



PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Le risorse assegnate all'Istituto devono essere utilizzate, come previsto dall'art. 21, comma 5 della Legge 59/1997, per la realizzazione delle attività di istruzione, formazione e orientamento previste nel Piano dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato ed approvato dagli OO.CC., secondo quanto previsto dal Regolamento dell'Autonomia, DPR 275/1999 e dalla Legge 107/2015.

Con riferimento alle disposizioni in vigore e di seguito richiamate, le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Programma Annuale deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stato predisposto in ottemperanza alle seguenti disposizioni normative:

- Art. 21 della Legge 15/03/1997 n. 59 e D.P.R. 8/03/1999 n. 275, che attribuiscono e regolano l'autonomia delle II.SS. imponendo loro la stesura del P.O.F., adottato dal Consiglio di Istituto quale progetto didattico-educativo della singola scuola;
- D.l. 28/08/2018, n.129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche*";
- C. M. n. 74 del 05/01/2019, "Decreto 28/08/2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107*" – Orientamenti interpretativi;
- Nota M.I. prot. 21503 del 30/09/2021 – A.S. 2021/22 assegnazione integrativa al Programma annuale 2021, periodo settembre / dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022, periodo gennaio / agosto 2022.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si tengono in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

1. ASPETTI PROCEDURALI

La presente relazione, unitamente alla modulistica di rito del Programma Annuale E.F. 2022, è stata predisposta dalla Dirigente in collaborazione con la DSGA per quanto riguarda la parte tecnica finanziaria. Tutti i documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di approvazione.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'Istituto (curricolare, educativa, organizzativa). Lo stesso Programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione di progetti e attività tutti rispondenti agli obiettivi educativi e didattici tracciati dalle Indicazioni Nazionali vigenti ed opportunamente coniugati coi bisogni formativi degli alunni.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tengono conto:

- dei seguenti atti dell'istituto:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa revisione annuale, elaborato con deliberazioni del Collegio dei Docenti del 26/10/2021 e del Consiglio d'Istituto del 28/10/2021; PTOF triennale 2022/25 elaborato con deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto in data 20/12/2021;

- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dalla DSGA ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003, prot. 7994 del 19/11/2021, adottato dalla Dirigente Scolastica con provvedimento prot. 7997 del 19/11/2021;
- Piano Annuale delle Attività dei Docenti, predisposto dalla Dirigente e condiviso con il Collegio Docenti nella seduta del 10/09/2021;
 - dei dati strutturali della scuola
 - del contesto territoriale

IL CONTESTO TERRITORIALE

L'istituto opera nel Comune di Carrara (MS); la popolazione del territorio comunale è di circa 61.000 abitanti e negli ultimi anni il bacino di utenza dell'Istituto raccoglie in linea di massima gli alunni che risiedono nel centro storico di Marina di Carrara e nel nucleo residenziale collocato a Est rispetto alla Piazza Menconi, ma anche utenza ad esso limitrofa, residente nel Comune di Massa.

La zona di Marina di Carrara, dove ha sede l'Istituto, è caratterizzata da attività nei settori del lapideo, portuale e turistico, ed è inoltre sede di una fiera internazionale di livello primario nel settore marmifero.

Le attività economiche prevalenti sono, pertanto, legate alla lavorazione e all'esportazione del marmo e al turismo.

L'identità socio – economico – culturale dell'utenza rispecchia, nelle sue linee generali, l'eterogenea struttura sociale della realtà locale.

Marina di Carrara dista circa 7 Km. dal centro di Carrara, a cui è collegata con servizio di bus urbani; nello stesso edificio della sede centrale del nostro istituto, Plesso Giromini (temporaneamente inagibile) è presente la Biblioteca Comunale, sezione della Biblioteca Centrale della città.

Il territorio - come d'altra parte quello regionale – è caratterizzato da un'economia fortemente in crisi con alti tassi di disoccupazione soprattutto giovanile. Risulta difficile, nel panorama dell'economia locale, individuare un settore emergente che possa essere considerato come settore di sviluppo delle professionalità.

