



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. TALIERCIO"-MARINA DI CARRARA
Prot. 0000179 del 11/01/2021
(Uscita)

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Le risorse assegnate all'Istituto devono essere utilizzate, come previsto dall'art. 21, comma 5 della Legge 59/1997, per la realizzazione delle attività di istruzione, formazione e orientamento previste nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato ed approvato dagli OO.CC., secondo quanto previsto dal Regolamento dell'Autonomia, DPR 275/1999 e dalla Legge 107/2015.

Con riferimento alle disposizioni in vigore e di seguito richiamate, le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Programma Annuale deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stato predisposto in ottemperanza alle seguenti disposizioni normative:

- Art. 21 della Legge 15/03/1997 n. 59 e D.P.R. 8/03/1999 n. 275, che attribuiscono e regolano l'autonomia delle II.SS. imponendo loro la stesura del P.O.F., adottato dal Consiglio di Istituto quale progetto didattico-educativo della singola scuola;
- D.l. 28/08/2018, n.129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche"*;
- C. M. n. 74 del 05/01/2019, "Decreto 28/08/2018, n. 129, avente ad oggetto *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107"* – Orientamenti interpretativi;
- Nota M.I U.R. prot. 23072 del 30/09/2020 – A.S. 2020/21 assegnazione integrativa al Programma annuale 2020, periodo settembre / dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021, periodo gennaio / agosto 2021.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si tengono in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

1. ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, unitamente alla modulistica di rito del Programma Annuale E.F. 2021, è stata predisposta dalla Dirigente in collaborazione con la DSGA per quanto riguarda la parte tecnica finanziaria. Tutti i documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di approvazione.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'Istituto (curriculare, educativa, organizzativa). Lo stesso Programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione di progetti e attività tutti rispondenti agli obiettivi educativi e didattici tracciati dalle Indicazioni Nazionali vigenti ed opportunamente coniugati coi bisogni formativi degli alunni.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tengono conto:

- dei seguenti atti dell'istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato con deliberazioni del Collegio dei Docenti del 18/12/2018 e del Consiglio d'Istituto, delibera del 21/12/2018, aggiornato con deliberazione del Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/11/2020;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dalla DSGA. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003, prot. 7548 del 6/11/2020, adottato dalla Dirigente Scolastica con provvedimento prot. 7778 del 11/11/2020;
- Piano Annuale delle Attività dei Docenti, predisposto dalla Dirigente e condiviso con il Collegio Docenti nella seduta del 13/10/2020;
 - dei dati strutturali della scuola
 - del contesto territoriale.

IL CONTESTO TERRITORIALE

L'istituto opera nel Comune di Carrara (MS); la popolazione del territorio comunale è di circa 65.000 abitanti e negli ultimi anni il bacino di utenza dell'Istituto raccoglie in linea di massima gli alunni che risiedono nel centro storico di Marina di Carrara e nel nucleo residenziale collocato a Est rispetto alla Piazza Menconi, ma anche utenza ad esso limitrofa, residente nel Comune di Massa.

La zona di Marina di Carrara, dove ha sede l'Istituto, è caratterizzata da attività nei settori del lapideo, portuale e turistico, ed è inoltre sede di una fiera internazionale di livello primario nel settore marmifero.

Le attività economiche prevalenti sono, pertanto, legate alla lavorazione e all'esportazione del marmo e al turismo.

L'identità socio – economico – culturale dell'utenza rispecchia, nelle sue linee generali, l'eterogenea struttura sociale della realtà locale.

Marina di Carrara dista circa 7 Km. dal centro di Carrara, a cui è collegata con servizio di bus urbani; nello stesso edificio della sede centrale del nostro istituto, Plesso Giromini (temporaneamente inagibile) è presente la Biblioteca Comunale, sezione della Biblioteca Centrale della città.

Il territorio - come d'altra parte quello regionale – è caratterizzato da un'economia fortemente in crisi con alti tassi di disoccupazione soprattutto giovanile. Risulta difficile, nel panorama dell'economia locale, individuare un settore emergente che possa essere considerato come settore di sviluppo delle professionalità.

In tale contesto strutturale, l'utenza della scuola appare caratterizzata da alcuni aspetti socio - culturali che richiedono alla scuola e agli insegnanti un'attenzione particolare, una particolare sensibilità e disponibilità a individuare strategie didattiche, forme di comunicazione e modalità relazionali che consentano di interagire in modo efficace con gli studenti al fine di facilitare l'attivazione di processi di apprendimento e la costruzione di capacità di autonomia.

COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

L'Istituto ha stipulato **Convenzioni** con Associazioni ed Enti:

- **Misericordie Toscana** Progetto ASSO per la sicurezza degli alunni.
- **“Stretching in classe” con ASL Toscana nord ovest**, per le classi terze della primaria.
- **Cambridge**, finalizzata all'organizzazione degli esami per gli alunni.
- **Università di Pisa e Firenze** per attività di tirocinio dei laureandi in Scienze della Formazione e per la specializzazione sul sostegno.
- **Istituti Superiori** della Provincia di Massa Carrara per attività di Alternanza Scuola-lavoro.

Reti, accordi interistituzionali

La scuola ha aderito a reti, accordi interistituzionali e collaborazioni con:

- **Rete di scuole nella provincia Massa Carrara Ambito 16.**
- **ASL Nord Ovest Toscana** per il progetto Attività di promozione della cultura della salute e di educazione sanitaria, sulla base del Protocollo d'Intesa tra UFSMIA e Coordinamento dei Dirigenti Scolastici della provincia di Massa Carrara;
- **ASL Nord Ovest Toscana** per la partecipazione ai GLHO per gli alunni con certificazione ex Legge 104/92;
- **altre scuole di I° e di II° grado** per percorsi di continuità e di orientamento, di Educazione alla cittadinanza e alla Legalità, per progetti di ampliamento dell'offerta formativa, di formazione del

- personale, per la partecipazione ad Avvisi pubblici e privati, finalizzati al finanziamento di progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche;
- **Laboratori del Sapere Scientifico** con la Regione Toscana e alcune Istituzioni Scolastiche Toscane.
- **Generazioni Connesse**
- **Rete Privacy** con le Istituzioni Scolastiche della provincia di Massa Carrara per l'individuazione del DPO (Reg. UE 679/2016).
- **Rete Musica toscana** per favorire la promozione di cultura musicale, valorizzare l'educazione musicale, corale e strumentale in tutti i suoi aspetti.

DATI INTERNI DI CONTESTO a. s. 2020/2021

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale la Dirigente ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali la popolazione scolastica, gli esiti formativi e le risorse umane.

Situazione al 31/10/2020 - plessi - classi - alunni

Plesso	classi sezioni	alunni	Alunni con disabilità	Alunni stranieri
Infanzia	6	130	2	26
Primaria	20	349	16	20
Secondaria Taliercio	16	337	9	20
Totale	42	816	27	66

Esiti formativi scuola secondaria di 1^grado A.S.2019-2020

Classe	Promossi	Non promossi	Ammessi esame Licenza Media	Non ammessi esame Licenza Media	Licenziati	Abbandoni
1^	105	==	==	==	==	==
2^	112	==	==	==	==	==
3^	==	==	110	==	110	==
Totale	217	==	110	==	109	==

Votazioni esame di stato A.S.2019-2020

Voto	numero	maschi	femmine	Alunni stranieri
10	18	6	12	==
9	21	11	10	1
8	30	16	14	1
7	30	20	10	==
6	10	7	3	2
	109	60	49	4

Dati di contesto delle strutture scolastiche

In tutti gli edifici scolastici, a causa dell'emergenza sanitaria, gli spazi adibiti a laboratori e/o mensa scolastica sono stati destinati a raccogliere classi, gruppi di alunni o finalizzati all'allestimento di aule Covid.

PLESSI	
Giampaoli infanzia	Durante la scorsa estate l'edificio è stato sottoposto ad interventi di manutenzione straordinaria per la riqualificazione energetica dell'edificio scolastico.
Lunense infanzia	L'edificio è stato oggetto di interventi radicali di manutenzione e di sicurezza e sono stati messi in sicurezza sia i marciapiedi sia l'ingresso. Inoltre è provvisto di accesso per i disabili e circondato da un giardino allestito con giochi didattici.
Doganella primaria	La sede, anche per il presente anno scolastico, è ospitata presso la scuola primaria Menconi di Avenza, località Grotta, a causa delle problematiche strutturali del plesso Taliercio, di cui l'amministrazione comunale ha limitato l'agibilità al solo piano terra, dove sono ospitati gli alunni della sec. di 1° grado. Gli spazi riservati alla nostra primaria sono adeguati e l'edificio risponde pienamente alla normativa antisismica.
Giromini primaria	Sede degli uffici amministrativi e della Presidenza dell'Istituto, l'edificio è attualmente dichiarato inagibile dall'Ente locale a seguito delle verifiche strutturali e trasferito presso la scuola primaria A.M. Menconi. Da pochi giorni sono iniziati i lavori di ristrutturazione dell'intero stabile, la fine dei lavori è prevista per maggio 2022.
A.M. Menconi primaria	L'edificio è stato adattato per accogliere le classi dei plessi A.M. Menconi e Giromini, gli uffici amministrativi e di presidenza. L'edificio è provvisto di accesso per i disabili con montascale. Tutte le aule sono dotate di LIM. Per evitare assembramenti l'amministrazione Comunale ha installato un secondo cancello per l'ingresso degli studenti.
Taliercio Scuola secondaria di 1° grado	Nell'edificio scolastico sono stati eseguiti interventi di edilizia leggera per incrementare il numero delle aule, ciò ha comportato anche la temporanea indisponibilità del laboratorio "Atelier Creativi". La palestra è stata completamente ristrutturata. Potenziata la linea internet per la didattica a distanza.

