
	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO"  Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS)  tel. 0585/788353 fax 0585/788372  C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1</p>	<p>MSIC815001@PEC.ISTRUZIONE.IT  <a href="mailto:msic815001@istruzione.it">msic815001@istruzione.it</a>  <a href="https://www.comprendivotaliercio.edu.it">https://www.comprendivotaliercio.edu.it</a></p>	<p>We prepare for    English Qualifications™</p>
---	---	--	---

Circ. n. 388

Marina di Carrara, 29.06.2020

Al personale docente

Alla dsga

Al sito web

**OGGETTO: Procedure di scioglimento delle riserve e di inserimento dei titoli di specializzazione sul sostegno e di didattica differenziata degli aspiranti presenti nelle Graduatorie ad esaurimento.**

E' stato pubblicato sul sito USP di Massa il Decreto del Ministro dell'istruzione 23 giugno 2020, n. 36, che disciplina, con effetto dall'anno scolastico 2020/21, le consuete operazioni annuali di:

-scioglimento della riserva, da parte degli aspiranti già inclusi con riserva perché in attesa di conseguire il titolo di abilitazione e che conseguono l'abilitazione entro il termine del 3 luglio 2020;

- aggiornamento degli elenchi, per effetto dell'acquisizione dei titoli di specializzazione per il sostegno o dei metodi didattici differenziati entro la medesima data, da parte di aspiranti già inclusi in graduatoria;

-presentazione dei titoli di riserva, acquisiti entro la stessa data, per usufruire dei benefici di cui alla Legge 12 marzo 1999, n. 68 e successive modificazioni ed integrazioni, in applicazione del comma 2 quater dell'art. 14 del decreto legge 29 dicembre 2011 n. 216 convertito in legge 24 febbraio 2012 n. 14.

Le domande dovranno essere presentate, esclusivamente mediante apposita istanza disponibile sul sito internet del Ministero, entro il 3 luglio 2020.

Allegati

Nota M.I. 15981/2020

DM 36/2020

La Dirigente Scolastica

Prof. ssa Anna Maria Florio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993