In tale contesto strutturale, l'utenza della scuola appare caratterizzata da alcuni aspetti socio - culturali che richiedono alla scuola e agli insegnanti un'attenzione particolare, una particolare sensibilità e disponibilità a individuare strategie didattiche, forme di comunicazione e modalità relazionali che consentano di interagire in modo efficace con gli studenti al fine di facilitare l'attivazione di processi di apprendimento e la costruzione di capacità di autonomia.

COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

L'Istituto ha stipulato Convenzioni con Associazioni ed Enti:

- Misericordie Toscana Progetto ASSO per la sicurezza degli alunni;
- "Giosport" con il CONI, per le classi della primaria;
- Università di Pisa per attività di tirocinio dei laureandi in Scienze della Formazione e per la specializzazione sul sostegno;
- Ekoclub, Associazione ambientalista ONLUS.

La scuola ha aderito a reti, accordi interistituzionali e collaborazioni con:

- Rete di scuole nella provincia Massa Carrara Ambito 16;
- ASL Nord Ovest Toscana per il progetto Attività di promozione della cultura della salute e di educazione sanitaria, sulla base del Protocollo d'Intesa tra UFSMIA e Coordinamento dei Dirigenti Scolastici della provincia di Massa Carrara;
- ASL Nord Ovest Toscana per la partecipazione ai GLO per gli alunni con certificazione ex Legge 104/92;
- altre scuole di I° e di II° grado per percorsi di continuità e di orientamento, di Educazione alla cittadinanza e alla Legalità, per progetti di ampliamento dell'offerta formativa, di formazione del

- personale, per la partecipazione ad Avvisi pubblici e privati, finalizzati al finanziamento di progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche;
- Generazioni Connesse;
- Rete Privacy con le Istituzioni Scolastiche della provincia di Massa Carrara per l'individuazione del DPO (Reg. UE 679/2016);
- Rete Musica Toscana per favorire la promozione di cultura musicale, valorizzare l'educazione musicale, corale e strumentale in tutti i suoi aspetti.

DATI INTERNI DI CONTESTO A. S. 2021/2022

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale la Dirigente ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali la popolazione scolastica, gli esiti formativi e le risorse umane.

Situazione al 31/10/2021 - plessi – sezioni / classi - alunni

Plesso	Sezioni classi	Alunni	Alunni con disabilità	Alunni stranieri
Infanzia	6	124	4	21
Primaria	20	362	14	18
Secondaria 1^ grado	17	340	20	18
Totale	43	826	38	57

Esiti formativi scuola secondaria di 1^ grado A.S.2020-2021

Classe	Promossi	Non promossi	Ammessi esame Licenza Media	Non ammessi esame Licenza Media	Licenziati	Abbandoni
1^	116	==	==	==	==	==
2^	105	1	==	==	==	==
3^	==	==	112	3	112	==
Totale	221	1	112	==	112	==

Votazioni esame di stato A.S.2020-2021

Voto	numero	maschi	femmine	Alunni stranieri
10	24	10	14	1
9	21	11	10	2
8	31	11	20	3
7	25	16	9	==
6	11	7	4	2
	112	55	57	8

Dati di contesto delle strutture scolastiche

In tutti gli edifici scolastici, a causa dell'emergenza sanitaria, gli spazi adibiti a laboratori e/o mensa scolastica sono stati destinati a raccogliere classi, gruppi di alunni o finalizzati all'allestimento di aule Covid.