Dati del personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2020

	unità
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato fino al 30/06	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30/06	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determ.su spezzone orario	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determ.su spezzone orario	2
TOTALE PERSONALE DOCENTE	106

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato fino al 30/06	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato contratto annuale	3
TOTALE PERSONALE A.T.A.	23

CRITERI BASE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Premesso che le scelte pedagogico-didattiche delineate nel PTOF e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e che l'allocazione delle risorse è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa, proprio la complessità porta il nostro istituto a porre particolare attenzione al contesto territoriale e alla collaborazione con Enti locali, Associazioni ed Agenzie Educative.

Intenti ed obiettivi fondamentali saranno diretti a:

- valorizzare risorse umane, strumentali ed economiche
- assicurare il successo formativo degli alunni attuando un percorso unitario basato sulla continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria - scuola secondaria di primo grado, che rispetti i ritmi di apprendimento individuali, centrato sull'attività esplorativa e costruttiva, sulla ricerca di problemi, ipotesi, invenzioni, soluzioni, in una scuola vista come luogo di elaborazione culturale.
- consolidare i partenariati, le collaborazioni ed intese costruite con le istituzioni e i soggetti rappresentativi del territorio che organizzano e promuovono varie iniziative in tempo scuola opzionale e/o in orario extrascolastico.
- Progettare un percorso educativo collegato alla realtà territoriale in cui gli alunni vivono, poiché la conoscenza del proprio mondo e della propria storia è il presupposto fondamentale per l'acquisizione di un'identità culturale, indispensabile per relazionarsi e confrontarsi con gli altri.
- Attuare percorsi didattici che contribuiscano a prevenire la dispersione scolastica, che individuino precocemente le difficoltà di apprendimento e quelle relazionali, per attivare efficaci progetti di recupero delle difficoltà, che permettano l'inclusione degli alunni DVA, BES e DSA.
- Attuare progetti di integrazione culturale per favorire la comunicazione e la socializzazione con gli alunni di cittadinanza non italiana.

- Costruire reti con altre scuole per favorire la condivisione di strutture, risorse umane e finanziarie, presentare progetti finalizzati ad attività di continuità, orientamento, miglioramento dell'offerta formativa, ricerca e formazione del personale.

- Attivare corsi di formazione per i docenti e per il personale ATA per l'acquisizione delle competenze necessarie alla prevenzione dei rischi e al perseguimento delle condizioni ottimali di sicurezza dentro e fuori la scuola e per migliorare le competenze e le metodologie didattiche e della didattica a distanza.

Le risorse economiche rappresentano comunque un vincolo da cui può dipendere l'esito di scelte importanti. Intese, accordi di Rete e Convenzioni, oltre che accordi per prestazioni d'opera coerenti con la programmazione di Istituto, dovranno andare ad arricchire la nostra offerta formativa e contribuire alla valorizzazione e alla crescita delle risorse strumentali e ambientali dell'Istituto.

PARTE FINANZIARIA

ENTRATE

Per quanto riguarda le entrate si evidenzia quanto segue:

- L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato tenendo distinto, come prevede l'art. 7 del D.I.129/2018, l'avanzo vincolato, ossia le somme finalizzate a specifici progetti e/o attività da quello non vincolato. L'avanzo di amministrazione vincolato è pari ad **€ 133.750,83** quello non vincolato **€ 30.129,69**, per un totale di **€ 163.880,52**.
- L'assegnazione ministeriale, comunicata in via preventiva, per il periodo gennaio / agosto 2021 è pari ad **€ 12.866,67**.
- Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni:
05/04 **€ 7.448,86** finanziamento progetto PEZ
- Nei contributi da privati sono stati indicati:
6/01 **€ 14.000,00** contributo volontario da famiglie, offerta formativa
6/05 **€ 6.120,00** contributo per copertura assicurativa degli alunni
6/06 **€ 425,00** contributo per copertura assicurativa del personale

Il contributo volontario delle famiglie sarà destinato all'acquisto del diario scolastico, dei beni di consumo, delle piccole attrezzature, della dotazione libraria e per la valorizzazione delle eccellenze.

