sociale e la lotta al disagio, nonché garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico; è stata organizzata in moduli di lavoro interdisciplinari finalizzati a potenziare le risorse dei ragazzi attraverso attività aggiuntive pomeridiane di gioco e di apprendimento per mezzo dell'azione.

L'attività è stata conclusa nel passato anno scolastico, restano da corrispondere alcuni compensi ad esperti intervenuti e al personale ATA impegnato nel progetto.

P02/2 PON Competenze di base € 40.656,00

Il progetto si pone come obiettivo la realizzazione di attività di laboratorio in orario extrascolastico a gruppi eterogenei all'interno di ciascun plesso. Nei laboratori gli alunni avranno la possibilità di acquisire specifiche competenze e sperimentare relazioni gratificanti in un contesto di apprendimento cooperativo. Un obiettivo da perseguire sarà quello di far vivere e operare in un ambiente scolastico visto sotto un'altra prospettiva, un ambiente meno formale rispetto a quello vissuto durante le lezioni della mattina.

P02/3 P.E.Z. € 10.311,01

L'obiettivo è quello di promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili.

Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale, attraverso realizzazione di laboratori rivolti all'intero gruppo classe in ambito psicologico, musicale, teatrale e museale. Nell'attività saranno coinvolti anche esperti esterni.

**P0/3 – Progetti per certificazioni e corsi professionali**

P03/1 Certificazione lingua inglese € 4.902,34

Per preparare gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado a sostenere l'esame per il conseguimento della certificazione Trinity.

Le attività saranno incentrate sulle abilità comunicative di produzione e di ascolto della lingua inglese, strutturate per gradi diversi di difficoltà.

**P04 Progetti per Formazione / aggiornamento personale**

P04/1 Formazione del personale € 2.365,49

Organizzare e/o partecipare a corsi di formazione volti a arricchire la professionalità di tutto il personale in servizio nell'istituto.

Verranno organizzati corsi di formazione e/o aggiornamento per la sicurezza in particolare per RLS, neo assunti o trasferiti da altro istituto. Corsi per l'utilizzo di nuove piattaforme informatiche per il personale di segreteria e docente.

Le spese dei Progetti sono riportate analiticamente nelle schede finanziarie (Mod. B). Ogni Mod B è corredato da una scheda illustrativa.

**Totale complessivo Progetti: € 146.164,86**

## LE ATTIVITA'

Le attività sono state analizzate identificando:

Il "funzionamento generale e decoro della scuola" A01 € 8.886,00

per consentire un adeguato funzionamento generale dell'Istituto. Le spese riguardano interventi di piccola manutenzione, sorveglianza e custodi, sicurezza (contratto con R.S.P.P.). Si prevede di dotare il plesso Anna Maria Menconi di un impianto di allarme.

Il "funzionamento amministrativo" A02 € 27.450,08

per consentire un adeguato funzionamento amministrativo generale strumentale al P.T.O.F. Acquisto di materiale per gli uffici (cancelleria, prodotti informatici ecc.). Registri. Prodotti igienico sanitari, assistenza e manutenzione ai programmi. Copertura assicurativa alunni e personale. Sicurezza. Spese postali. Rimborso spese ai revisori dei conti. Contratto collaborazione plurima per assistenza tecnica e informatica. Compensi al personale A.T.A. per le funzioni miste. Incremento della dotazione esistente.

La "didattica" A03 € 23.609,34

comprende le spese relative alle attività che non costituiscono progetto, al funzionamento didattico, ai laboratori.

Le "visite e viaggi" A05 € 41.500,00

oltre alle spese di viaggio e soggiorno nelle località prescelte, si prevede un contributo per gli alunni bisognosi e meritevoli ed un contributo dell'istituto per ogni viaggio di istruzione e/o visita guidata. Previsto il rimborso delle spese ai docenti accompagnatori.

**Totale complessivo attività € 101.445,42**

### Conclusione

Considerando quanto sopraesposto, si chiede al Consiglio d'Istituto di approvare il presente Programma Annuale per l'esercizio 2019.

Con la disponibilità e l'impegno di tutto il personale, ci sono le premesse per a puntuale attuazione delle proposte programmate. L'obiettivo di intercettare e richiedere ulteriori risorse sarà perseguito partecipando a bandi emessi dall'Amministrazione (MIUR, USR), dalla Regione, da Enti Locali e da Soggetti privati. Altrettanto costante nella redazione del programma è stata l'attenzione a garantire il soddisfacimento dei bisogni di base di tutti i plessi circa materiali e sussidi didattici, ma anche la previsione di spese generali indispensabili. La Dirigente auspica una compatta e fattiva partecipazione alla vita della comunità scolastica sia da parte di tutto il personale, sia da parte di tutte le famiglie degli alunni.

A conclusione, la Dirigente intende ringraziare i genitori e tutto il personale per l'impegno e la disponibilità messa in atto, che hanno consentito nel precedente anno finanziario, di far fronte in modo adeguato ai bisogni e alle problematiche emerse.

Marina di Carrara 23 febbraio 2019

IL DSGA  
Rag. Paola Fricia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Anna Maria Florio