

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE TALIERCIO" Via Commercio, 1 MARINA DI CARRARA (MS) tel. 0585/788353 fax 0585/788372 C.F.91019490456 – codice univoco: UF61Y1</p>	<p>msic815001@pec.istruzione.it msic815001@istruzione.it www.comprensivotaliercio.edu.it</p>	
---	---	--	---

VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA ANNO SCOLASTICO 2019/20 **I.C. "TALIERCIO"**

(Integrazione pro-tempore al PTOF ai sensi dell'art.2. p.2 dell' " *Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020...* ")

INTRODUZIONE

A seguito della sospensione delle attività didattiche dovuta all'emergenza sanitaria legata al diffondersi del COVID-19 e decretata dal DPCM del 9 marzo 2020, è stata attivata per tutte le sezioni e le classi del nostro Istituto Comprensivo la didattica a distanza, con tempi e modalità diverse a seconda dei gradi di scuola.

Tutti i docenti hanno utilizzato gli strumenti messi a disposizione dall'Istituto per continuare a lavorare insieme ai bambini e ai ragazzi e non interrompere il percorso formativo degli studenti.

Le attività sono continuate perciò in modalità asincrona tramite video di spiegazioni e compiti assegnati tramite Whatsapp (esclusivamente per la scuola dell'infanzia), il registro elettronico (per la scuola primaria e secondaria 1° grado) e la piattaforma Edmodo (per la scuola secondaria di 1° grado).

Con l'introduzione della piattaforma G SUITE FOR EDUCATION è stato possibile avviare inoltre le videolezioni in modalità sincrona con la partecipazione degli alunni, calibrate in base all'età degli studenti e al grado scolastico.

ASPETTI NORMATIVI

Vista la necessità di proseguire le attività didattiche a distanza e dato l'ormai quasi certo rientro a scuola solo a settembre del prossimo anno scolastico, si è reso necessario adottare criteri di valutazione specifici che possano essere utilizzati dai docenti per gli scrutini di fine anno.

Occorre ricordare che i punti di riferimento per la valutazione restano sempre il *D.P.R. 122/2009* e il *D. Lgs.62/2017*: la vigente normativa del MIUR, infatti, è valida sia per la didattica tradizionale che per la didattica a distanza in quanto il focus di entrambi i documenti è incentrato sulla valutazione formativa supportata dalle tecnologie.

Ad integrazione della normativa preesistente, è necessario ricordare i contenuti della *Nota M.I. n. 279 del 8 marzo 2020*, la quale riporta che "...A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa".

La Nota M.I. n. 388 del 17 marzo, infine, ricorda che "*Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di*

sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe".

I criteri per l'ammissione degli alunni alla classe successiva/esami di Stato, già presenti nel PTOF, sono stati adeguati a quanto previsto dall' "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/20..." n. 11 del 16 maggio 2020.

Per quanto riguarda l'esame di stato l' "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020" n. 9 del 16 maggio 2020 ha indicato le modalità da seguire.

LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Appare evidente come la valutazione sia costitutiva della funzione docente, ed allo stesso tempo è importante sottolineare come sia diritto di ogni alunno ricevere una valutazione trasparente e tempestiva: il procedere con la valutazione, infatti, è una necessità che deriva dalla volontà di dare un feedback allo studente e soprattutto di fornirgli indicazioni chiare su come seguire il proprio percorso formativo in modo proficuo.

La Commissione Curricolo, formata da docenti rappresentanti di tutti i gradi di scuola, si è riunita a distanza per elaborare i criteri che permettano ai docenti di effettuare la valutazione formativa delle attività svolte negli ultimi mesi.

Gli strumenti elaborati sono stati discussi e approvati dal Collegio dei docenti, il quale ha definito modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Per la scuola dell'infanzia le docenti utilizzeranno le griglie di valutazione già in uso.

Per la scuola primaria e per la secondaria di 1° grado sono state realizzate *due griglie di valutazione* che tengono conto non solo della progressione degli apprendimenti degli studenti o dei risultati delle verifiche "a distanza" che sono state somministrate agli alunni in questi ultimi mesi, ma anche di una visione più globale e formativa, mirata a valorizzare la partecipazione degli alunni alle attività proposte (sia in modalità sincrona che asincrona), la capacità di collaborare a distanza con docenti e altri alunni, la motivazione dimostrata.

Sono stati inoltre elaborati giudizi sintetici.