Totale entrate previste **€ 204.741,05**

UTILIZZO DELL'AVANZO di AMMINISTRAZIONE PRSUNTO VINCOLATO

L'avanzo di amministrazione vincolato ammonta ad € **133.750,83** ed è stato così distribuito:

PNSD	1.000,00		P01/2	
Progetto P.E.Z.	1.015,40		P02/1	
#scuola accogliente	23.500,00		P01/1	
PON Futur@bili – avviso 2669	14.866,85		P01/4	
Comune di Carrara – supporto ai sevizi comunali	2.150,50		A02	
Formazione docenti	847,00		P04/1	
Didattica Digitale Integrata – art. 21 DL 137	9,09		A03	
Erasmus +	24.360,00		A05/01	
PNSD Nuove metodologie didattiche Talicode	11.000,00		P01/06	
Didattica a distanza	652,98		A03/01	
Totale vincolato utilizzato	79.401,82			
Contributi genitori - Offerta formativa	23.516,14			
Contributi genitori - Offerta formativa (ex contributo mensa)	760,70			
Corsi indirizzo musicale	1.503,84			
Atelier Creativi	875,83			
Progetto P.E.Z.	3.516,82			
PON competenze di base - avviso 1953	10.627,84			
Attività di orientamento	1.774,89			
Alunni H	215,69			
Premio Ciro Siciliano	375,00			
PON inclusione – avviso 10862	10.070,54			
Comune di Carrara – supporto ai sevizi comunali	1.111,72			
Totale vincolato accantonato	54.349,01		Z01	

FONDO di RISERVA e ATTIVITA' da PROGRAMMARE

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva ammonta ad € 266,67 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) della dotazione ordinaria. Nella disponibilità finanziaria vengono accantonate risorse per esigenze future.

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE (Z01)

Contributi genitori - Offerta formativa	23.516,14
Contributi genitori - Offerta formativa (ex contributo mensa)	760,70
Corsi indirizzo musicale	1.503,84
Atelier Creativi	875,83
Progetto P.E.Z.	3.516,82
PON competenze di base - avviso 1953	10.627,84
Attività di orientamento	1.774,89
Alunni H	215,69
Premio Ciro Siciliano	375,00
PON inclusione – avviso 10862	10.070,54
Comune di Carrara – supporto ai sevizi comunali	1.111,72
Totale vincolato	54.349,01
Dotazione ordinaria	659,12
Avanzo non vincolato	13.973,63
Università di Pisa – contributo	500,00
Totale non vincolato	15.132,75
Totale complessivo	69.481,76

IMPEGNI PROGETTUALI DEL PROGRAMMA

A causa del particolare periodo di emergenza sanitaria, quest'anno non potranno essere realizzati alcuni dei progetti inseriti nel PTOF, come i viaggi e le visite guidate, avviamento alla pratica sportiva dello sci e Atelier Creativi.

I **Progetti** del presente programma sono così suddivisi:

- **P01/1 – Progetti di ambito scientifico tecnico e professionale € 50.366,85**

P01/1 # La mia scuola accogliente € 23.500,00

la somma, destinata al plesso GIROMINI attualmente non è utilizzabile per la temporanea inagibilità del plesso. Potrebbe essere richiesta la restituzione dal MI.

P01/2 P.N.S.D. – Piano Nazionale scuola Digitale € 1.000,00

Attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale per la realizzazione di una strategia complessiva di innovazione della scuola.

P01/4 PON Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – I Futur@bili € 14.866,85

Il progetto, iniziato lo scorso anno, suddiviso in tre moduli (sviluppo del pensiero intorno a noi: applicazioni robotiche creative sul tema dell'ambiente - Robo-pet: un robot per amico? - Condividere i diritti) con l'obiettivo di innalzare i livelli delle competenze di cittadinanza digitale attraverso metodi e didattica laboratoriali, dovrebbe giungere alla sua conclusione se ciò sarà consentito dalla particolare situazione sanitaria.