PLESSI	
Infanzia Giampaoli	L'edificio, dopo i lavori di ristrutturazione, risulta adeguato e funzionale all'espletamento dell'attività didattica, anche in prospettiva del nascente progetto 0-6
Infanzia Lunense	L'edificio risulta adeguato e funzionale all'espletamento dell'attività didattica. Particolare interesse suscita l'esteso spazio esterno, riqualificato e oggetto di attività didattiche finalizzate e di laboratori progettati in condivisione con associazioni del territorio
Primaria Doganella	La sede, anche per il presente anno scolastico, è ospitata presso la scuola primaria Gino Menconi di Avenza, località Grotta, a causa delle problematiche strutturali del plesso Taliercio, di cui l'amministrazione comunale ha limitato l'agibilità al solo piano terra, dove sono ospitati gli alunni della sec. di 1° grado. Gli spazi riservati alla nostra primaria sono adeguati e l'edificio risponde pienamente alla normativa antisismica.
Plesso Giromini	Sede storica degli uffici amministrativi e della Presidenza dell'Istituto, l'edificio è attualmente oggetto di lavori di ristrutturazione.
Primaria A.M. Menconi Giromini	L'edificio è stato adattato per accogliere le classi dei plessi A.M. Menconi e Giromini, gli uffici amministrativi e di presidenza. È provvisto di accesso per i disabili con montascale. Tutte le aule sono dotate di LIM. Sono stati installati due moduli esterni, in origine destinati ad attività di laboratorio ma attualmente utilizzati per il materiale sanitario.
Scuola secondaria di 1° grado Taliercio	L'edificio scolastico, il cui uso è stato limitato solo al piano terra, è insufficiente per accogliere i numerosi studenti iscritti. Sono stati eseguiti interventi di edilizia leggera per incrementare il numero delle aule. Per reperire spazi idonei, sono stati sacrificati gli "Atelier creativi" e il laboratorio di Scienze. La palestra è stata completamente ristrutturata. Potenziata la linea internet per la didattica a distanza.

Dati del personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

	unità
Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	63
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato fino al 30/06	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30/06	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determ.su spezzone orario	7
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determ.su spezzone orario	5
Totale personale docente	121

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato contratto annuale	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato fini al 30/06	1
Totale personale A.T.A.	24

CRITERI BASE DEL DIRIGENTE PER LA STESURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Premesso che le scelte pedagogico-didattiche delineate nel PTOF e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi degli utenti e che l'allocazione delle risorse è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'offerta formativa. Proprio la complessità porta il nostro istituto a porre particolare attenzione al contesto territoriale e alla collaborazione con Enti locali, Associazioni ed Agenzie Educative.

Intenti ed obiettivi fondamentali saranno diretti a:

- Assicurare il successo formativo degli alunni attuando un percorso unitario basato sulla continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria - scuola secondaria di primo grado, che rispetti i ritmi di apprendimento individuali, centrato sull'attività esplorativa e costruttiva, sulla ricerca di problemi, ipotesi, invenzioni, soluzioni, in una scuola vista come luogo di elaborazione culturale.
- Valorizzare risorse umane e finalizzare in modo appropriato e funzionale quelle strumentali ed economiche.
- Consolidare i partenariati, le collaborazioni ed intese costruite con le istituzioni e i soggetti rappresentativi del territorio che organizzano e promuovono varie iniziative in tempo scuola opzionale e/o in orario extrascolastico.
- Progettare un percorso educativo collegato alla realtà territoriale in cui gli alunni vivono, poiché la conoscenza del proprio mondo e della propria storia è il presupposto fondamentale per l'acquisizione di un'identità culturale, indispensabile per relazionarsi e confrontarsi con gli altri.
- Attuare percorsi didattici che contribuiscano a prevenire la dispersione scolastica, che individuino precocemente le difficoltà di apprendimento e quelle relazionali, per attivare efficaci progetti di recupero delle difficoltà, che permettano l'inclusione degli alunni DVA, BES e DSA.
- Attuare progetti di integrazione culturale per favorire la comunicazione e la socializzazione con gli alunni di cittadinanza non italiana.
- Costruire reti con altre scuole per favorire la condivisione di strutture, risorse umane e finanziarie, presentare progetti finalizzati ad attività di continuità, orientamento, miglioramento dell'offerta formativa, ricerca e formazione del personale.
- Attivare corsi di formazione per i docenti e per il personale ATA per l'acquisizione delle competenze necessarie alla prevenzione dei rischi e al perseguimento delle condizioni ottimali di sicurezza dentro e fuori la scuola e per migliorare le competenze e le metodologie didattiche e della didattica a distanza.