RUBRICA VALUTAZIONE ATTIVITÀ' DIDATTICHE A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA						
INDICATORE	NON RILEVATO (ASSENZA)	NON ADEGUATO	ADEGUATO	INTERMEDIO	AVANZATO	PUNTEGGIO
	n.c.	5	6	7-8	9-10	
Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità						
Partecipa alle attività sincrone (videolezioni) ed asincrone (assegnate su registro elettronico o nella classe virtuale)						

Rispetta i tempi delle consegne						
Indicatore 2 - Capacità di interazione (*per le classi e le discipline che effettuano le lezioni online)						
Partecipa ai colloqui a distanza*						
Rispetta i turni e i ruoli assegnati*						
Collabora alla lezione e alle attività a distanza*						
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti						
Ha manifestato progressi nell'acquisizione di conoscenze, capacità, competenze						
TOTALE						
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla disciplina)					Voto	

GIUDIZI SINTETICI
Non rilevato (n.c.)
L'alunno non ha partecipato alle attività didattiche a distanza proposte.
Inadeguato/o (5)
L'alunno partecipa in modo saltuario alla didattica a distanza, dimostrando scarsa motivazione e un interesse parziale verso le attività proposte. Raramente rispetta i tempi di consegna delle attività assegnate. Ha dimostrato uno scarso livello di conoscenza dei contenuti proposti.
Sufficiente (6-7)
Ha ancora bisogno del supporto del genitore/docente per operare. È sufficientemente motivato, ma non sempre è puntuale nel rispettare i tempi delle consegne e l'interesse verso le attività proposte è settoriale. Riesce ad interagire con docenti e compagni. Ha dimostrato un adeguato livello di conoscenza dei contenuti proposti.
Buono (8-9)

Riesce ad operare in modo autonomo. È motivato e il suo impegno è costante. Rispetta i tempi delle consegne. È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni durante le attività a distanza. La capacità comunicativa dimostrata durante le lezioni a distanza è buona. Ha dimostrato un buon livello di conoscenza dei contenuti.

Ottimo (10)

Ha dimostrato un'ottima motivazione, impegnandosi in modo significativo. È sempre puntuale nelle consegne e si è dimostrato responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni. Ha raggiunto un approfondito livello di conoscenza dei contenuti, dimostrando capacità critiche e di rielaborazione personale.

**RUBRICA VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

Descrittori	Non Rilevato (assenza) n.c.	Inadeguato 4-5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Punteggio
Indicatore 1 - Partecipazione e senso di responsabilità durante le lezioni sincrone/asincrone						
Frequenza e Puntualità						
Partecipazione						
Indicatore 2 - Capacità di interazione						
Con i Docenti						
Con i compagni di classe						
Indicatore 3 - Gestione informazioni e contenuti						
Acquisizione dei contenuti						
Indicatore 4 - Capacità comunicativa						
Efficacia del messaggio e correttezza terminologica						
Indicatore 5 - Utilizzo risorse digitali						

Utilizzo delle risorse digitali							
Realizzazione di prodotti digitali originali							
Totale							
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (N.3) (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla disciplina)						Voto	VOTO

GIUDIZI SINTETICI
Non rilevato (n.c.)
L'alunno non ha partecipato alle attività didattiche a distanza proposte.
Inadeguato/o (1-5)
Inadeguato senso di responsabilità, necessita di frequenti sollecitazioni. Si collega in modo settoriale e discontinuo. Non ha acquisito abilità e competenze di base e mostra ancora difficoltà nell'utilizzo delle risorse della rete disponibili.
Sufficiente (6)
Se orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti e capacità critiche sufficienti, abilità e competenze di livello base /La comunicazione è essenziale/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale /E' selettivo e settoriale.
Buono (7-8)
Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buona/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo consapevole ed efficiente.
Ottimo (9-10)

Ottima motivazione Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nell'esecuzione di prodotti.

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Il Collegio ha ritenuto di poter utilizzare gli indicatori e le griglie per la valutazione del comportamento degli alunni, già deliberati e inseriti nel Ptof, integrandoli con specifici riferimenti alla DAD.

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto dei compagni, degli adulti, degli ambienti e delle strutture durante le attività didattiche sia in presenza che a distanza.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute, delle Linee guida per la DAD e del Regolamento d'Istituto (assenza di sanzioni disciplinari)
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche, impegno nelle attività didattiche sia in presenza che a distanza.
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri (esecuzione dei compiti, cura del materiale scolastico, conservazione codici accesso alla piattaforma utilizzata per la DAD, frequenza regolare) durante le attività didattiche sia in presenza che a distanza.
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità), per la classe terza consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti durante le attività didattiche sia in presenza che a distanza.

VALUTAZIONE ALUNNI BES

Per tutti gli allievi, soprattutto per gli alunni con disabilità, gli interventi realizzati nell'ambito della didattica a distanza, hanno avuto lo scopo di **“mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva”**. I docenti di sostegno hanno perciò operato in tal senso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia, nonché monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI, adeguato alla DaD. Allo stesso modo per gli alunni con DSA-BES la valutazione terrà conto delle indicazioni presenti nei PDP.