P01/06 P.N.S.D. Nuove Metodologie Didattiche – avviso 20769 – TALICODE € 11.000,00

Il progetto ha l'obiettivo di fornire ai docenti percorsi formativi relativi al digitale per creare un portfolio di percorsi didattici e facilmente utilizzabili in classe replicabili negli anni e permettere agli insegnanti di agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi.

Tra i progetti di ambito scientifico rientra anche il progetto “Giochi matematici” per la valorizzazione delle eccellenze, rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1°, le cui spese sono a carico del MOF.

- **P0/2 – Progetti ambito umanistico sociale € 8.464,26**

P02/1 P.E.Z. € 8.464,26

Il progetto che vede il suo cardine nel potenziamento delle competenze di base in funzione di percorsi didattici personalizzati per prevenire la dispersione scolastica proponendo approcci e metodologie che mettano al centro del processo d'apprendimento gli alunni e i loro bisogni e che valorizzino vari stili d'apprendimento per affrontare in modo efficace e coinvolgente lo sviluppo di tali competenze. Il progetto mira all'attenzione dell'alunno e ai suoi processi evolutivi affinché possa sentirsi protagonista del proprio apprendimento attraverso la realizzazione di percorsi di studio personalizzati per una didattica inclusiva e pienamente rispondente alle potenzialità di sviluppo cognitivo, sociale di ogni alunno. Le competenze di base costituiscono un bagaglio essenziale per l'integrazione sociale, pertanto il loro potenziamento rappresenta un fattore importante che consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto riducendo di fatto la dispersione scolastica.

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali

Rientra tra questi progetti “Certificazione Cambridge” rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° la cui spesa è a carico del MOF.

P04 Progetti per Formazione / aggiornamento personale € 2.125,94

P04/1 Formazione del personale € 2.125,94

Si prevede l'organizzazione e/o partecipazione a corsi di formazione volti ad arricchire la professionalità di tutto il personale, in servizio nell'istituto. Verranno organizzati corsi di formazione e/o aggiornamento per la sicurezza in particolare per R.L.S., neo assunti o trasferiti da altri istituti. Percorsi formativi per la Didattica a distanza

Le spese dei Progetti sono riportate analiticamente nelle schede finanziarie (Mod. B) che sono corredate da una scheda illustrativa.

Spesa complessiva Progetti € 60.957,05

Le Attività

Le attività sono state analizzate identificando:

Il “funzionamento generale e decoro della scuola” A01 € 11.000,00

per consentire un adeguato funzionamento generale dell'Istituto. Le spese riguardano interventi di piccola manutenzione, sorveglianza e custodia, sicurezza (contratto con R.S.P.P.), medico competente e privacy (DPO).

Il “funzionamento amministrativo” A02 € 22.413,50

per consentire un adeguato funzionamento amministrativo generale strumentale al P.T.O.F. Acquisto di materiale per gli uffici (cancelleria, prodotti informatici ecc.). Prodotti igienico sanitari, assistenza e manutenzione ai programmi. Copertura assicurativa alunni e personale. Spese postali. Rimborso spese ai revisori dei conti. Contratto per assistenza tecnica e informatica.

La “didattica” A03 € 15.609,09

comprende le spese relative alle attività che non costituiscono progetto, al funzionamento didattico, ai laboratori. favorire lo sviluppo delle eccellenze (iscrizione ai giochi della geografia, giochi matematici, ecc).

Le “didattica a distanza” A03/01 € 652,98

Si prevede di completare la fornitura di adeguati strumenti informatici per l'apprendimento della DAD.

Attività A05 “Visite viaggi e programmi di studio all'estero” - ERASMUS + Progetto 2020-1-ES01-KA229-082264 3 € 24.360,00

L'obiettivo è l'arricchimento dell'offerta formativa tramite scambio di buone pratiche tra scuola di pari grado dell'Unione Europea (Italia - Grecia - Romania - Spagna). Inclusione degli alunni in qualsiasi forma di svantaggio: sociale, culturale, fisico ecc.

Attività di apprendimento, insegnamento e formazione. Scambio di gruppi tra le varie scuole.

Per il corrente anno privilegiati attività e incontri a distanza.

Spesa complessiva delle attività € 74.035,57

Conclusione

Considerando quanto esposto, si chiede al Consiglio d'Istituto, per il tramite della Giunta Esecutiva, di approvare il presente Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021.

Con la disponibilità e l'impegno di tutto il personale, ci sono le premesse per una puntuale attuazione delle proposte programmate.

LA DSGA
Rag. Paola Fricia

L A DIRIGENTE SCOLASTICA
Dr.ssa Alessandra Valsega