PARTE FINANZIARIA

ENTRATE

Per quanto riguarda le entrate si evidenzia quanto segue:

- L'avanzo di amministrazione è stato utilizzato tenendo distinto, come prevede l'art. 7 del D.I.129/2018, l'avanzo vincolato, ossia le somme finalizzate a specifici progetti e/o attività da quello non vincolato. L'avanzo di amministrazione vincolato è pari ad **€ 161.198,14** quello non vincolato **€ 30.869,52**, per un totale di **€ 192.067,66**.
- Finanziamento dall'Unione Europea per progetto PON FESR Digital board **€ 53.989,74**
- L'assegnazione ministeriale, comunicata in via preventiva, per il periodo gennaio / agosto 2022 è pari ad **€ 8.886,67**.
- Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni:
05/04 **€ 7.498,14** finanziamento progetto PEZ
- Nei contributi da privati sono stati indicati:
6/01 **€ 12.000,00** contributo volontario da famiglie, offerta formativa
6/05 **€ 6.120,00** contributo per copertura assicurativa degli alunni
6/06 **€ 255,00** contributo per copertura assicurativa del personale
6/10 **€ 2.658,00** per iscrizioni a gare e certificazioni lingue straniere

Il contributo volontario delle famiglie sarà destinato all'acquisto del diario scolastico personalizzato, dei beni di consumo, delle piccole attrezzature, della dotazione libraria e per la valorizzazione delle eccellenze.

Totale entrate previste € 283.475,21

UTILIZZO DELL'AVANZO di AMMINISTRAZIONE PRSUNTO VINCOLATO

L'avanzo di amministrazione vincolato ammonta ad € **161.198,14** ed è stato così distribuito:

Contributi genitori - Offerta formativa	12.930,00	A03 – A03 -P3/1 – P1/4	
Risorse ex art. 58 D.L. 25/05/2021	24.967,84	A01/2 – P4/2 – A03/4	
Corsi indirizzo musicale	1.503,84	A03	
PNSD	2.000,00	P01/2	
#scuola accogliente	23.500,00	P01/1	
Attività di orientamento	1.774,89	A06	
Alunni H	215,69	A03	
Premio Ciro Siciliano	375,00	A03	
Comune di Carrara – supporto ai sevizi comunali	2.270,99	A02	
Formazione docenti	1.427,01	P04/1	
Risorse finalizzate acquisto DEA	1.000,00	A02/2	
Progetto Erasmus +	24.360,00	A05/1	
PNSD Nuove metodologie didattiche Talicode	11.000,00	P01/6	
Didattica a distanza	652,98	A03	
Piano scuola estate	11.749,60	P01/7	
Progetto STEM	16.000,00	A03/5	
Assistenza psicologica	1.400,00	A03	
Totale vincolato utilizzato	137.127,84		
Contributi genitori - Offerta formativa	3.945,84		
Atelier Creativi	875,83		
Progetto P.E.Z.	2.778,86		
PON competenze di base - avviso 1953	8.060,04		
PON FUTUR@bili – avviso 2669	14,95		
PON inclusione – avviso 10862	8.338,66		
Risorse ex art. 231, comma 1, DL 41/2021	56,12		
Totale vincolato accantonato	24.070,30	Z01	

FONDO di RISERVA e ATTIVITÀ da PROGRAMMARE

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva ammonta ad € 186,67 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) della dotazione ordinaria. Nella disponibilità finanziaria vengono accantonate risorse per esigenze future.

DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE (Z01)

Contributi genitori - Offerta formativa A.S.2021/22	6.000,00
Contributi genitori - Offerta formativa	3.945,84
Atelier Creativi	875,83
Progetto P.E.Z.	2.778,86
PON competenze di base - avviso 1953	8.060,04
PON FUTUR@bili – avviso 2669	14,95
PON inclusione – avviso 10862	8.338,66
Risorse ex art. 231, comma 1, DL 41/2021	56,12
Totale vincolato	30.070,30
Dotazione ordinaria	2.875,86
Avanzo non vincolato	1.153,63
Università di Pisa e Firenze – contributo	1.250,00
Totale non vincolato	5.279,49
Totale complessivo	35.349,79

IMPEGNI PROGETTUALI DEL PROGRAMMA

A causa del particolare periodo di emergenza sanitaria, quest'anno non potranno essere realizzati alcuni dei progetti inseriti nel PTOF, come i viaggi e le visite guidate, avviamento alla pratica sportiva dello sci e Atelier Creativi.

I **Progetti** del presente programma sono così suddivisi:

- **P0/1 – Progetti di ambito scientifico tecnico e professionale € 49.089,60**

P01/1 # La mia scuola accogliente € 23.500,00

la somma, causa inagibilità edificio Giromini, non è attualmente utilizzabile; non è altresì possibile destinarla ad altro plesso. La scuola è in attesa di conoscere le modalità per la restituzione del finanziamento al MI.

P01/2 P.N.S.D. – Piano Nazionale scuola Digitale € 2.000,00

Attività previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale per la realizzazione di una strategia complessiva di innovazione della scuola.

P01/4 Progetti didattici del PTOF € 840,00

È prevista la realizzazione del progetto “A scuola di cinema” con l’obiettivo di sfruttare le potenzialità dei linguaggi audio visivi e il progetto “Attenti al lupo” per sensibilizzare gli alunni al rispetto degli animali ed in particolare del lupo. Sono previsti interventi di esperti, i compensi del personale docente sono a carico del MOF.

P01/06 P.N.S.D. Nuove Metodologie Didattiche – avviso 20769 – TALICODE € 11.000,00

Il progetto ha l’obiettivo di fornire ai docenti percorsi formativi relativi al pensiero computazionale digitale per creare un portfolio di percorsi didattici e facilmente utilizzabili in classe, replicabili negli anni e permettere di agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi.

P01/07 Piano Scuola Estate – Risorse ex art. 31, comma 6 D.L. 41/2021 € 11.749,60

Il progetto è stato realizzato nel periodo settembre / dicembre 2021. Non sono state utilizzate tutte le risorse ricevute dal Ministero, pertanto successivamente alla fase di rendicontazione, le economie saranno restituite.

Tra i progetti di ambito scientifico rientra anche i “Giochi matematici” per la valorizzazione delle eccellenze, rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1°, le cui spese sono a carico del MOF.

- **P02 – Progetti ambito umanistico sociale € 13.018,14**

P02/1 P.E.Z. Progetto Educativo Zonale € 7.498,14

Il progetto promuove l’inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali, puntando sulla realizzazione di attività laboratoriali ed espressive e di percorsi personalizzati, anche con il supporto di mediatori linguistico-culturali, tesi a promuovere il successo formativo.

P02/02 Progetti didattici del PTOF € 5.520,00

Progetto “Teatrare a scuola” che mira a valorizzare ogni tipo di linguaggio che aiuti l'alunno a star bene con gli altri e a manifestare le proprie emozioni in modo positivo.

Progetto Mostra fotografica "Punti di vista" il cui obiettivo è la comprensione e il rispetto dei diritti umani.

Progetto “English Storytelling” che intende favorire e sviluppare l'interesse, la motivazione e la curiosità verso la lingua inglese, favorire l'autostima attraverso l'apprendimento multi sensoriale.

Sono previsti interventi di esperti, i compensi del personale docente sono a carico del MOF.

P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali € 2.298,00

P03/01 Certificazione lingue straniere € 2.298,00

Potenziare la competenza linguistica nella lingua inglese al fine di ottenere la certificazione livello A2. Potenziare le Skills nella comunicazione linguistica. Favorire e consolidare l'interesse per la cultura dei paesi anglosassoni, promuovere l'apprendimento autonomo.

Motivare all'apprendimento alla lingua spagnola, sviluppare interesse per la cultura del paese di cui si studia la lingua. Potenziare le competenze linguistiche scritte e orali.

Le spese delle certificazioni sono a carico delle famiglie, i compensi del personale docente sono a carico del MOF.

P04 Progetti per Formazione / aggiornamento personale € 4.655,95

P04/1 Formazione del personale € 3.155,95

Si prevede l’organizzazione e/o partecipazione a corsi di formazione volti ad arricchire la professionalità di tutto il personale, in servizio nell'istituto. Verranno organizzati corsi di formazione e/o aggiornamento per la sicurezza in particolare per R.L.S., neo assunti o trasferiti da altri istituti.

P04/02 Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/21 – Formazione docenti € 1.500,00

Attività formativa o di aggiornamento per l'arricchimento della professionalità del personale docente. Si prevede di organizzare corsi di formazione sulla valutazione dei docenti della scuola primaria.

P05 Progetti per Gare e concorsi € 450,00

P05/01 Progetto The Big Challenge € 450,00

Il progetto mira a favorire l'uso delle tecnologie per imparare l'inglese in modo divertente e autonomo. È prevista la partecipazione ad una gara in giornate diverse secondo i livelli di preparazione (1°, 2° e 3° livello)

Le spese dei Progetti sono riportate analiticamente nelle schede finanziarie (Modelli B) che sono corredate da una scheda illustrativa.

Spesa complessiva Progetti € 69.511,69

Le Attività

Le attività sono state analizzate identificando:

A01 "funzionamento generale e decoro della scuola" € 10.583,64

per consentire un adeguato funzionamento generale dell'Istituto. Le spese riguardano interventi di piccola manutenzione, sorveglianza e custodia, sicurezza (contratto con R.S.P.P.), medico competente e privacy (DPO).

A02 "funzionamento amministrativo" € 24.935,99

per consentire un adeguato funzionamento amministrativo generale strumentale al P.T.O.F. Acquisto di materiale per gli uffici (cancelleria, prodotti informatici ecc.). Prodotti igienico sanitari, assistenza e manutenzione ai programmi. Copertura assicurativa alunni e personale. Spese postali. Rimborso spese ai revisori dei conti. Spese di tenuta conto da corrispondere all'istituto cassiere. Acquisto di un nuovo sito istituzionale

A03 "Didattica" € 21.847,51

comprende le spese relative alle attività che non costituiscono progetto, al funzionamento didattico, a favorire lo sviluppo delle eccellenze (iscrizione ai giochi della geografia, giochi matematici). Spese per assistenza psicologica e attività musicali.

A03/01 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" € 53.989,74

La scuola, a seguito di presentazione di candidatura ai cui all'avviso 28966/2021, ha ottenuto un finanziamento europeo per consentire la dotazione di monitor digitali interattivi Touch screen che oggi costituiscono strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per dotare gli uffici di segreteria di strumenti per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione.

A03/03 "Didattica digitale integrata – art. 21 DL 137/2020" € 1.551,09

Le attività si sono concluse lo scorso anno è prevista solo la restituzione delle somme non utilizzate.

A03/04 Risorse ex art. 58, comma 4, DL 73/2021 € 23.384,20

Per garantire l'efficacia del servizio scolastico nel rispetto dei protocolli di sicurezza si prevedono interventi in favore della didattica per studenti con disabilità o bisogni speciali. Attrezzature per ambienti innovativi e adattamento degli spazi interni ed esterni, tensostrutture per lo svolgimento della didattica nelle aree esterne. Beni di consumo.

A03/05 “Spazi e strumenti digitali per le STEM” € 16.000,00

Promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e dotare la scuola di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (scienze, tecnologie, ingegneria e matematica).

A05 “Visite viaggi e programmi di studio all'estero” - ERASMUS + Progetto 2020-1-ES01-KA229-082264 3 € 24.360,00

L'obiettivo è l'arricchimento dell'offerta formativa tramite scambio di buone pratiche tra scuola di pari grado dell'Unione Europea (Italia - Grecia - Romania - Spagna). Inclusione degli alunni in qualsiasi forma di svantaggio: sociale, culturale, fisico ecc.

Attività di apprendimento, insegnamento e formazione. Scambio di gruppi tra le varie scuole.

A06 Attività di orientamento € 1.774,89

Promuovere le attività di continuità verticale nell'istituto, favorire iniziative e momenti di diffusione sul territorio, coinvolgere le scuole secondarie di secondo grado.

Spesa complessiva delle attività € 178.427,06

Conclusione

Considerando quanto esposto, si chiede al Consiglio d'Istituto, per il tramite della Giunta Esecutiva, di approvare il presente Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022

Marina di Carrara 14 gennaio 2022

LA DSGA
Rag. Paola Fricia

L A DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Marta Concetta Consoli